

إنشاء مدارس آمنة ومرحبة: معلومات للوالدين حول قانون المدارس المرحبة (مشروع قانون رقم 13)

- توفير التدريب والمعلومات للمدرسين وغيرهم من إدارة المدرسة بشكل سنوي حول منع المضايقات وتشجيع الأجواء المدرسية الإيجابية.
- تضمين أهداف المناخ المدرسي الإيجابي ومنع المضايقات ضمن خطط المدارس التي تستمر عدة سنوات وجعل هذه الخطط متاحة أمام الجمهور.

هل يغير مشروع قانون رقم 13 دور المديرين؟

- يعطي القانون للمديرين مسؤوليات جديدة ومحددة. فهم الآن مطالبون بما يلي:
 - التحقيق في أي حادثة يبلغ عنها أحد موظفي مجلس الإدارة التي قد تؤدي إلى تعليق الطالب أو فصله، ومن هذه الحوادث المضايقات.
 - إخطار والد/ولي أمر الطالب الذي ألحق ضرراً بطالب آخر في الحادثة، إذا كان سلوك الطالب يؤدي إلى تعليق الطالب أو فصله. أيضاً دعوة الوالدين إلى مناقشة الدعم المطلوب توفيره لطفلهم.
 - دعوة والد/ولي أمر الطالب الذي لحق به الضرر في الحادثة لمناقشة الدعم المطلوب توفيره لطفلهم. المديرين مطالبون بالفعل بإخطار الوالدين.
 - التواصل مع المدرسين، وإن لزم الأمر مع غيرهم من موظفي مجلس الإدارة الذين أبلغوا عن حادثة قد تؤدي إلى تعليق الطالب أو فصله. يتطلب من المديرين إبلاغهم بنتائج التحقيق في الحادثة.

كيف يساعد مشروع قانون رقم 13 مجالس الإدارات والمدارس في إشراك الوالدين والطلاب وغيرهم من الموظفين والمعنيين؟

- يساعد القانون الوالدين في معرفة المزيد عن الدعم المتوفر لطلابهم من خلال المدرسة والجهود التي تقوم بها المدرسة لتوفير مناخ مدرسي أكثر إيجابية. مجالس الإدارة مطالبة بما يلي:
 - وضع خطة يتبعها الوالدان إذا ساورهم الشك حول الدعم الذي يحصل عليه طفلهم.
 - وضع إجراءات تسمح للطلاب والوالدين والأخرين بالإبلاغ بشكل آمن عن حوادث المضايقات.

نعلم أن وجود مدارس آمنة وشاملة ومرحبة يعد أمراً ضرورياً للغاية لتحقيق الإنجاز والرفاهية للطلاب.

هذا هو سبب تقديم الحكومة لمشروع قانون رقم 13، قانون المدارس المرحبة، الذي تم الآن تمريره ليصبح قانوناً.

ما هو مشروع قانون رقم 13؟

يتطلب مشروع قانون رقم 13 مجالس إدارات المدارس لمنع السلوك غير اللائق والمشين بين الطلاب في مدارسنا والتصدي له. تشمل هذه السلوكيات المضايقات والتمييز والتحرش. ينص القانون الجديد بوضوح على عدم قبول هذه السلوكيات في مدارسنا. فهو يشجع على احترام جميع الطلاب واستيعابهم بغض النظر عن العرق أو النوع أو الميول الجنسي أو الإعاقة أو أي عامل آخر.

كيف يساعد مشروع القانون رقم 13 المدارس ومجالس الإدارات في منع السلوك غير اللائق والتصدي له بما فيها المضايقات؟

هذا القانون يبني على ما تم بالفعل من قبل مجالس إدارات المدارس والمدارس. يتطلب مشروع قانون رقم 13 من مجالس الإدارات ما يلي:

- أن يكون لديها سياسات قائمة خاصة بالانضباط التدريجي وبمنع المضايقات والتدخل بشأنها وبالمساواة والتعليم الشامل.
- تبني إجراءات أكثر صرامة للطلاب الذين يقومون بمضايقة الآخرين. قد تشمل هذه الإجراءات التعليق والفصل إذا:
 - تم بالفعل تعليق الطالب بسبب المضايقات وكان وجود الطالب في المدرسة يتسبب في مخاطر غير مقبولة على سلامة الآخرين أو
 - كانت المضايقات بدافع التحيز أو المحاباة أو الكراهية.
- يتطلب قانون التعليم بالفعل توفير الدعم للطلاب المعلقين أو المفصولين:
 - عند فصل الطلاب أو تعليق الطلاب لفترة طويلة (أكثر من خمسة أيام مدرسية)، فإنهم يحصلون على دعم أكاديمي/غير أكاديمي من خلال برنامج التعليق/الفصل. يتلقى الطلاب المعلقون لفترة تصل إلى خمسة أيام دراسية مجموعة من الواجبات المنزلية.

كيف يجعل "نهج المدرسة ككل" المدارس مكاناً أفضل للتعلم؟

بناء مناخ مدرسي إيجابي وشامل يتطلب أن يكون "نهج المدرسة ككل" معتمد على علاقات صحية ومحترمة عبر المدرسة ككل والمجتمع.

تدعم المدارس الأمانة والشاملة والمرحبة الطلاب لبذل أقصى الجهود داخل الفصل وخارجه. كل فرد له دور في تحقيق الأمان والاشتمال والقبول للمدارس بما في ذلك الحكومة ومجالس إدارات المدارس وموظفو المدرسة والوالدين والطلاب وأعضاء المجتمع.

معا يمكننا خلق أجواء مدرسية إيجابية تساعد جميع الطلاب على التعلم والنمو والازدهار.

مشروع قانون رقم 13 جزء من خطة عمل شاملة.

يضيف التشريع إلى استراتيجياتنا الخاصة بالمساواة والتعليم الشامل وبالمدارس الأمانة. التشريع جزء من خطة عمل أكبر تتضمن ما يلي:

- تعيين أكثر من أخصائي للصحة النفسية في المدارس وزيادة خدمات المشورة المصورة من خلال طبيب نفسي للأطفال في المجتمعات الريفية والنائية.
- إيجاد السبل لإدخال المزيد من مبادئ المساواة والتعليم الشامل واستراتيجيات منع المضايقات ضمن المناهج الدراسية بناءً على توصيات مجلس مناهج أونتاريو.
- تنفيذ حملات توعية للجمهور تركز على أن كل سكان أونتاريو لديهم دور في منع المضايقات.
- إنشاء فريق خبراء بالمدارس المرحبة لتقديم المشورة بخصوص الموارد والممارسات التي تركز على نهج المدرسة ككل بما فيها منع المضايقات والتدخل بشأنها.

أسئلة أخرى؟

يمكن للوالدين معرفة المزيد حول أونتاريو عبر الإنترنت:

- خطة عمل للمدارس المرحبة، على الموقع

www.ontario.ca/acceptingschools

- استراتيجية المدارس الأمانة، على الموقع

www.edu.gov.on.ca/eng/parents/safekit.html

- استراتيجية المساواة والتعليم الشامل، على الموقع

www.edu.gov.on.ca/eng/policyfunding/equity.html

- قواعد السلوك التي وضعتها المقاطعة، على الموقع

www.edu.gov.on.ca/eng/safeschools/standards.html

- إجراء دراسات استقصائية عن مناخ المدرسة تضم الموظفين والطلاب والوالدين وتجرى على الأقل كل عامين.
- توفير المزيد من الفرص للوالدين للتعرف حول أمان الطلاب ومناخ مدرسي.

كيف يدعم مشروع قانون رقم 13 الطلاب؟

يتطلب مشروع قانون رقم 13 ما يلي:

- أن توفر المدارس الدعم للطلاب الضالعين في سلوك غير لائق أو المتضررين من سلوك غير لائق.
- أن توفر المدارس البرامج أو المبادرات أو وسائل الدعم الأخرى لكل من الضحايا والمتطاولين وكذلك لمن شهد الحادثة.
- أن توفر المدارس سبل للطلاب والوالدين والآخرين بالإبلاغ بشكل آمن عن حوادث المضايقات.
- أن تسمح مجالس الإدارات والمدارس للطلاب في تشكيل مجموعات في مدارسهم لزيادة وعي جميع الطلاب واستيعابهم لموضوعات مثل:
 - مناهضة العنصرية؛
 - ذوي الإعاقة؛
 - المساواة بين الجنسين؛
 - الميول الجنسي والهوية الجنسية. قد تشمل هذه المجموعات تحالفات المثليين (GSA).

لا تستطيع مجالس الإدارات والمديرون منع الطلاب من استخدام اسم تحالف المثليين أو أي اسم آخر يختارونه لهذه المجموعات.

يحق للطلاب تشكيل أنواع أخرى من المجموعات حسب احتياجات مدرستهم.

- اسم المجموعة التي يديرها الطلاب يتعين أن يكون مشجعاً على توفير مناخ مدرسي إيجابي يشمل ويقبل جميع الطلاب.

كيف يؤثر مشروع قانون رقم 13 على المؤسسات التي تستأجر أماكن في المدارس العامة؟

يطلب مشروع قانون رقم 13 من الأطراف الأخرى مثل الروابط الرياضية والمجموعات المجتمعية أن تتبع معايير السلوك التي تتماشى مع قواعد السلوك المحلية عندما تستخدم أماكن في المدارس العامة. تضمن القواعد أن يلقى جميع أعضاء مجتمع المدرسة معاملة محترمة وكرامة وهو معمول به لسنوات عدة.