

# 建立安全及接受異同學校：為家長提供的關於 《接受異同學校法》(Accepting Schools Act) (《第 13 號法案》[Bill 13]) 的資訊

我們知道，一個安全、具包容性及接受異同的學校對學生成績及健康至關重要。

這就是政府提出《第 13 號法案》，即《接受異同學校法》的原因，該法案現已通過成為法律。

## 什麼是《第 13 號法案》？

《第 13 號法案》要求學校董事會預防及解決學校中學生之間不恰當及無禮的行為。這些行為包括恃強凌弱、歧視及騷擾。新頒佈的法律確認該等行為在我們學校是不可接受的。該項法律宣傳尊重及理解所有學生，不管種族、性別、性取向、殘疾或任何其他因素。

## 《第 13 號法案》如何幫助學校及董事會預防及解決不恰當的行為，包括恃強凌弱？

該法案以學校董事會及學校已完成的工作為基礎。

《第 13 號法案》要求董事會：

- 制定適當的關於漸進性懲處、恃強凌弱預防及干預以及平等和融合教育的政策。
- 就欺負其他人的學生考慮更強烈的後果。如果符合以下情況，後果可包括停學及考慮開除：
  - 學生已因為恃強凌弱被停學，且學生在學校會對其他人的安全產生不可接受的危險，或
  - 恃強凌弱是由偏見、成見或仇恨所激發。
  - 《教育法案》已要求為被停學及開除的學生提供幫助：
    - 如果學生被開除或處於長期停學（超過五個上課日）狀態，他們將透過停學／開除計劃獲得學術／非學術幫助。被停學長達五個上課日的學生將獲得家庭作業包。
- 每年為教師及其他學校工作人員提供關於預防恃強凌弱及推廣積極的學校風氣的培訓及資訊。
- 在其多年計劃中加入關於積極的學校風氣及預防恃強凌弱的目標，並將這些計劃提供給大眾。

## 《第 13 號法案》是否改變校長的職責？

- 該法案向校長提出新的特定責任。校長現在需要：
  - 調查董事會僱員報告的可能導致學生被停學或開除的任何事件，包括恃強凌弱。
  - 當學生的行為可能導致他們被停學或開除時，向已對另一名學生造成傷害的學生的家長／監護人通知該事件。同時邀請家長討論將提供給其子女的幫助。
  - 邀請在事件中受到傷害的學生的家長／監護人討論將提供給其子女的幫助。已要求校長通知這些家長。
  - 與教師及（如適當）報告可能導致學生被停學或開除的事件的其他董事會僱員進行溝通。校長將需要向他們通知有關事件的調查結果。

## 《第 13 號法案》如何幫助董事會及學校加強家長、學生及其他工作人員及利益相關者的參與？

該法案幫助家長瞭解更多關於其子女透過學校可獲得的幫助以及學校為形成更積極的學校風氣所做的工作的資訊。

董事會需要：

- 在家長對其子女獲得的幫助有疑問時，為家長設定其可遵循的流程。
- 制定允許學生、家長及其他人士安全地報告恃強凌弱事件的程序。
- 至少每兩年向工作人員、學生及家長開展一次學校風氣調查。
- 為家長提供更多瞭解學生安全及學校風氣的機會。

## 《第 13 號法案》如何幫助學生？

《第 13 號法案》要求：

- 學校向已參與不恰當行為或受不恰當行為影響的學生提供幫助。
- 學校向受害者及欺凌弱小者及向目擊事件的人士提供計劃、干預或其他幫助。

- 學校為學生提供安全報告恃強凌弱事件的方式。
- 董事會及學校允許學生在其學校成立團體，以提高所有學生對以下主題的意識及瞭解：
  - 反種族主義；
  - 殘疾人士；
  - 性別平等；
  - 性取向及性別認同。這些團體可包括同志與非同志聯盟 (Gay-Straight Alliances, GSA)。

董事會及校長將無法阻止學生使用名稱 GSA 或學生為這些團體可能選擇的其他名稱。

學生可根據其學校的需要成立其他類型的團體。

- 學生領導的團體的名稱必須有助於推廣包容及接受所有學生的積極學校風氣。

### 《第 13 號法案》如何影響在公立學校租用地方的組織？

《第 13 號法案》要求第三方（如體育聯盟及社區團體）在使用公立學校的地方時遵守符合《安省行為守則》(Provincial Code of Conduct) 的行為標準。該守則幫助確保學校社區的所有成員受到尊重及享有尊嚴，該守則已實施多年。

### 「全校參與模式」如何使學校成為一個更佳的學習場所？

建立積極及具包容性的學校風氣需要以全學校及社區的健康及互相尊重的關係為基礎的「全校參與模式」。

安全、具包容性及接受異同的學校幫助學生在課堂及課外做到最好。每個人在實現安全、具包容性及接受異同的學校的過程中都能發揮作用，包括政府、學校董事會、學校工作人員、家長、學生及社區成員。

我們可一起建立幫助所有學生學習、成長及成功的積極學校風氣。

### 《第 13 號法案》是全面行動計劃的一部分

該法例根據我們的平等及融合教育以及安全學校策略建立。該法例是規模更大的行動計劃的一部分，包括：

- 在學校引進更多心理健康工作者及為農村及偏遠社區的孩子擴展精神病學家的視訊諮詢服務。
- 倚賴安省課程委員會 (Ontario Curriculum Council) 的建議，尋找在整個課程中加入更平等及更具包容性的教育原則及預防恃強凌弱策略的方式。
- 開展公眾意識活動，以強調所有安省人們均可在預防恃強凌弱過程中發揮作用。
- 建立一個接受異同學校專家小組，以提供關於關注全校參與模式（包括恃強凌弱的預防及干預）的資源及實踐的建議。

### 更多問題？

家長可在線上瞭解更多有關安省的：

- 接受異同學校行動計劃  
網址：[www.ontario.ca/acceptingschools](http://www.ontario.ca/acceptingschools)
- 安全學校策略  
網址：[www.edu.gov.on.ca/eng/parents/safekit.html](http://www.edu.gov.on.ca/eng/parents/safekit.html)
- 平等及融合教育策略  
網址：[www.edu.gov.on.ca/eng/policyfunding/equity.html](http://www.edu.gov.on.ca/eng/policyfunding/equity.html)
- 《安省行為守則》  
網址：[www.edu.gov.on.ca/eng/safeschools/standards.html](http://www.edu.gov.on.ca/eng/safeschools/standards.html)