

L'intégration de la construction identitaire et du développement du caractère au quotidien

Description du projet ...

Le projet : *L'intégration de la construction identitaire et du développement du caractère au quotidien* a impliqué les enseignants titulaires de la 3^e à la 6^e année ainsi que les enseignants titulaires des 7^e et 8^e années qui enseignent dans les cinq écoles élémentaires regroupant les élèves de ce cycle. L'objectif du projet était d'outiller les titulaires de classes afin de leur permettre d'intégrer la construction identitaire et le développement du caractère en salle de classe. Ils ont participé à une formation systémique qui portait sur diverses stratégies afin de favoriser chez les élèves, la construction identitaire et le développement du caractère au quotidien, dans la salle de classe. Tous les élèves de la maternelle à la 8^e année du palier élémentaire ont profité des retombées de la formation offerte au personnel enseignant.

Incidences sur l'apprentissage et la culture scolaire ...

Le personnel enseignant a intégré des stratégies permettant aux élèves de vivre des activités basées sur les fondements de la pédagogie culturelle. Ces activités misaient sur le développement de la communication orale par le biais d'activités significatives qui appuient le développement de la personne comme citoyen et citoyenne engagé(e) dans sa communauté francophone. La mise en œuvre des sept fondements de la pédagogie culturelle en salle de classe par le personnel enseignant titulaire a eu un impact très important. Il a permis de renforcer le sentiment d'appartenance et d'identité sociale et culturelle dans un milieu authentique, soit, la salle de classe. De plus, le projet : *L'intégration de la construction identitaire et du développement du caractère au quotidien*, a favorisé la prise de conscience chez les enseignants de leur rôle et de leur contribution au développement du caractère de chaque élève. Finalement, ce projet a créé des liens entre les initiatives telles que le développement du caractère, la construction identitaire, le développement des habiletés sociales, la gestion de classe, le climat de l'école, la sécurité dans l'école et les attributs du caractère propres au CEPEO.

Leçons apprises pour orienter les prochaines étapes ...

- Miser sur des activités qui favorisent le développement de la communication orale chez les élèves.
- Donner l'occasion aux élèves d'organiser des activités authentiques, par et pour les élèves.
- Élaborer un recueil de pratiques réussies.
- Partager des pratiques réussies par les participants lors des journées de formation.
- Prévoir des rencontres collaboratives en équipe école portant sur la planification d'activités à l'échelle de l'école afin de favoriser le développement du caractère auprès des élèves.

Pour obtenir plus d'informations, veuillez communiquer avec Édith Dumont, responsable du projet, au 613 742-8960.