



# MATERNELLE ET JARDIN D'ENFANTS À TEMPS PLEIN

## Guide de questions et réponses pour les parents

**Commencer la maternelle ou le jardin d'enfants à temps plein est une nouvelle étape passionnante pour votre enfant et vous. Le présent guide vous offre quelques précisions sur le programme et répond aux questions que vous pourriez avoir sur son fonctionnement et sur les avantages qu'il comporte pour votre enfant.**

### Qu'est-ce que la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein?

Le Programme d'apprentissage à temps plein de la maternelle et du jardin d'enfants est offert aux jeunes enfants de l'Ontario âgés de quatre et de cinq ans, dans toutes les écoles financées par les fonds publics.

Ce qui vous est proposé :

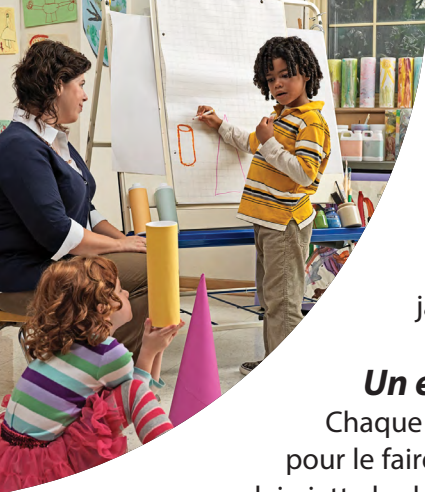
- un programme de deux ans conçu pour établir des bases d'apprentissage solides en favorisant toutes les sphères du développement de l'enfant;
- un environnement propice à l'apprentissage par les relations, le jeu, l'exploration et l'enquête;
- un programme offert avant et après l'école et conçu pour compléter la journée scolaire. Ce programme est facultatif et son coût est raisonnable. Une aide financière peut être offerte aux familles qui répondent aux critères d'admissibilité. Les programmes avant et après l'école seront offerts par les conseils scolaires selon la demande exprimée par les parents.

### Quels sont les avantages pour mon enfant?

Dans le monde complexe d'aujourd'hui, l'éducation est plus importante que jamais pour nos enfants. La maternelle et le jardin d'enfants à temps plein sont conçus pour mettre toutes les chances du côté de votre enfant et lui donner un meilleur départ à l'école et dans la vie. Cet objectif fait partie du plan de l'Ontario visant à soutenir l'apprentissage et le développement des jeunes enfants, à bâtir un système scolaire financé par les fonds publics plus solide et à renforcer la compétitivité économique à long terme de la province.



[ontario.ca/maternellejardindenfants](http://ontario.ca/maternellejardindenfants)



La maternelle et le jardin d'enfants à temps plein demeurent facultatifs pour les enfants âgés de quatre et de cinq ans. Toutefois, les recherches montrent que les enfants qui participent à un programme à temps plein à cet âge ont un excellent départ à l'école et dans la vie. Dans une classe de maternelle ou de jardin d'enfants à temps plein, votre enfant bénéficiera des avantages suivants :

### ***Un excellent départ à l'école***

Chaque enfant arrive à l'école avec l'envie d'apprendre et la capacité et les compétences pour le faire. Le programme enrichi de la maternelle et du jardin d'enfants à temps plein jette les bases solides qui favoriseront l'apprentissage à long terme de votre enfant en développant ses compétences en lecture, en écriture, en communication orale et en mathématiques ainsi que sa construction identitaire. Il rend également la transition vers la 1<sup>re</sup> année plus facile pour vous et votre enfant.

Les premières expériences d'un enfant à l'école sont très importantes : elles ont le potentiel d'améliorer sa santé et son bien-être général et ce, durant toute sa vie. Un enfant qui ressent un sentiment d'appartenance et d'engagement est motivé à apprendre et fin prêt à vivre l'expérience scolaire.

### ***Plus de temps auprès de ses camarades de classe pour tisser des liens***

Pendant la journée scolaire, votre enfant aura l'avantage de pouvoir socialiser avec d'autres enfants ainsi qu'avec les éducatrices et éducateurs, ce qui l'aidera à développer les compétences sociales et affectives qui assureront sa réussite future, à l'école et dans la vie. Si votre enfant est inscrit au programme avant et après l'école, il pourra passer encore plus de temps avec d'autres personnes, dans un milieu qui lui est familier.

### **Qui s'occupera de l'apprentissage de mon enfant?**

Une équipe, composée de l'enseignante ou l'enseignant et d'une éducatrice ou un éducateur de la petite enfance, aidera les enfants à apprendre durant la journée scolaire. Cette équipe met en œuvre un programme d'apprentissage par le jeu planifié avec soin, stimulant et adapté au niveau de développement de chaque enfant. Elle réagira aux idées de votre enfant et à ses intérêts pour stimuler et approfondir les notions qu'il acquiert pendant la journée.

Pendant la journée, l'enseignante ou l'enseignant et l'éducatrice ou l'éducateur travaillent parfois dans des environnements d'apprentissage différents et avec différents groupes d'enfants. Mais en travaillant en équipe, ils parviennent à favoriser l'apprentissage et le développement de votre enfant, qui profitera de la somme des compétences et des expériences que cette équipe apportera au programme.

### **Que fera mon enfant et que lui apprendra-t-on au cours d'une journée scolaire?**

Votre enfant aura un grand nombre d'occasions d'apprentissage lui permettant d'explorer, de découvrir et de s'épanouir.

Les recherches montrent qu'il existe un lien étroit entre l'apprentissage par le jeu et par l'enquête chez les jeunes enfants, surtout en ce qui a trait aux habiletés propres à la résolution de problèmes, au langage, à la lecture et aux mathématiques, ainsi qu'aux habiletés sociales, physiques et affectives. Ces différents types d'apprentissage aideront votre enfant à penser de façon créative, à explorer et à s'interroger, à régler des problèmes et à partager ses connaissances avec ses camarades, favorisant ainsi son développement langagier en français.



L'équipe enseignant-éducateur s'appuiera sur le document de 2016 du Programme d'apprentissage à temps plein de la maternelle et du jardin d'enfants, qui a été conçu pour aider votre enfant à développer les compétences sociales, affectives, créatives, cognitives et physiques qui jetteront les bases de son succès à l'école et dans la vie.

## EXEMPLES D'APPRENTISSAGE PAR LE JEU

### ***Exploration et enquête***

Au bac à eau, plusieurs enfants testent les bateaux qu'ils ont conçus et le nombre de coquillages qu'ils peuvent contenir avant de couler. Pendant qu'un enfant dépose des coquillages dans un bateau, un autre les compte à l'aide d'un système simple. Entre-temps, l'éducatrice ou l'éducateur de la petite enfance demande aux enfants d'essayer de découvrir ce qui fait qu'un bateau peut contenir plus de coquillages qu'un autre avant de couler.

### ***Pensée créative***

Des enfants en petits groupes essaient à plusieurs reprises de construire une tour aussi grande que l'enfant le plus grand du groupe. Par tâtonnement, ils se rendent compte qu'ils peuvent construire une tour plus haute s'ils en élargissent la base. Ils dessinent la structure à construire et utilisent des mots et des chiffres pour expliquer leur réflexion. Plus tard dans la journée, ils présentent leur travail d'équipe aux autres enfants et à l'éducatrice ou à l'éducateur lors d'une réunion de groupe et discutent des prochaines étapes.

### ***Observation et apprentissage***

Les enfants créent des mangeoires d'oiseaux à partir de matériaux recyclés, les remplissent de graines et les accrochent à un arbre qu'ils peuvent apercevoir de la fenêtre de leur salle de classe. Ils observent ensuite ce qui se passe à chaque mangeoire et consignent leurs observations. En se fondant sur les suggestions de l'équipe enseignant-éducateur de la petite enfance et sur leurs propres observations des oiseaux, certains enfants modifient leurs mangeoires, les réinstallent et observent la réaction des oiseaux pour voir s'ils ont plus de facilité à s'y poser ou s'ils mangent plus.

## **Que fera mon enfant et que lui apprendra-t-on avant et après l'école?**

Le programme avant et après l'école, offert en fonction de la demande exprimée par les parents, complète ce qui sera enseigné pendant la journée scolaire. L'éducatrice ou l'éducateur de la petite enfance a la charge de ce programme durant lequel les enfants vivent toute une gamme d'expériences, à l'intérieur et à l'extérieur, qui tiennent compte de leurs intérêts.

Lorsqu'il y a une demande suffisante de la part des parents et à condition d'en avoir la capacité, les conseils scolaires peuvent offrir ce programme à d'autres périodes de l'année, comme pendant les vacances d'été et la semaine de congé en mars. Le programme peut également être offert à des enfants de 6 à 12 ans.

Le coût de ce programme facultatif est raisonnable et fixé par le conseil scolaire. Les parents qui souhaitent avoir plus d'information sur le programme peuvent s'adresser à la direction de leur école ou au conseil scolaire. Les municipalités peuvent accorder des subventions aux familles, en fonction de leurs besoins financiers.



## Comment puis-je m'impliquer?

Il est important que vous vous impliquiez dans toutes les étapes de l'éducation de votre enfant. Voici quelques manières simples d'aider votre enfant à profiter pleinement de la maternelle ou du jardin d'enfants à temps plein :

- Demandez à l'équipe enseignant-éducateur de la petite enfance de quelle façon vous pouvez contribuer à l'apprentissage de votre enfant à la maison, par exemple, en lisant ou en jouant avec lui ou en vivant des expériences avec lui à l'intérieur ou à l'extérieur.
- Montrez votre intérêt envers l'apprentissage de votre enfant en donnant une place importante à son école et à son apprentissage dans les conversations en famille. Vous pouvez aussi demander à votre enfant ce qu'il a appris pendant la journée. Posez-lui des questions précises, par exemple :
  - ✦ As-tu fait des explorations aujourd'hui à la maternelle/au jardin d'enfants? Où était le meilleur endroit pour faire ces explorations? As-tu fait des découvertes? As-tu trouvé que c'était difficile?
  - ✦ Étais-tu dans la classe ou dehors? Avec quoi as-tu joué qui t'a aidé dans tes explorations?
  - ✦ As-tu commencé un projet que tu continueras demain? Est-ce qu'il y a quelque chose qu'on peut faire à la maison pour t'aider?
  - ✦ Où étais-tu aujourd'hui pour jouer ou faire tes explorations (par exemple, aux stations de blocs, de sable, d'eau, de lecture, de théâtre ou de créativité ou encore à l'extérieur)? Qu'est-ce que tu y as fait?
  - ✦ Tu as eu une visite spéciale aujourd'hui dans ta classe. Qui était-ce? De quoi avez-vous parlé avec ta classe? Qu'est-ce que l'invité a apporté?
  - ✦ J'ai vu ton dessin qui est affiché sur le babillard de ta classe. Dis-moi comment tu l'as fait. Pourquoi as-tu choisi de dessiner ça? Qu'as-tu utilisé pour le faire?
- Allez à l'école de votre enfant. Assistez aux rencontres d'information et aux autres activités organisées à l'intention des parents et des familles.
- Discutez avec l'équipe enseignant-éducateur de la petite enfance à propos de l'expérience d'apprentissage de votre enfant à l'école et à la maison.

## Vous avez d'autres questions?

Demandez de l'information sur le Programme d'apprentissage à temps plein de la maternelle et du jardin d'enfants à la directrice ou au directeur de votre école.

Pour en savoir plus sur la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein et pour consulter la liste complète des écoles qui offrent ces programmes, visitez [ontario.ca/maternellejardindenfants](http://ontario.ca/maternellejardindenfants).

Pour obtenir de l'information en français ou en anglais, composez le numéro sans frais en Ontario **1 800 387-5514** ou le **416 325-2929** de l'extérieur de la province.

Le présent guide et d'autres informations à l'intention des parents sont publiés dans plusieurs langues à [ontario.ca/siteparents](http://ontario.ca/siteparents).

