



## 簡單資訊 為家長而設

學習有關網路安全，包括色情短信的風險

色情短信：透過電子裝置，傳送或接收有關性的隱晦或露骨的文字、圖片或視訊資訊。

現在的兒童與青年比以前連絡更加緊密。他們很多都使用種類繁多的應用程序和科技來分享圖片和資訊。他們在電話和智慧手機上玩遊戲，「聊天」，發短信，並使用社交媒體與同伴和時下動態保持連絡。我們的數字世界和互相連接的世界有無限的正面可能性。與此同時，所有年級的學生都需要意識到潛在的網路風險。

健康和體育教育課程協助學生和青年培養保證網路安全的技能，他們將學習如下內容：

- 安全和尊重地使用科技
- 網路行為（例如色情短信）的社會、情感和法律含意
- 傳送色情短信對關係和未來就業的潛在風險。

### 兒童和青年傳送色情短信

加拿大的少數小學生指自己曾傳送過色情短信。隨著學生年齡增長，他們更有可能傳送色情短信（*有線世界裏的年輕加拿大人：階段 III 研究*）。學生可能透過色情短信來表示他們的興趣和/或吸引戀愛或性伴侶。許多學生都沒有意識到色情短信的潛在影響和後果。

### 色情短信的風險

在網上，人們可以輕易地隱藏他們的身份、年齡、性別和目的。同伴、愛戀伴侶甚至是陌生人，都可以對年輕人施加壓力或迫使他們傳送色情短信。一旦傳送色情短信，他們就會失去控制。想挽回是幾乎不可能的。任何轉寄含有未成年人影像的人可能面臨的不僅僅是社會和情感方面的後果，甚至是法律上的後果。

### 關於網路安全和色情短信的風險，學生在學校會學習什麼呢？

學習其本身和他人的身心安全是健康與體育教育中的學習基礎。學生學會認知、評估並管理潛在的危險情況。學生學習健康關係的技巧—瞭解自己，學著和他人交流協作，也就同時培養出他們在真實生活和網路情境中可以應用的技能。

大約 11% 有手機的 10 年級學生和 14% 有手機的 11 年級學生稱自己曾傳送過色情短信。

（*有線世界裏的年輕加拿大人：階段 III 研究。趨勢和建議，2015 年*）

電子圖片可以在網上永久存在，並且世界上任何一個人都可以檢視、列印或將之轉寄給他人。

學習負責任並安全地使用科技是所有學科和課程中的一部分。

遮蔽互聯網內容對年齡較大的兒童和青年通常無效。取而代之，要注重協助孩子培養辯證地思考其在網上所見內容的能力。

## 低年級學生將學習什麼？

小學低年級（1、2、3 年級）的學生學習基本的網路調查能力、指導方針、預防措施和安全使用互聯網的策略。他們學習無論在面對面或是在網路上發生騷擾或虐待的情況時，如何為自己和其他人尋求協助。

學生在學習和練習尊重人與人交往的技能時，教師要為互相尊重的網路活動奠定基礎。

學生將會學到：

- 現實與虛擬暴力（存在於媒體或網路遊戲中）的不同點
- 在健身房、教室和操場上與其他學生進行尊重的溝通
- 何時他們需要尋求協助，以及何時他們可以試著自己解決問題。

## 與孩子交談如何保證網路安全

對於兒童和青年，網路可以是一種正面的工具。透過網路，他們可以尋找資訊，與朋友交談，與他人合作並獲得同伴的支援。

家長和學校可以共同協作以保證孩子的網路安全。考慮這些觀點：

- 強調只有他們才能透過安全的網路習慣和社交媒體，控制自己的形象和名譽。協助他們使用隱私設定並辯證地思考他們在網上所做的事。
- 鼓勵尊重他人的隱私及感到自在的程度。
- 討論賦予權利和對自己與他人的尊重，而不是採用恐嚇戰術。
- 鼓勵孩子針對自己在網路上所見而讓他們不自在的內容詢問。
- 和孩子討論：
  - 媒體和網際網路資訊如何影響性別定型觀念和身體形象
  - 保密、隱私、尊重和現場決策的潛在影響
  - 分享個人和他人私人資訊時的注意事項
  - 他們閱讀、觀看或網上獲得的資訊可能不準確。

## 更多資訊

- » 網路安全 [www.getcybersafe.gc.ca](http://www.getcybersafe.gc.ca)
- » 加拿大兒科協會 [www.cps.ca/documents/position/sexting](http://www.cps.ca/documents/position/sexting)
- » 色情短信：加拿大青年的注意事項 [www.sexualityandu.ca/uploads/files/CTRsextingEnglishApril2011.pdf](http://www.sexualityandu.ca/uploads/files/CTRsextingEnglishApril2011.pdf)

MediaSmarts - 根據年齡劃分的網路安全貼士：

- » 2 - 4 歲 [www.mediasmarts.ca/tipsheet/internet-safety-tips-age-2-4](http://www.mediasmarts.ca/tipsheet/internet-safety-tips-age-2-4)
- » 5 - 7 歲 [www.mediasmarts.ca/tipsheet/internet-safety-tips-age-5-7](http://www.mediasmarts.ca/tipsheet/internet-safety-tips-age-5-7)
- » 8 - 10 歲 [www.mediasmarts.ca/tipsheet/internet-safety-tips-age-8-10](http://www.mediasmarts.ca/tipsheet/internet-safety-tips-age-8-10)
- » 11 - 13 歲 [www.mediasmarts.ca/tipsheet/internet-safety-tips-age-11-13](http://www.mediasmarts.ca/tipsheet/internet-safety-tips-age-11-13)
- » 14 - 17 歲 [www.mediasmarts.ca/tipsheet/internet-safety-tips-age-14-17](http://www.mediasmarts.ca/tipsheet/internet-safety-tips-age-14-17)

## 高年級學生將學習什麼？

4 年級及以上年級的學生學習更多有關於如何利用科技支援學習、合作和提升交流，並學習網路欺凌的危害。4、5、6 年級的學生學習發佈和分享色情圖片或資訊的風險。

7 年級及以上的學生具體地學習有關「色情短信」的風險，以及如何保護他們的網路隱私。他們將繼續學習如何避免對自己和他人造成傷害。

學生將會學到：

- 使用科技的好處和風險
- 利用網路遊戲和應用程序來練習解決問題，和應對可能出現的網路問題
- 傳送色情短信可能造成的法律、社會和情緒影響。