

Crearea unor școli sigure și nediscriminatoare: Buletin informativ pentru părinți cu privire la Legea școlilor nediscriminatoare (Proiectul de lege nr. 13)

Știm că o școală sigură, integrativă și nediscriminatoare este esențială pentru împlinirea și bunăstarea elevilor.

Acesta este motivul pentru care guvernul a introdus Proiectul de lege nr. 13, *Legea școlilor nediscriminatoare*, care a fost recent adoptat ca lege.

Ce este Proiectul de lege nr. 13?

Proiectul de lege nr. 13 impune consiliilor profesionale să prevină și să abordeze orice comportament nepotrivit și lipsit de respect în rândul elevilor din școlile noastre. Aceste forme de comportament includ agresarea, discriminarea și hărțuirea. Noua lege subliniază faptul că aceste forme de comportament sunt inacceptabile în școlile noastre. Aceasta promovează respectul și înțelegerea tuturor elevilor, indiferent de rasă, sex, orientare sexuală, handicap sau oricare alt factor.

În ce fel ajută Proiectul de lege nr. 13 școlile și consiliile profesionale în prevenirea și abordarea comportamentului necorespunzător, inclusiv agresarea?

Acesta are ca bază acțiunile deja efectuate de către consiliile profesionale și școli. Proiectul de lege nr. 13 impune consiliilor profesionale următoarele:

- Să dețină politici în vigoare privind disciplina progresivă, în prevenirea și intervenirea în caz de agresiune, precum și de educație echitabilă și integrativă.
- Să aibă în vedere consecințe mai aspre pentru elevii care îi agrează pe ceilalți. Aici se poate include suspendarea și se ia în considerare exmatricularea în cazul în care:
 - elevul a fost deja suspendat pentru agresiune și prezența elevului în școală creează un risc inacceptabil pentru siguranța altora, sau
 - agresiunea a fost motivată de părtinire, prejudecată sau ură.

Legea Educației prevede deja sprijin pentru elevii suspendați și exmatriculați:

- În cazul în care elevii sunt exmatriculați sau suspendați pe termen lung (mai mult de cinci zile școlare), , aceștia vor primi sprijin academic/

non-academic printr-un [program de suspendare/exmatriculare](#). Elevii care sunt suspendați până la cinci zile școlare vor primi un pachet de teme.

- Să ofere instruire și să informeze cadrele didactice și personalul didactic în mod anual cu privire la prevenirea agresiunii și promovarea unui climat școlar pozitiv.
- Să își axeze obiectivele în baza unui climat școlar pozitiv și de prevenire a agresiunilor, în planificarea anuală în avans și să facă aceste planificări disponibile publicului.

Schimbă Proiectul de lege nr. 13 rolul directorilor?

- Proiectul de lege impune noi responsabilități specifice directorilor. Aceștia au datoria:
 - De a investiga orice incident raportat de către un membru al consiliului, care ar putea duce la suspendarea sau exmatricularea unui elev, inclusiv agresiunea.
 - De a notifica părintele/tutorii elevilor care au agresat un alt elev, cu privire la incident, atunci când comportamentul elevilor ar putea duce la suspendarea sau exmatricularea lor. De asemenea, de a invita părinții la o discuție despre sprijinul ce va fi oferit copilului lor.
 - De a invita părinții/tutorii elevului care a fost rănit în incident pentru a discuta despre sprijinul ce va fi oferit copilului lor. Directorii aveau deja datoria să-i notifice pe acești părinți.
 - De a comunica cu profesorii și, după caz, cu alți membri ai consiliului profesoral, care au raportat un incident care ar putea duce la suspendarea sau exmatricularea unui elev. Directorii vor fi obligați să îi informeze pe aceștia cu privire la rezultatele investigației legate de incident.

Cum sprijină Proiectul de lege nr. 13 consiliile profesionale și școlile în a implica părinții, elevii și alți membri ai personalului și părțile interesate?

Proiectul de lege ajută părinții să afle mai multe despre sprijinul disponibil pentru copiii lor prin intermediul unității de învățămînt și eforturile pe care aceasta le depune pentru a oferi un climat școlar cât mai pozitiv.

Consiliile au datoria:

- De a configura un proces care să fie urmat de părinți în cazul în care au dubii legate de sprijinul oferit copilului lor.
- De a dezvolta o procedură care să permită elevilor, părinților, și altor persoane să raporteze în condiții de siguranță incidentele de agresiune.
- De a efectua sondaje înspre determinarea climatului școlar, cel puțin o dată la doi ani, implicând personalul, elevii și părinții.
- De a oferi părinților mai multe oportunități să afle despre siguranța elevilor și despre climatul școlar.

Ce sprijin oferă Proiectul de lege nr. 13 elevilor?

Proiectul de lege nr. 13 prevede:

- Ca școlile să ofere sprijin elevilor care au demonstrat un comportament nepotrivit sau au fost afectați de un comportament nepotrivit.
- Ca școlile să furnizeze programe, intervenții sau alte forme de sprijin, atât victimelor, cât și agresorilor, precum și celor care au asistat la incident.
- Ca școlile să ofere diverse modalități prin care elevii să raporteze în condiții de siguranță incidentele de agresiune.
- Ca consiliile profesoriale și școlile să permită elevilor să formeze grupuri în cadrul școlii lor cu scopul de a sensibiliza și a atrage atenția tuturor elevilor cu privire la:
 - anti-rasism;
 - persoanele cu handicap;
 - egalitatea sexelor;
 - orientarea sexuală și identitatea sexuală. Aceste grupuri pot cuprinde Alianța Gay-Heterosexuale (GSA).

Consiliile profesoriale și directorii nu vor putea să împiedice elevii să folosească numele de GSA sau orice altă denumire pe care elevii o vor alege pentru aceste grupuri.

Elevii pot constitui și alte tipuri de grupuri în funcție de nevoile școlii lor.

- Numele grupului condus de elevi trebuie să ajute la promovarea unui climat școlar pozitiv, care este integrativ și nediscriminator cu privire la toți elevii.

Cum afectează Proiectul de lege nr. 13 organizațiile care închiriază spațiu în școlile publice?

Proiectul de lege nr. 13 cere părților terțe, cum ar fi ligile sportive și grupurile comunitare, să respecte standardele de comportament, care sunt în concordanță cu Codul de conduită provincială, atunci când aceștia utilizează spațiul din școlile publice. Codul asigură faptul că toți membrii comunității școlare sunt tratați cu respect și demnitate, și este în vigoare de mai mulți ani.

Cum poate o „abordare per întreaga unitate de învățământ” să transforme școlile într-un loc mai bun de învățat?

Instituirea unui climat școlar pozitiv și integrativ necesită o „abordare per întreaga unitate de învățământ”, care se bazează pe relații sănătoase și respectuoase în întreaga instituție și comunitate.

Școlile sigure, integrative și nediscriminatorie sprijină elevii în a da tot ce-i mai bun în clasă și în afara ei. Toată lumea are un rol de jucat în realizarea unor școli sigure, integrative și nediscriminatorie, inclusiv guvernul, consiliile profesoriale, personalul școlii, părinții, elevii și membrii comunității.

Împreună putem crea un climat pozitiv în școli care să ajute toți elevii să învețe, să se dezvolte și să prospere.

Proiectul de lege nr. 13 face parte dintr-un plan de acțiune cu caracter global

Legislația se bazează pe Strategiile de echitate și educație integrativă și de siguranță în școli. Legislația face parte dintr-un plan de acțiune mai mare, care include:

- Introducerea mai multor activanți în domeniul sănătății mintale în școli și a unor servicii extinse de consiliere video cu ajutorul unui psihiatru pentru copiii din comunitățile rurale și de la distanță.
- Găsirea unor modalități de a include mai multe principii de echitate și de educație integrativă și strategii de prevenire a agresiunilor în cadrul curriculum-ului, în baza recomandărilor Consiliului de Curriculum din Ontario.
- Coordonarea unei campanii de sensibilizare a opiniei publice pentru a evidenția faptul că toți locuitorii din Ontario au un rol în prevenirea agresiunii.
- Crearea unui Panou specializat cu școli nediscriminatorie care să constituie un ghid cu privire la resursele și practicile axate pe o abordare a întregii unități de învățământ, inclusiv în prevenirea și intervenția în caz de agresiune.

Mai aveți întrebări?

Părinții pot afla mai multe online, din zona Ontario, despre:

- Planul de acțiune al școlilor nediscriminatorie la www.ontario.ca/acceptingschools
- Strategia de securitate în școli la www.edu.gov.on.ca/eng/parents/safekit.html
- Strategia de echitate și educație integrativă la www.edu.gov.on.ca/eng/policyfunding/equity.html
- Codul de conduită provincială la www.edu.gov.on.ca/eng/safeschools/standards.html