



## 학부모용 기본 정보

섹스팅의 위험을 포함한  
온라인 안전에 대해 알아보기

섹스팅: 성적으로 암시하거나  
명시적인 텍스트, 그림, 동영상  
메시지를 전자 기기를 통해  
수신하거나 발신하는 것.



오늘날의 어린이와 청소년은 그 어느 때보다 연결되어 있습니다. 많은 어린이와 청소년이 다양한 애플리케이션 및 기술을 사용해 사진과 정보를 공유합니다. 이들은 휴대폰과 스마트폰을 이용하여 게임과 “채팅”을 즐기고, 문자메시지와 소셜 미디어를 이용하여 친구 및 최신 트렌드와 연결되어 있습니다. 오늘날 상호 연결된 디지털 세계는 무한한 긍정적 가능성들을 가집니다. 동시에, 모든 학년의 학생들은 잠재적인 온라인 위험을 인식할 필요가 있습니다.

보건 및 체육 교육 교과과정은 아동과 청소년이 다음 사항을 학습함으로써 온라인 안전을 위한 기술을 익히는 데 도움을 줍니다.

- 테크놀로지를 안전하고 존중하여 이용
- 섹스팅과 같은 온라인 행동의 사회적, 정서적 및 법적 영향
- 관계와 미래의 고용에 있어서의 섹스팅의 잠재적인 위험.

### 아동과 청소년 사이의 섹스팅

캐나다 초등학생의 소수만이 누군가에게 섹스팅을 보낸 적이 있다고 보고합니다. 학생들은 나이가 들수록 섹스팅을 할 가능성이 더 높아집니다(*인터넷 세상의 캐나다 청소년: 제3상 연구*). 학생들은 좋아하는 이성이나 성적 파트너에게 관심을 보여주기 위해 및/또는 마음을 끌기 위해 섹스팅을 보내기도 합니다. 많은 학생들이 섹스팅의 잠재적 영향과 결과에 대해 모르고 있습니다.

### 섹스팅의 위험

온라인에서 사람들은 쉽게 자신의 신분, 연령, 성별 및 의도를 숨길 수 있습니다. 동료, 이성 파트너 또는 심지어 낯선 사람까지도 어린 사람에게 섹스팅 참여를 강요할 수 있습니다. 일단 섹스팅을 전송하게 되면, 더 이상 제어가 불가능합니다. 다시 돌이키기가 거의 불가능합니다. 누구든지 미성년자 사진을 포함한 섹스팅을 전송하면 사회적, 정서적 결과를 직면하게 될 뿐 아니라, 법률적 문제와도 직면할 수 있습니다.

### 학생들은 온라인 안전과 섹스팅의 위험에 대해 학교에서 무엇을 배울 수 있는가?

자신의 신체적, 정서적 안전과 타인의 안전에 대해 배우는 일은 학생들의 보건 및 체육 교육의 기본이 되는 부분입니다. 학생들은 잠재적으로 위험한 상황들을 인식, 평가하고 관리하는 법을 배웁니다. 학생들은 자기 자신을 이해하고, 다른 사람들과 의사소통하고 일하는 방법을 터득하는 등 건전한 관계를 위한 기술을 배우므로써, 직접 얼굴을 대면하는 상황이나 온라인 상황에서 적용할 수 있는 기술들을 익히게 됩니다.

휴대전화를 가진 10학년의 약 11퍼센트와 휴대전화를 가진 11학년의 14퍼센트는 섹스팅을 한 적이 있다고 말합니다.

*(Young Canadian in a Wired World: Phase III study. The Trends and Recommendations, 2015)*

디지털 이미지는 온라인 상에 영원히 머물며 세상 모든 사람들이 보고, 인쇄하거나, 다른 이에게 전달할 수 있습니다.

테크놀로지를 책임감 있고 안전하게 사용하는 것에 대해 학습하는 것은 모든 과목과 과정에 있어서의 학습의 일부입니다.

인터넷 콘텐츠 차단은 일반적으로 고학년 초등학생이나 청소년에게는 효과가 없습니다. 대신, 아이들이 온라인으로 보는 것에 대해 비판적으로 생각하도록 돕는 데 초점을 두어야 합니다.

## 저학년 학생들은 무엇을 배울까?

저학년(1, 2, 3학년) 학생들은 안전한 인터넷 사용을 위한 초기 온라인 검색 능력, 지침, 주의 사항 및 전략을 배웁니다. 이들은 오프라인 또는 온라인에서 학대나 폭력이 일어나는 경우 자신이나 남을 위해 도움을 청하는 방법을 배웁니다.

학생들이 존중하는 마음으로 타인과의 관계를 이루어나가는 기술을 학습하고 연습할 수 있도록, 교사는 서로 존중하며 온라인 활동을 펼칠 수 있는 기반을 마련합니다.

학생들은 다음을 배웁니다.

- 현실과 가상 폭력의 차이(미디어에서, 또는 온라인 게임 상에서)
- 체육관, 교실 및 운동장에서 다른 학생들과 존중하며 대화하는 법
- 도움을 요청해야 할 때와 스스로 문제를 해결하려 노력할 수 있을 때.

## 안전한 온라인 사용에 대해 자녀와 이야기 하기

인터넷은 어린이와 청소년에게 긍정적인 도구가 될 수 있습니다. 정보를 찾고, 친구들과 이야기하며, 다른 이들과 협력하고, 친구로부터 지지를 받을 수 있습니다.

아이들을 위한 안전한 온라인 환경을 유지하게 위해 학부모와 학교가 함께 협력할 수 있습니다. 다음 아이디어를 고려합니다.

- 안전한 온라인 및 소셜 미디어 사용 습관으로 자신의 이미지와 평판을 자신이 제어할 수 있음을 반복하여 일깨웁니다. 개인 정보 보호 설정을 사용하고 온라인으로 하는 일에 대해 비판적으로 생각할 수 있도록 도움을 줍니다.
- 다른 사람의 개인 정보 보호와 친근감의 수준에 대한 존중을 장려합니다.
- 겁을 주는 방법을 사용하기 보다는 자신과 타인에게 권한을 부여하고 존중하는 방법에 대해 의논합니다.
- 온라인에서 보고 불편했던 경험이 있는 것에 대해 아이들이 질문하도록 유도합니다.
- 자녀와 함께 다음 사항을 토론합니다.
  - 미디어와 인터넷 메시지가 성별 고정관념과 신체 이미지에 어떠한 영향을 주는가
  - 기밀, 개인 정보 보호, 존중 및 현장 의사 결정의 잠재적 효과
  - 자신과 타인의 개인 정보를 공유함에 있어 해야 할 것과 하지 말아야 할 것
  - 온라인에서 읽고, 보고, 수신하는 정보의 잠재적 부정확성.

## 추가 정보

- » 사이버 안전(Cyber Safety) [www.getcybersafe.gc.ca](http://www.getcybersafe.gc.ca)
- » 캐나다 소아과 학회(Canadian Paediatric Society) [www.cps.ca/documents/position/sexting](http://www.cps.ca/documents/position/sexting)
- » 섹스팅: 캐나다 청소년에 대한 고려사항(Considerations for Canadian Youth) [www.sexualityandu.ca/uploads/files/CTRsextingEnglishApril2011.pdf](http://www.sexualityandu.ca/uploads/files/CTRsextingEnglishApril2011.pdf)

MediaSmart – 연령별 인터넷 안전 사용 요령:

- » 만 2~4세 [www.mediasmarts.ca/tipsheet/internet-safety-tips-age-2-4](http://www.mediasmarts.ca/tipsheet/internet-safety-tips-age-2-4)
- » 만 5~7세 [www.mediasmarts.ca/tipsheet/internet-safety-tips-age-5-7](http://www.mediasmarts.ca/tipsheet/internet-safety-tips-age-5-7)
- » 만 8~10세 [www.mediasmarts.ca/tipsheet/internet-safety-tips-age-8-10](http://www.mediasmarts.ca/tipsheet/internet-safety-tips-age-8-10)
- » 만 11~13세 [www.mediasmarts.ca/tipsheet/internet-safety-tips-age-11-13](http://www.mediasmarts.ca/tipsheet/internet-safety-tips-age-11-13)
- » 만 14~17세 [www.mediasmarts.ca/tipsheet/internet-safety-tips-age-14-17](http://www.mediasmarts.ca/tipsheet/internet-safety-tips-age-14-17)

## 고학년 학생들은 무엇을 배울까?

4학년 이상 학생들은 학습 및 협력, 향상된 의사소통을 지원하는 테크놀로지의 사용에 대하여 배우고, 온라인 집단 괴롭힘의 위험에 대해 배웁니다. 4, 5, 6학년 학생들은 성적인 이미지나 정보의 게시나 공유의 위험성에 대해 배웁니다.

7학년 이상 학생들은 “섹스팅”의 위험과 온라인에서 자신의 개인 정보를 보호하는 방법에 대해 좀 더 구체적으로 학습합니다. 또한 자신 또는 타인에게 해를 입히는 일을 방지하는 방법에 대해서도 배웁니다.

학생들은 다음을 배웁니다.

- 테크놀로지 사용의 혜택과 위험
- 문제 해결 및 온라인으로 발생할 수 있는 문제에 대응하는 연습을 하기 위해 온라인 게임 및 응용 프로그램을 사용
- 섹스팅으로 인해 발생할 수 있는 법적, 사회적 및 정서적 영향.