

Закон о формировании толерантной школьной среды (Билль 13): информация для родителей

Ни для кого не секрет, что для хорошей учебы и благополучия учащихся необходимо создать безопасную, доступную для всех, толерантную школьную среду.

В связи с этим правительство представило Билль 13 — Закон о формировании толерантной школьной среды (*Accepting Schools Act*), который в настоящее время вступил в силу.

Что представляет собой Билль 13?

Билль 13 обязует школьные советы предотвращать и наказывать ненадлежащее и неуважительное поведение учащихся в школе. К ненадлежащему поведению относятся агрессия, дискриминация и травля. Новый закон четко дает понять, что такое поведение в школе является недопустимым. Закон призывает оказывать уважение и понимание по отношению ко всем учащимся вне зависимости от расовой и половой принадлежности, сексуальной ориентации, наличия инвалидности и других факторов.

Как Билль 13 помогает школам и школьным советам предотвращать и наказывать ненадлежащее поведение, включая агрессию?

Закон берет за основу работу, которая была ранее проделана школьными советами и школами. Требования Билля 13:

- Принять прогрессивную систему мер дисциплинарного воздействия, политику предотвращения и недопущения агрессии и руководствоваться принципами справедливости и инклюзивного образования.
- Применять более строгие наказания к учащимся, проявляющим агрессию по отношению к другим, включая временное отстранение от занятий и даже исключение из школы в следующих случаях:
 - учащийся уже был отстранен от занятий за агрессивное поведение и его присутствие в школе представляет опасность для окружающих;
 - агрессивное поведение было вызвано пристрастным отношением, предубеждением или нетерпимостью.Закон об образовании теперь предусматривает поддержку для учащихся, отстраненных от занятий или исключенных из школы:

- Если учащийся исключен из школы или отстранен от занятий на длительный срок (более пяти учебных дней), ему будет предоставлена помощь с привлечением или без привлечения преподавателей по программе поддержки учащихся, отстраненных от занятий/исключенных из школы ([suspension/expulsion program](#)). Учащиеся, отстраненные от занятий на срок менее пяти учебных дней, получают пакет домашних заданий.

- Ежегодно проводить обучение и инструктаж преподавателей и других сотрудников школы в отношении предотвращения агрессии и поддержания благоприятного климата в школе.
- Включить цели по созданию благоприятного школьного климата и предотвращению агрессии в долгосрочное планирование и довести эти планы до всеобщего сведения.

Касается ли Билль 13 роли директора школы?

- Билль наделяет директоров школ новыми обязанностями, включая следующие:
 - Расследовать жалобы сотрудников школьного совета, которые могут привести к отстранению учащегося от занятий или исключению из школы, включая случаи агрессии.
 - Уведомлять родителей/опекунов учащихся, причинивших вред другому учащемуся, об инциденте, когда подобное поведение может привести к отстранению от занятий или исключению из школы. Также приглашать родителей для обсуждения необходимой помощи в обучении, которая будет предоставлена ребенку.
 - Приглашать родителей/опекунов пострадавшего ученика, чтобы обсудить с ними помощь, которая будет оказана ребенку. Уведомление родителей пострадавших учеников и ранее входило в обязанности директоров школ.
 - Вести диалог с учителями и, где это уместно, с другими членами школьного совета, сообщившими о происшествии, которое может привести к отстранению от занятий или исключению из школы. Директор обязан сообщить им о результатах расследования происшествия.

Предусматривает ли Билль 13 вовлечение родителей, учащихся, других сотрудников и заинтересованных лиц в учебный процесс?

Билль помогает родителям узнать больше о поддержке, предоставляемой школами их детям и об усилиях, прилагаемых школами для создания более благоприятного климата.

Школьные советы должны:

- Разработать процедуру для родителей, не удовлетворенных качеством помощи в обучении, предоставляемой их детям.
- Разработать процедуру, позволяющую учащимся, родителям и другим лицам без опасений сообщать о случаях агрессивного поведения.
- Проводить опросы среди персонала, учащихся и родителей не реже одного раза в два года по вопросу обстановки в школе.
- Предлагать родителям больше возможностей узнать о безопасности учащихся и обстановке в школе.

Как Билль 13 помогает учащимся?

Билль 13 требует, чтобы:

- Школы предоставляли поддержку учащимся, проявившим ненадлежащее поведение или пострадавшим от ненадлежащего поведения.
- Школы проводили программы, практиковали вмешательство и поддержку всем участникам инцидента: виновнику, пострадавшему и свидетелям.
- Школы обеспечивали учащимся возможность без опасений сообщать о случаях агрессивного поведения.
- Школьные советы и школы разрешали учащимся формировать группы для повышения информированности и понимания учащимися следующих вопросов:
 - борьба с расовой дискриминацией;
 - отношение к людям с инвалидностью;
 - равенство полов;
 - сексуальная ориентация и гендерная идентичность.Такие группы могут включать объединения геев и гетеросексуалов (Gay-Straight Alliances, GSA).

Школьные советы и директора школ не могут запретить учащимся использовать для данных групп название GSA или другое название, которое выберут учащиеся.

Учащиеся могут организовывать другие группы в зависимости от потребностей своей школы.

- Название группы учащихся должно способствовать созданию благоприятной школьной обстановки, основанной на принципах инклюзивного образования и толерантности по отношению ко всем учащимся.

Каким образом Билль 13 затрагивает организации, арендующие помещения в школах?

Билль 13 требует, чтобы третьи лица, например спортивные общества и общественные группы, арендующие помещения в школе, следовали стандартам поведения, принятым в Кодексе поведения провинции. Кодекс действует уже длительное время. Он гарантирует, что ко всем членам школьного сообщества будут относиться с уважением и достоинством.

Как «комплексный подход» делает школы лучше?

Создание благоприятного климата, основанного на принципах инклюзивного образования, требует «комплексного подхода», который заключается в стремлении к здоровым и уважительным отношениям как на территории школы, так и за ее пределами.

Безопасная, инклюзивная и толерантная образовательная среда способствует достойному поведению учащихся — начиная от классной комнаты и заканчивая общественными местами. Каждый вносит свой вклад в безопасную, инклюзивную и толерантную обстановку в школе: правительство, школьный совет, персонал школы, родители, учащиеся и общество.

Вместе мы можем создать благоприятную школьную атмосферу, которая поможет учащимся учиться, развиваться и добиваться успеха.

Билль 13 является частью комплексного плана действий

В основу данного закона легли принципы равенства, инклюзивного образования и безопасности в школе. Данный закон является частью комплексного плана действий, который включает:

- Увеличение числа психологов в школах и внедрение программы видеоконсультирования для детей, проживающих в удаленных и сельских районах.
- Поиск возможностей более широко представить в учебном плане принципы равенства, инклюзивного образования и предотвращения агрессии на основе рекомендаций Совета по учебным программам провинции Онтарио (Ontario Curriculum Council).
- Проведение общественной информационно-просветительской кампании, подчеркивающей роль каждого жителя провинции Онтарио в предотвращении агрессии.
- Учреждение Экспертной группы по созданию толерантной школьной среды, ответственной за реализацию комплексного подхода, включая предотвращение и недопущение агрессивного поведения.

Дополнительная информация

Полезные ссылки для родителей:

- План действий по формированию толерантной школьной среды: www.ontario.ca/acceptingschools
- Стратегия безопасности в школе: www.edu.gov.on.ca/eng/parents/safekit.html
- Принципы равенства и инклюзивного образования: www.edu.gov.on.ca/eng/policyfunding/equity.html
- Кодекс поведения для школ провинции: www.edu.gov.on.ca/eng/safeschools/standards.html