محفوظ اور ایکسپٹنگ اسکولس کی تخلیق کرنا: ایکسپٹنگ اسکولس ایکٹ (بل 13) کے بارے میں والدین کے لیے معلومات

ہمیں معلوم ہے کہ ایک محفوظ، شمولیتی اور ایکسپٹنگ اسکول طالب علم کی کامیابی اور خیر و عافیت کے لیے نہایت ہی ضروری ہے۔

یہی وجہ ہے کہ حکومت نے بل 13، ایکسپٹنگ اسکولس ایکٹ، پیش کیا تھا جو اب قانونی شکل اختیار کر چکا ہے۔

بل 13 کیا ہے؟

بل 13 اسکول بورڈوں سے ہمارے اسکولوں میں طلبہ کے درمیان غیر مناسب اور گستاخانہ سلوک کو روکنے کی ہدایت دیتا ہے۔ ان سلوکوں میں دھونس دکھانا، امتیاز اور زد و کوب کرنا شامل ہیں۔ نیا قانون اس بات کو واضح کرتا ہے کہ اس طرح کا سلوک ہمارے اسکولوں میں ناقابل قبول ہیں۔ یہ نسل، جنس، جنسی میلان، معذوری یا کسی دیگر عنصر کا لحاظ کیے بغیر تمام طلبہ کے لیے احترام اور سمجھ بوجھ کو فروغ دیتا ہے۔

بل 13 غیر مناسب سلوک، بشمول دھمکانے کے، کو روکنے اور اس پر توجہ دینے میں اسکولوں اور بورڈوں کا کیسے تعاون کرتا ہے؟

یہ اسی کام میں وسعت پیدا کرتا ہے جو پہلے ہی اسکول بورڈس اور اسکولس کر چکے ہیں۔ بل 13 بورڈوں کو ہدایت دیتا ہے کہ وہ:

- ترقی پذیر نظم و نسق، دھونس کی روک تھام اور اس میں دخل اندازی اور برحق اور شمولیتی تعلیم پر صحیح پالیسیاں رکھے۔
- ایسے طلبہ کے لیے شدید تر نتائج پر غور کرے جو دوسروں پر دھونس جماتے ہیں۔ اس میں معطلی اور اخراج پر غور شامل ہو سکتا ہے اگر :
  - ○ طالب کو پہلے ہی دھونس جمانے کی وجہ سے معطل کیا جا چکا ہے اور طالب علم کی اسکول میں موجودگی دوسروں کے تحفظ میں ناقابل قبول خطرہ پیدا کرتی ہے، یا
  - ○ دھونس جمانے کا سبب کوئی تعصب، جانبداری یا نفرت ہو۔

ایجوکیشن ایکٹ پہلے ہی معطل اور اخراج کیے گئے طلبہ کے لیے تعاون کی ہدایت دیتا ہے:

- ○ اگر طلبہ نکالے جاتے ہیں یا وہ طویل مدتی معطلی پر ہیں (پانچ اسکولی ایام سے زیادہ) تو وہ معطلی/اخراج پروگرام کے ذریعہ تدریسی/غیر تدریسی تعاون حاصل کریں گے۔ وہ طلبہ جن کو پانچ اسکولی ایام تک کے لیے معطل کیا جاتا ہے وہ ہوم ورک پیکیج حاصل کریں گے۔

- دھونس کی روک تھام اور اسکول کے مثبت ماحول کو فروغ دینے کے بارے میں سالانہ بنیاد پر اساتذہ اور دیگر اسکول کے عملہ کو تربیت اور معلومات فراہم کرے۔
- اپنے کثیر سال منصوبوں میں مثبت اسکول کے ماحول کے بارے میں اہداف اور دھونس کی روک تھام کو شامل کرے اور عوام کو یہ منصوبے دستیاب کرائے۔

کیا بل 13 پرنسپلوں کے رول میں تبدیلی کرتا ہے؟

- بل پرنسپلوں کو نئے اور متعین ذمہ داریاں سونپتا ہے۔ اب ان کے لیے ضروری ہے کہ وہ:
  - ○ بورڈ کے ملازم کے ذریعہ رپورٹ کیے گئے کسی واقعہ کی تفتیش کریں جو کسی طالب علم کی معطلی یا اس کے اخراج کا سبب بن سکتا ہے بشمول دھونس جمانا۔
  - ○ ان طلبہ کے والدین/سرپرستوں کو واقعہ کے بارے میں اطلاع دیں جنہوں نے دوسرے طالب علم کو نقصان پہنچایا ہے جب طلبہ کا سلوک ان کی معطلی یا ان کے اخراج کا سبب بنے۔ والدین کو ان کے بچے کو فراہم کیے جانے والے تعاون پر بات چیت کرنے کے لیے بھی مدعو کریں۔
  - ○ واقعہ میں نقصان کا شکار ہونے والے طالب علم کے والدین/سرپرستوں کو بھی ان کے بچے کو فراہم کیے جانے والے تعاون پر بات چیت کرنے کی دعوت دیں۔ پرنسپلوں کے لیے ان والدین کو اطلاع دینا پہلے ہی ضروری تھا۔
  - ○ اساتذہ اور حسب ضرورت بورڈ کے دیگر ملازمین سے رابطہ کریں جنہوں نے ایسے واقعہ کی رپورٹ کی ہو جو کسی طالب علم کی معطلی یا اخراج کا سبب بن سکتا ہو۔ پرنسپلوں کو واقعہ کی اپنی جانچ کے نتائج کے بارے میں ان کو اطلاع دینے کی ضرورت پڑے گی۔

بل 13 والدین، طلبہ اور دیگر عملہ اور شراکت داروں کو مصروف رکھنے میں بورڈوں اور اسکولوں کا تعاون کیسے کرتا ہے؟

بل والدین کی ان کے بچوں کو دستیاب تعاون کے بارے میں مزید جاننے کے لیے مدد کرتی ہے اسکول اور ان کوششوں کے ذریعے جو اسکول ایک مثبت تر اسکول کے ماحول کی تعمیر کے لیے کر رہا ہے۔

بورڈوں کو ہدایت دی جاتی ہے کہ وہ:

- والدین کے عمل کرنے کے لیے ایک طریق عمل وضع کرے اگر ان کو اس تعاون سے متعلق کوئی تشویش ہو جو ان کے بچے کو مل رہا ہے۔

اونٹاریو کے لیے کوئنز پرنٹر، 2013 © (Urdu) (PDF) 978-1-4606-1149-4 ISBN

Ontario

- ایک ایسا طریقہ کار وضع کرے جس سے طلبہ، والدین اور دیگر لوگوں کو دھونس جمانے کے واقعات کی بحفاظت اطلاع کرنے کا موقع ملے۔
- کم از کم ہر دو سال پر عملہ، طلبہ اور والدین اسکول کے ماحول کے جائزے انجام دے۔
- والدین کو طالب علم کے تحفظ اور اسکول کے ماحول کے بارے میں جاننے کے لیے مزید مواقع فراہم کرے۔

بل 13 طلبہ کا کیسے تعاون کرتا ہے؟

بل 13 ہدایت دیتا ہے:

- اسکولوں کو ان طلبہ کو تعاون فراہم کرنے کی جو غیر مناسب سلوک میں ملوث رہ چکے ہیں یا غیر مناسب سلوک کے شکار ہوئے ہوں۔
- اسکولوں کو دونوں متاثرین اور دھونس دینے والوں اور ان لوگوں کو پروگرامس، دخل اندازیاں او ر دیگر تعاون فراہم کرنے کی جو واقعہ کے گواہ ہوں۔
- اسکولوں کو دھونس جمانے کے واقعات کی بحفاظت اطلاع کرنے کے لیے طلبہ کے لیے طریقے فراہم کرنے کی۔
- بورڈوں اور اسکولوں کو طلبہ کو مندرجہ ذیل موضوعات پر تمام طلبہ کی بیداری اور سمجھ بوجھ پیدا کرنے کے لیے ان کے اسکول میں گروپوں کی تشکیل کی اجازت دے:
  - نسلی تعصب مخالف؛
  - معذوری کے شکار لوگ؛
  - جنسی برابری؛
  - جنسی میلان اور جنسی شناخت۔ ان گروپوں میں گے – اسٹریٹ الائنسز [Gay-Straight Alliances (GSAs)] شامل ہو سکتے ہیں۔

بورڈس اور پرنسپل طلبہ کو GSA یا کسی دوسرے نام کے استعمال سے نہیں روک سکیں گے جسے طلبہ ان گروپوں کے لیے انتخاب کرنا چاہیں گے۔

طلبہ اپنے اسکول کی ضرورتوں کی بنیاد پر دوسرے قسم کے گروپوں کی بھی تشکیل کر سکتے ہیں۔

- طلبہ کی قیادت والے گروپ کا نام لازمی طور پر اسکول کے مثبت ماحول کو فروغ دینے میں تعاون کرے گا جو شمولیتی اور تمام طلبہ کے لیے قبول کرنے والا ہوگا۔

بل 13 ان تنظیموں پر کیسے اثر ڈالتا ہے جو پبلک اسکولوں میں جگہ کرایہ پر دیتی ہیں؟

بل 13اسپورٹس اتحادیوں اور کمیونٹی گروپوں جیسی تیسری فریقوں کو ایسے سلوک کے معیارات پر عمل کرنے کی ہدایت دیتا ہے جو صوبائی ضابطۂ اخلاق کے مطابق ہو جب وہ پبلک اسکولوں میں جگہ کا استعمال کرے۔ ضابطہ اس بات کو یقینی بنانے میں مدد کرتا ہے کہ اسکول کمیونٹی کے تمام ممبران کے ساتھ عزت و احترام کا برتاؤ کیا جاتا ہے اور وہ بہت سالوں سے ایک جگہ میں ہے۔

"ھول اسکول اپروچ" اسکولوں کو سیکھنے کی بہتر جگہیں کیسے بناتا ہے؟

ایک مثبت اور شمولیتی اسکول ماحول کی تعمیر میں ایک "ھول اسکول اپروچ" کی ضرورت ہوتی ہے جو پورے اسکول اور کمیونٹی بھر میں صحت مند اور با عزت تعلقات پر مبنی ہو۔

محفوظ، شمولیتی اور قبول کرنے والے اسکولس درجے اور درجے سے باہر بہترین کارکردگی کرنے میں طلبہ کا تعاون کرتے ہیں۔ محفوظ، شمولیتی اور قبول کرنے والے اسکولس کے حصول میں ہر شخص کو ایک رول ادا کرنا ہے، بشمول حکومت، اسکول بورڈس، اسکول کا عملہ ، والدین، طلبہ اور کمیونٹی ممبران۔

ایک ساتھ مل کر ہم مثبت اسکول ماحول کی تخلیق کر سکتے ہیں جو تمام طلبہ کے پڑھنے، پلنے بڑھنے اور پھلنے پھولنے میں
مددگار ہوگا۔

بل 13 جامع منصوبۂ عمل کا حصہ ہے

قوانین ہماری منصفانہ اور شمولیتی تعلیم اور محفوظ اسکولوں کی حکمت عملیوں میں وسعت پیدا کرتے ہیں۔ قوانین طویل تر منصوبۂ عمل کا ایک حصہ ہیں جس میں شامل ہیں:

- دیہی اور دور دراز کی آبادیوں میں بچوں کے لیے ایک ماہر نفسیات کے ساتھ اسکولوں اور توسیع شدہ ویڈیو کاؤنسلنگ سروسز میں مزید ذہنی صحت ملازمین کا تعارف کرانا۔
- اونٹاریو کریکولم (نصاب) کونسل کی سفارشات میں وسعت پیدا کرتے ہوئے پورے نصاب میں مزید منصفانہ اور شمولیتی تعلیم کے اصول اور دھونس کی روک تھام کی حکمت عملیوں کو شامل کرنے کے لیے طریقے تلاش کرنا۔
- اس بات کو نمایاں کرنے کے لیے پبلک بیداری مہم چلانا کہ تمام اونٹاریو کو دھونس کی روک تھام میں ایک رول ادا کرنا ہے۔
- ان وسائل اور اعمال پر مشورہ فراہم کرنے کے لیے ایک ایکسپٹنگ اسکولس ایکسپرٹ پینل وضع کرنا جن کی توجہ ھول اسکول اپروچ پر ہوتی ہے بشمول دھونس کی روک تھام اور اس میں دخل اندازی۔

مزید سوالات؟

والدین اونٹاریو کی مندرجہ ذیل چیزوں کے بارے میں مزید آن لائن جان کاری حاصل کر سکتے ہیں:

- www.ontario.ca/acceptingschools پر ایکسپٹنگ اسکولس کے لیے منصوبۂ عمل
- www.edu.gov.on.ca/eng/parents/safekit.html پر محفوظ اسکولس حکمت عملی
- www.edu.gov.on.ca/eng/policyfunding/equity.html پر منصفانہ اور شمولیتی تعلیم کی حکمت عملی
- www.edu.gov.on.ca/eng/safeschools/standards.html پر صوبائی ضابطۂ اخلاق