



NAJWAŻNIEJSZE FAKTY DLA RODZICÓW

Uczenie się o **Bezpieczeństwie w sieci, w tym zagrożeniach wynikających z sextingu**

Sexting: wysyłanie lub otrzymywanie wiadomości, zdjęć lub filmów o tematyce seksualnej za pośrednictwem urządzeń elektronicznych.



W obecnych czasach dzieci i młodzież mają więcej możliwości kontaktu niż kiedykolwiek wcześniej. Wielu z nich wykorzystuje szeroką gamę aplikacji i technologii do przesyłania sobie zdjęć i informacji. Przy pomocy telefonów komórkowych i smartfonów grają, dyskutują, wysyłają SMS-y i korzystają z mediów społecznościowych, aby pozostawać w stałym kontakcie z rówieśnikami i aktualnymi trendami. Nasz cyfrowy i połączony świat ma niekończące się pozytywne możliwości. Jednocześnie uczniowie wszystkich klas powinni znać potencjalne zagrożenia wiążące się z internetem.

Program nauczania wychowania zdrowotnego i fizycznego pomaga dzieciom i młodzieży rozwinąć umiejętności wspierające ich bezpieczeństwo w sieci poprzez zdobywanie wiedzy na następujące tematy:

- Bezpieczne i pełne poszanowanie wykorzystywanie technologii
- Społeczne, emocjonalne i prawne skutki zachowań w świecie cyfrowym, takich jak np. sexting
- Potencjalne zagrożenia związane z sextingiem i jego wpływem na relacje i pracę w przyszłości.

SEXTING WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY

Jeśli chodzi o uczniów szkół podstawowych w Kanadzie, zaledwie niewielka grupa potwierdziła wysłanie SMS-a o treści erotycznej do innej osoby. W miarę dorastania, prawdopodobieństwo takiego zachowania zwiększa się (*Young Canadian in a Wired World: Phase III study*). Uczniowie wysyłają SMS-y o treści erotycznej, aby pokazać swoje zainteresowanie tą tematyką i/lub przyciągnąć do siebie romantycznych lub seksualnych partnerów. Wielu uczniów nie ma świadomości potencjalnych skutków i konsekwencji wysyłania takich wiadomości.

ZAGROŻENIA ZWIĄZANE Z SEXTINGIEM

W internecie łatwo można ukryć swoją tożsamość, wiek, płeć i zamiary. Rówieśnicy, partnerzy romantyczni, a nawet nieznajomi mogą wywierać presję lub zmuszać młode osoby do brania udziału w wymianie SMS-ów o treści erotycznej. Po wysłaniu takiej wiadomości, jej nadawca traci nad nią kontrolę. Cofnięcie takiego działania jest praktycznie niemożliwe. Osoby, które wysyłają erotyczne wiadomości zawierające zdjęcia nieletnich mogą spotkać się nie tylko z konsekwencjami natury społecznej i emocjonalnej, ale także być pociągnięte do odpowiedzialności prawnej.

CZEGO UCZNIOWIE UCZĄ SIĘ W SZKOLE NA TEMAT BEZPIECZEŃSTWA W INTERNECIE I ZAGROŻEŃ ZWIĄZANYCH Z SEXTINGIEM?

Zdobywanie wiedzy na temat własnego bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego oraz bezpieczeństwa innych osób jest podstawowym zagadnieniem poruszonym w ramach wychowania zdrowotnego i fizycznego. Uczniowie uczą się rozpoznawać, oceniać i radzić sobie z potencjalnie niebezpiecznymi sytuacjami. Wraz z nabywaniem umiejętności ułatwiających nawiązywanie zdrowych relacji – rozumienie samego siebie, nauka komunikacji i współpracy z innymi – rozwijają także umiejętności, które mogą wykorzystać w bezpośrednim kontakcie oraz w internecie.

Około 11% uczniów dziesiątej klasy i 14% uczniów jedenastej klasy posiadających telefony komórkowe przyznało, że wysłało SMS o treści seksualnej.

(*Young Canadian in a Wired World: Phase III study. The Trends and Recommendations, 2015*, [Młodzieży Kanadyjczycy w podłączonym świecie: badania fazy III. Trendy i rekomendacje, 2015])

Zdjęcie cyfrowe może zostać w sieci na zawsze i być dostępne dla wszystkich. Można je tam oglądać, drukować, czy przysłać dalej.

Uczenie się o odpowiedzialnym i bezpiecznym wykorzystywaniu technologii jest elementem procesu nauczania na wszystkich przedmiotach i zajęciach.

Blokowanie dostępu starszym dzieciom i młodzieży do wybranych treści internetowych jest zazwyczaj nieskuteczne. Zamiast tego, należy skupić się na tym, aby pomóc dzieciom rozwinąć umiejętność krytycznego myślenia na temat tego, co widzą w internecie.

Czego uczą się młodszy uczniowie?

Uczniowie pierwszego etapu edukacyjnego (klasy 1–3) uczą się podstawowych umiejętności pozwalających na wyszukiwanie informacji w internecie, poznają wytyczne, środki ostrożności i strategie bezpiecznego korzystania z internetu. Uczą się, gdzie mogą zwrócić się po pomoc dla siebie i innych osób w przypadku spotkania się z molestowaniem lub nadużyciem seksualnym zarówno w świecie realnym, jak i wirtualnym.

Nauczyciele kładą fundament dla pełnej szacunku aktywności w internecie, ucząc uczniów i ćwicząc z nimi umiejętności interakcji z innymi osobami w klasie.

Poruszane zagadnienia:

- Różnice pomiędzy realną a fikcyjną przemocą (w mediach lub grach internetowych)
- Relacje z innymi uczniami w sali gimnastycznej, klasie i na podwórku oparte na wzajemnym szacunku
- Kiedy należy zwracać się po pomoc, a kiedy można próbować samodzielnie rozwiązać problem.

ROZMAWIANIE Z DZIEĆMI O BEZPIECZEŃSTWIE W SIECI

Internet może być przydatnym narzędziem dla dzieci i młodzieży. Mogą wyszukiwać informacje, rozmawiać ze znajomymi, współpracować z innymi i otrzymywać wsparcie ze strony rówieśników.

Rodzice i szkoły mogą współpracować, aby zapewnić bezpieczeństwo dzieci w sieci. Oto przykładowe pomysły:

- Podkreśl, że wyłącznie od nich zależy ich wizerunek i opinia w sieci, którą mogą zapewnić odpowiednio zachowując się w sieci i właściwie korzystając z mediów społecznościowych. Pomóż im wykorzystywać dostępne narzędzia chroniące prywatność i myśleć krytycznie na temat swojej aktywności w internecie.
- Zachęcaj do szanowania prywatności innych osób i własnego poziomu komfortu.
- Zamiast straszyć, omów ich prawa i możliwości oraz wagę szacunku do siebie i innych.
- Zachęcaj dziecko do zadawania pytań o wszystko, co widziało w internecie, co sprawiło, że poczuli się zakłopotani.
- Rozmawiaj z dziećmi na poniższe tematy:
 - Jak media i wiadomości internetowe kształtują stereotypy dotyczące płci i wyglądu
 - Poufność, prywatność, szacunek i potencjalne skutki podejmowania nieprzemyślanych decyzji
 - Co wolno, a czego nie należy robić, jeśli chodzi o ujawnianie danych osobowych swoich i innych osób
 - Krytyczne podejście do informacji przeczytanych, obejrzanych lub otrzymanych przez internet.

WIĘCEJ INFORMACJI

- » Bezpieczeństwo w sieci: www.getcybersafe.gc.ca
- » Kanadyjskie Towarzystwo Pediatryczne: www.cps.ca/documents/position/sexting
- » Sexting: Poradnik dla kanadyjskiej młodzieży: www.sexualityandu.ca/uploads/files/CTRsextingEnglishApril2011.pdf

MediaSmart – Bezpieczeństwo w sieci dla poszczególnych grup wiekowych:

- » Wiek od 2–4 lat: www.mediasmarts.ca/tipsheet/internet-safety-tips-age-2-4
- » Wiek od 5–7 lat: www.mediasmarts.ca/tipsheet/internet-safety-tips-age-5-7
- » Wiek od 8–10 lat: www.mediasmarts.ca/tipsheet/internet-safety-tips-age-8-10
- » Wiek od 11–13 lat: www.mediasmarts.ca/tipsheet/internet-safety-tips-age-11-13
- » Wiek od 14–17 lat: www.mediasmarts.ca/tipsheet/internet-safety-tips-age-14-17

Czego uczą się starsi uczniowie?

Począwszy od klasy 4 uczniowie zdobywają więcej informacji na temat wykorzystywania technologii jako narzędzia wspierającego naukę, współpracę i komunikację oraz dowiadują się o zagrożeniach związanych z cyberprzemocą. Uczniowie z klas 4, 5 i 6 uczą się o zagrożeniach związanych z umieszczaniem lub przesyłaniem zdjęć lub informacji z treściami erotycznymi.

Począwszy od klasy 7 uczniowie dokładniej zgłębiają zagadnienie zagrożeń wynikających z wysyłania treści erotycznych i dowiadują się, jak chronić swoją prywatność w sieci. W dalszym ciągu uczą się o tym, jak nie krzywdzić innych i siebie samego.

Poruszane zagadnienia:

- Korzyści i zagrożenia związane z technologią
- Wykorzystywanie gier internetowych i aplikacji do ćwiczenia rozwiązywania problemów i reagowania na sytuacje problemowe w sieci
- Możliwe prawne, społeczne i emocjonalne skutki wysyłania treści erotycznych.