



학부모용 기본 정보

건강한 관계와 동의에 대하여 알기

동의: “어떤 일을 하기로 하거나
어떤 것을 허용함: 무언가가
일어나거나 행해지도록 허락을 함.”

- 2015년 옥스포드 사전.



어린 나이일 때부터, 아이들은 가족 내에서, 그리고 학교 및 지역 사회에서 자신이 할 수 있는 일과 할 수 없는 일에 대해 배우고 협상하기 시작합니다. 아이들이 성장함에 따라, 자신의 능력과 동의에 관한 지식 역시 함께 성장해야 합니다. 이러한 기술은 때로는 복잡해질 수 있는 다양한 상황과 관계를 처리하는 데 도움이 됩니다.

보건 및 체육 교육 교과과정은 어린이와 청소년이 “동의”가 무슨 뜻인지를 이해하고, 아래에 필요한 기술을 습득하는 데 도움을 줍니다.

- 홀로서기
- 자신과 타인을 존중하기.

동의에 대해 알아보기

- 보다 나은 의사소통과 존중을 통해 친구, 동료, 가족 및 연인과의 관계를 보다 향상시킬 수 있습니다.
- 동의는 자신의 경계 및 타인의 경계를 알고 존중하는 것에 관한 것입니다. 모든 종류의 관계에서, 자신과 타인을 편안하게 하는 것이 무엇인지 인식하는 것은 건전하고 안전한 관계를 유지하는 데 도움을 줍니다.
- 동의는 불편한 상황을 피하거나 떠나는 기술을 갖는 것을 의미하며, 타인들이 이와 같이 행동할 때 이를 존중하는 것입니다.
- 성적 동의에 대한 이해 및 대화는 로맨틱한 관계와 성 건강에 필수적입니다.

동의를 의사소통과 존중에 관한 것입니다. 의사소통을 통해 친구, 동료, 가족, 연인과의 관계를 보다 향상시킬 수 있습니다.

성적 동의의 뜻은 무엇인가?

- 성적 동의는 “예” 또는 “아니요”를 선택할 수 있는 개인의 권리에 관한 것입니다.
- 성적 동의는 구두로 또는 비구두로 개인 간에 전달되는, 성적 활동에 참여하고자 하는 명확하고 의도적인 합의를 포함합니다. 의식이 없는 사람, 행위 능력이 없는 사람(예: 술에 취한 사람), 강요를 받은 적이 있거나 위협을 받은 적이 있는 사람은 동의를 행사할 수 없습니다.
- 모든 사람은 성적 활동에 참여하기 전에 자유롭게 동의하고 동의를 받을 책임이 있습니다.
- 동의를 요구하고 동의하는 것은 지속적인 과정입니다. 모든 사람은 언제든지 자신의 마음을 바꿀 수 있는 권리(예: “아니요”라고 말하기)가 있습니다.
- 성적 동의란 우리는 모두 자신의 몸과 성적 취향, 경험을 제어한다는 점을 인식하는 것입니다.
- 성적 동의는 관계가 지속된 시간이나 성 경험 횟수에 관계 없이 논의해야 하는 것입니다.

성폭행은 자유로운 동의가 결여된 모든 성적 접근입니다. 성폭행은 서로 아는 사람들 사이에서 가장 흔히 일어납니다.

학생들은 학교에서 건강한 관계와 동의에 대해 무엇을 배우는가?

학생들은 예술, 수학, 언어/영어, 사회, 사회과학 및 인문학 등 전 과목에 걸쳐 행하는 활동들, 즉 친구와 협력할 때나 문제를 해결할 때, 그리고 자신의 경험들을 떠올릴 때 등을 통해, 자신 및 타인의 경계를 존중하는 기본적인 기술을 배웁니다. 학생들은 동의에 대하여 배우고 자신의 관계에 대한 건강한 의사 결정을 배우면서 이 기술을 적용할 수 있습니다.

저학년 학생들은 무엇을 배울까?

교육과정은 모든 연령의 학생들이 생각, 감정, 의도와 경계에 대해 타인과 의사소통하고, 모든 종류의 관계에서 정중하게 행동할 수 있는 능력을 개발하는 것을 돕습니다. 동의에 대한 학습을 위한 기초는 어린 나이에 확립되기 시작합니다. 어린 아이들은, 연령과 발달 단계에 적합한 방법으로, 모든 관계에서 사람들은 서로를 존중하고 함께 어울려야 할 책임이 있다는 것을 배웁니다.

1,2,3학년의 어린 학생들은 다음과 같은 방법으로 동의를 배웁니다.

- 누군가 말하거나 행동하는 것을 중단하기를 요청하는 경우 경청한 후 중단함
- 교실에서 공간 공유
- 자신의 말과 행동을 통해 다른 사람에 대한 존중을 표시
- 체육 교육의 장비나 교실 내 장비를 교대로 사용
- 다른 사람이 귀찮게 이야기하거나 행동하는 경우 그만둘 것을 요청.

저학년 학생들의 학습 내용:

- 홀로서기
- 적극적으로 듣기 – 단어 뿐 아니라 얼굴 표정, 음성, 신체 언어의 어조에도 관심을 기울임
- 다른 사람 혹은 스스로에게 피해를 유발하지 않는 방식으로 행동
- 타인에 대한 존중을 표시.

동시에 대해 아이들과 이야기하기

부모와 학교는 아이들이 건강한 관계를 형성하고 동의를 이해하는 데 도움이 되도록 협력할 수 있습니다. 다음 아이디어를 고려합니다.

어린 아이들의 경우:

- 아이들이 다른 사람들의 경계의 “대기” 신호를 듣고 보도록 합니다(예: 자신의 개인 공간을 보호하기 위해 몇 발짝 떨어져서 서는 것).
- 자신의 몸은 자신의 것이며 자신의 몸에 대해 의사 결정을 하고 자신을 돌볼 권리와 책임이 있음을 이해시켜 줍니다.
- 아이들이 불편한 상황에 처해 있을 때 할 수 있는 말이나 행동을 연습하도록 돕습니다.
- 아이들이 기분이 뭔가 이상하게 느껴질 경우, 자신의 감정을 알아차리고 말할 수 있도록 격려하며, 도움을 받을 수 있는 방법에 대해 이야기합니다.

추가 정보

- » 성과 법 www.sexualityandu.ca
- » 강간 위기 센터의 온타리오 연합 www.sexualassaultsupport.ca/page-535967
- » 동의에 대한 교육을 장려하고 성폭력을 끝내기 위한 앨버타 기반 연구 그룹 www.consented.ca

고학년 학생들은 무엇을 배울까?

4학년 이상의 학생들은 자신의 연령과 발달 단계에 적합한 방법으로 동의는 공동의 책임이라는 것을 계속해서 배워 나갑니다. 학생들은,

- 다음 기술을 계속해서 익히고 습득합니다.
 - 다른 사람의 요구에 존중을 표시하며, 경청하고, 대응하기
 - 대화하고, 단호하게 “아니요”라고 말하기
- 존중, 건강한 관계와 성적 동의가 무엇 “처럼 보이는지”에 대해 자세히 알아보기
- 동의에 주의를 기울이지 않을 경우의 법적, 사회적, 정서적 결과에 대해 자세히 알아보기
- 문제를 보고하고 관심이 있는 성인 또는 지역사회 자원(예: 경찰, 의사, 보건소, 우정 센터)를 통해 도움받는 방법에 대해 알아보기

사례 연구, 시나리오와 토론을 사용하여, 교사는 학생들이 다음 사항을 학습하도록 돕습니다.

- 관계 속의 두 사람은 지속적인 방법으로 동의하는 데 있어 적극적으로 참여할 필요가 있음
- 한 번의 성행위에 동의한다고 하여 모든 성행위에 동의한다는 뜻은 아님
- 오직 “예”만이 “예”를 의미함
- 동의는 가정할 수 없음.

초등학교 고학년 및 청소년의 경우:

- 성에 대한 경계, 질문, 가치에 대해 대화를 나눕니다.
- 자신의 경계를 명확히 지을 필요가 있는 곳에서 여러 상황들을 고려하도록 격려합니다.
- 동의, 압력, 강요, 조종, 희롱 및 성폭력에 대해 이야기합니다. 자녀에게 자신들의 의견을 말할 수 있게 하고 부모가 그들의 의견을 들을 것임을 알게 합니다.
- 합의 없는 성관계의 법적, 사회적, 정서적 결과에 대해 토론합니다.