



家长快速查询

学习保持安全的知识

安全不仅包括人身安全和避免人身伤害，还包括情感安全。

安大略省的学校致力于提供确保身心安全（即免受暴力和骚扰）、并且接纳、支持和尊重学生的学习环境。

让学生学会积极参与确保自己的安全和照顾他人的安全是本健康和体育教育课程的重要目标。本课程的重点不仅在于体育馆中的安全，还在于确立可以适用于各种情况的“安全观念”，包括在学校、家里，以及社会上。通过参与本计划，学生将学习遵循安全规则，以及在其活动中采取适当安全做法的重要性。同时，他们将掌握在各种情况下识别、评估和管理风险所需的技能。

学生将在学校学习关于安全的什么知识？

各年级学生将学习：

- 为自己和他人的安全承担责任
- 做出安全和健康的选择，并考虑自己的决定将对自己和他人带来的后果
- 了解承担风险是健康成长的自然和重要组成部分
- 评估和管理风险，并养成让他们有能力有信心安全承担风险的习惯、思维方式和技能
- 理解并遵守安全程序和规则（例如，道路安全、预防脑震荡、家居安全、消防安全、阳光和气候安全、工作场所安全），以及正确使用安全设备
- 在不同情况下识别可能出现的安全隐患（例如，步道上的洞或危险，网上引诱的风险）
- 掌握增强其人身安全的技能（例如，在人际关系中识别、预防和解决欺凌、殴打、虐待儿童、骚扰和暴力的技能）
- 掌握帮助自己避免冲突的技能，以及有助于自我保护的技能
- 掌握在感觉不安全的情况下寻求帮助的技能（例如，识别自己需要帮助的情况，以及知道该怎么做和到哪里寻求帮助）。

学生还将在学校课程的其他诸多领域学习安全技能，包括科学、技术教育、艺术、社会研究、历史和地理，以及计算机研究。这些技能包括安全地使用材料、工具、技术和设备，以及知道如何辨别或预测危险和避免安全问题。学生还将学习对不同的观点保持敏感，并尊重他人的经验和看法。这些技能有助于确保情感安全。

大部分“意外”基本上都并非意外，而是可预测和可预防的事件。www.parachutecanada.org

在自然环境参与积极户外活动的儿童恢复能力更强，展现出更强的自我调节能力，并且能够在以后的生活中掌握应对压力的技能。

ParticipACTION 儿童和青年体育活动报告单，2015 年

正确佩戴头盔可使重度脑损伤的风险降低高达 80%。

www.parachutecanada.org

网络欺凌是可能威胁您孩子的情感安全和整体健康的严重问题。Kids Help Phone 百分之七十的用户表示，他们曾经遭受网络欺凌。www.kidshelpphone.ca

低年级学生将学习什么？

1-3 年级学生将学习如何在家里、学校和社会上保持安全，以及在受到伤害或虐待时如何寻求帮助。他们将掌握有助于保护自己的技能，以及了解倾听和尊重他人的重要性。4-6 年级学生将学习如何采取预防措施，以防止在体育活动中受伤，还将学习简单的急救治疗程序。在情感安全方面，他们将了解什么是成见，学习提出问题的方式，以及避免对他人做出假定。

高年级学生将学习什么？

在 7 年级和 8 年级以及高中，学生将学习安全地参与更广泛的体育活动，包括可能涉及更大潜在风险的体育活动。他们将掌握一定的技能以便能够评估情况和避免可能产生的危险，并将学习如何应对突发事件。课程也将更多的关注现实和网上（例如，网络欺凌）人身安全。学生将继续学习和练习相互积极互动的方式。他们还将考虑欺凌、骚扰和暴力行为的后果，并学习预防和应对这些威胁的方法。

为孩子学习在家里和社会上的安全提供支持

家长可以鼓励学生在日常生活的各个方面注意安全。考虑这些观点：

- 为您的孩子做榜样，示范如何在各种日常情况下安全地行动（例如，佩戴安全带和头盔、遵守安全过马路的规则、开车时不使用手机、礼貌地与他人交谈、负责任地使用社交媒体）。
- 为孩子提供机会以适合其年龄的方式去探索，使他们能够建

立自信并了解自己能够做到的事情。但是，教导孩子评估和管理伴随独立性增强而来的风险也十分重要。

- 通过要求孩子思考诸如下列的问题，帮助他们评估风险，并制定安全计划：
 - 他们是否知道自己可能会遇到的危险？
 - 他们是否拥有所需的安全装备，如果有的话，大小是否适合？
 - 他们是否知道规则以及为什么存在这些规则？
 - 如果他们受到伤害，感到不安全，或者对自己遭受的对待感到忧虑，他们应该怎么做？
- 帮助您的孩子掌握为自己的安全发言的沟通技巧。询问他们是否担忧自己在不同情况下（包括在网上）的安全，并鼓励他们自己需要什么来确保自己的安全表达想法。
- 与孩子一起制定安全家庭计划和安排。其中可以包括对诸如下列的情况制定计划：
 - 家里发生火灾时如何作出反应
 - 独自在家时如何接听电话和应门
 - 如何安全回家
 - 如何处理冲突
 - 如何使用社交媒体
- 告知您的孩子，安全包括免受情感伤害和虐待的安全。向他们保证，家庭将始终为他们提供支持，并确保他们知道，当自己觉得在身体或情感上的安全受到威胁时，在学校和社会上可以到哪里寻求帮助。

更多信息

- » 安大略省政府在以下网站提供了关于支持学生健康和安全的计划和政策的信息：
<http://www.edu.gov.on.ca/eng/teachers/healthyschools.html>
<http://www.edu.gov.on.ca/eng/parents/safeschools.html>
- » 欺凌：我们都可以帮助阻止这种行为（可下载的小册子，有多种语言版本）可在这里找到：
<http://www.edu.gov.on.ca/eng/safeschools/learn.html>
- » 关于预防、识别、管理和治疗脑震荡的资源链接可在这里找到：
www.ontario.ca/concussions
- » Parachute 是一个非营利组织，提供了关于各种伤害预防主题的信息。
<http://www.parachutecanada.org/>
- » Kids Help Phone（儿童求助电话；1-800-668-6868）是为青年提供的免费、全国性、双语、保密、匿名的 24 小时电话和在线咨询。 www.kidshelpphone.ca
- » Canadian Centre for Child Protection（加拿大儿童保护中心）是为帮助保护儿童提供大量计划、服务和资源的注册慈善机构。 www.protectchildren.ca