

學校

氣氛調查

家長和監護人意見調查關於：

- 公平與全納的教育
- 欺凌/騷擾



學校名稱: _____

學校識別號: _____

學校董事會名稱/當局: _____

董事會識別號: _____

日期: _____

學校或董事會所使用的調查樣本

學校 氣氛調查

家長和監護人意見調查關於：

- 公平與全納的教育
- 欺凌/騷擾



歡迎。

感謝你同意填寫此份調查。

此份學校氣氛調查的目的是要探悉兩個密切相關的問題 - (1) 公平與全納的教育， 以及 (2) 在你子女 (或子女們) 的學校學生之間的欺凌/騷擾， 包括歧視、性騷擾和同性戀恐懼症。此資料將會被用來幫助校長和教師為所有學生提倡一個尊重、安全和有歸屬感的環境。

學校必須是個安全和有歡迎感的地方，以致學生能夠安心地學習。

請不要在此調查上寫你的名字。你的答案都將保密。我們想知道你和其他家長或監護人的意見。

關於你和你子女的幾個問題

1. 你的子女就讀什麼班級? 請圈選一個:
(註解:你若有多於一個子女在學校制度中,
歡迎你為每個子女分別填寫和提交一份調查)

JK SK 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

2. 你的子女是什麼性別? 男性 女性

3. 你的母語是什麼
(你學會說的第一種語言)? _____

4. 你在加拿大居住了多少年? 我的一生 我部份的人生: _____ 年

下列每項問題請勾選一個答案:

- | | 總是 | 經常 | 有時 | 從未 | 不知道 |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 5. 你的子女在學校覺得安全及受歡迎嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 你的子女在上學來回的途中覺得安全嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 你的子女在你們的鄰近地區或社區覺得安全嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |

關於此調查

此調查包含兩個相關主題的部分。第一個部分是集中於公平與全納的教育，第二個部分則特別集中於欺凌/騷擾。

對於所有安大略省的學校，公平與全納的教育是基本的要求條件。在一個全納的教育制度中：

- 所有的學生、家長、學校職員和學校團體的其他成員都受到歡迎和尊重；
- 每個學生都得到支持和啟發，能夠在高期望值的學習文化中獲得成功。

在一個公平與全納的學校氣氛中，學校團體的成員都覺得安全、舒服和被接受。

教職員和學生都重視多樣性並對他人表示尊重，而且盡力建立一個公正和關懷的社會。一個公平和全納的教育制度可以激勵所有學生的學習，並且可以完全發掘他們的潛力。

當某些學生對其他的學生表現出歧視的行為時—包括欺凌和騷擾—經常是他們對意識到的差異所起的反應(成見)，和他們尚未領會多樣性是學校最大的資產之一。欺凌和騷擾是傷人的，因此是不可接受的，而且是尊重和接納的氣氛中決不容許的行為。

此調查的第一個部分，你將被問及有關你子女在學校的感受:你的子女是否覺得受到歡迎，是否可以自在地參加學校的活動、團隊和俱樂部，和你的子女是否學習到有關社會不同團體的經歷。在第二個部分，你將讀到有關欺凌/騷擾的不同種類，並且將被問及有關可能在你子女學校發生的欺凌/騷擾事件，及與這些事件有關的情節。

謹記:你在此調查的答案將被用來促使學校成為對所有學生更有歡迎感和更安全的地方。

8. 你的子女對於他/她的學校感覺如何?

總是 經常 有時 從未

- a) 我的子女喜歡在學校。 ————— ————— —————
- b) 我子女的學校是一個友善和具歡迎感的地方。 ————— ————— —————
- c) 我子女學校的校舍是個吸引人學習的地方。 ————— ————— —————
- d) 我的子女覺得在他/她的學校被其他學生接受。 ————— ————— —————
- e) 我的子女覺得在他/她的學校被成人接受。 ————— ————— —————
- f) 當我子女需要時，他/她的學校可以提供額外的幫助。 ————— ————— —————

9. 你子女曾經因為下列的任何一項而在他/她的學校覺得不受歡迎或不舒服嗎?

(請勾選所有適用的項目)

- 他/她的性別(男性/女性)
- 他/她的民族文化或種族背景
- 他/她的原住民背景 (First Nation(第一民族)、 Métis(梅蒂斯人)、 Inuit(因紐特人))
- 他/她的語言背景(母語)
- 他/她的成績或分數
- 他/她的外貌
- 他/她的宗教或信仰
- 家庭收入水平
- 他或她的一項殘疾
- 他/她的性傾向
- 其它原因 _____

10. 你的子女有沒有參加了或想參加的學校活動、團隊、或俱樂部，但是覺得他或她不受歡迎或無法融入?

- 有 沒有 (你若回答沒有，請跳到第11題)。

你的子女若覺得他或她不受歡迎或無歸屬感，你認為是因為下列的任何一項原因嗎?

(請勾選所有適用的項目)

- 他/她的性別 (男性/女性)
- 他/她的民族文化或種族背景
- 他/她的原住民背景 (First Nation(第一民族)、 Métis(梅蒂斯人)、 Inuit(因紐特人))
- 他/她的語言背景(母語)
- 他/她的成績或分數
- 他/她的外貌
- 他/她的宗教或信仰
- 家庭收入水平
- 他或她的一項殘疾
- 他/她的性傾向
- 其它原因 _____

11. 在你子女的學校，他或她是否經常學習到關於下列人士的經歷和/或成就:

經常 有時 從未 不確定

- a) 婦女和女孩 ————— ————— —————
- b) 原住民 (First Nation(第一民族)、 Métis(梅蒂斯人)、 Inuit(因紐特人)) ————— ————— —————
- c) 不同的民族文化或種族團體 ————— ————— —————
- d) 不同的宗教/信仰團體 ————— ————— —————
- e) 疾人士 ————— ————— —————
- f) 男同性戀、女同性戀和雙性戀人士 ————— ————— —————
- g) 變性人士 ————— ————— —————
- h) 不同收入水平的人士 ————— ————— —————

12. 不同團體的成員會出現在你子女學校的：

	強烈同意	同意	不同意	強烈不同意	不確定
a) 學校的照片或海報	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
b) 學生的作品展覽	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
c) 教學材料(例如, 書籍、錄影帶)	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
d) 課堂主題的學習討論和報告	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
e) 學校出版物(例如, 年刊、報紙)	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
f) 特別活動和慶典	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

13. 你認為是否有任何妨礙你子女在學校學習的障礙？

- 有 沒有 不確定

你若回答有，你認為是因為下列任何的一項原因而造成障礙的嗎？

(請勾選所有適用的項目)

- | | |
|---|----------------------------------|
| <input type="radio"/> 你子女的性別 (男性/女性) | <input type="radio"/> 他/她的宗教或信仰 |
| <input type="radio"/> 他/她的民族文化或種族背景 | <input type="radio"/> 家庭收入水平 |
| <input type="radio"/> 他/她的原住民背景 (First Nation(第一民族)、 Métis(梅蒂斯人)、Inuit(因紐特人)) | <input type="radio"/> 他或她的一項殘疾 |
| <input type="radio"/> 他/她的語言背景(母語) | <input type="radio"/> 他/她的性傾向 |
| <input type="radio"/> 他/她的成績或分數 | <input type="radio"/> 其它原因 _____ |
| <input type="radio"/> 他/她的外貌 | _____ |

14. 你覺得學校的規則是否公平地實施在你子女身上：

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| <input type="radio"/> 一向？ | <input type="radio"/> 很少？ |
| <input type="radio"/> 大部分時間？ | <input type="radio"/> 不確定 |
| <input type="radio"/> 有時？ | |

學校的規則若不是公平地實施在你子女身上，你認為是因為下列的任何一項原因嗎？

(請勾選所有適用的項)

- | | |
|---|----------------------------------|
| <input type="radio"/> 他/她的性別(男性/女性) | <input type="radio"/> 他/她的宗教或信仰 |
| <input type="radio"/> 他/她的民族文化或種族背景 | <input type="radio"/> 家庭收入水平 |
| <input type="radio"/> 他/她的原住民背景 (First Nation(第一民族)、 Métis(梅蒂斯人)、Inuit(因紐特人)) | <input type="radio"/> 他或她的一項殘疾 |
| <input type="radio"/> 他/她的語言背景(母語) | <input type="radio"/> 他/她的性傾向 |
| <input type="radio"/> 他/她的成績或分數 | <input type="radio"/> 其它原因 _____ |
| <input type="radio"/> 他/她的外貌 | _____ |



15. 你覺得學校裡的成人對待你的子女：

- 和其他所有人一樣？
- 比其他人好？
- 比其他人差？

你若覺得你子女受到的待遇比其他人好或差，你認為是因為下列的任何一項原因嗎？

(請勾選所有適用的項目)

- 你子女的性別 (男性/女性)
- 他/她的民族文化或種族背景
- 他/她的原住民背景 (First Nation(第一民族)、 Métis(梅蒂斯人)、Inuit(因紐特人))
- 他/她的語言背景(母語)
- 他/她的成績或分數
- 他/她的外貌
- 他/她的宗教或信仰
- 家庭收入水平
- 他或她的一項殘疾
- 他/她的性傾向
- 其它原因 _____

16. 學校的反歧視政策

是 不是 不知道

- a) 你子女的學校是否有舉報歧視的政策或程序? ————— —————
- b) 你若回答是，你覺得該政策或程序在處理學生的憂慮方面是否有效? ————— —————
- c) 你覺得你子女的學校對於舉報歧視的反應是否迅速? ————— —————

17. 你的子女有沒有要求過宗教通融(例如，向學校請假以慶祝一個宗教節日；要求准許在上課時間遵守一個宗教的習俗；要求准許穿戴與宗教信仰有關的衣物)？

- 有 沒有

你若回答有，宗教通融的要求有沒有得到許可？

- 有 沒有

如果要求被拒絕，給你子女的理由是什麼？ _____

有意傷害某人感覺或貶低他人價值的行為就是欺凌/騷擾的行為。欺凌是騷擾的一種形式。在這個部分，我們將使用「欺凌/騷擾」來意指例如：對某人說一些關於他們外貌或能力的傷害言語，在網上公佈對某人無禮的信息，用身體的行動傷害某人，惡劣地對待某人或因為某人本身的特點而去故意排除他們的行為。此類行為往往是重複地針對同一個人或一個群體做的，並且它們可能在學校之內或之外發生。

欺凌/騷擾不是偶然的。即使有些學生受到同輩的壓力而去欺凌或騷擾他人，他們仍然參與了對另一個人或一群人有意傷害或令其難受的行為。

接着的幾頁有對欺凌/騷擾的不同形式和種類的描述。所提供的資訊將有助於你回答此部分的問題。



欺凌/騷擾可能出現的形式

身體方面

- 推，絆倒，打
- 損壞或偷竊他人的財產

言詞方面

- 辱罵，傷人感情的戲弄
- 侮辱，羞辱，或威脅他人

社交方面

- 將某人排除於「群體」或活動之外
- 說人閒話或散佈他人謠言
- 令人出丑
- 確保其餘的人不與某人交往
- 展示攻擊性或無禮的圖像或資料

電子方面

- 使用互聯網或手機發送電子郵件、文字資訊或圖片來威脅他人或傷害他們的感情；針對他們，使他們難為情或使他們難堪；散佈謠言或泄露他們的秘密



欺凌/騷擾的種類和例子

種族/民族文化

- 因為某人的文化、種族、民族背景或膚色而給與惡劣的待遇
- 說關於他人的種族、文化、民族背景或膚色的壞話
- 用對種族或民族無禮的名詞來稱呼他人
- 講種族歧視的笑話

性方面

- 在性方面的觸摸、抓或捏擰他人
- 散佈關於某人性方面的謠言
- 發表性方面的評論或講關於某人身體的笑話
- 給與某人不受歡迎的性方面注意或追求

基於性別角色

- 因為他人的性別而給與惡劣的待遇
- 發表傷人的評論或講基於對某人性別成見的笑話，例如告訴一名女孩她不能參加一種運動因為她是個女孩，或把一名男孩叫做「娘娘腔」因為他有個你認為應該是女孩才有的嗜好

恐懼同性戀

- 有意令某人難受而稱呼他們「男同性戀」或「女同性戀」或類似的名稱
- 對於某人實際或被認為的性身分發表粗魯的評論或散佈謠言
- 因為某些人被同性或雙性所吸引而對他們不尊重
- 因為某些人對活動，嗜好或衣着的選擇而對他們不尊重
- 因為某些人的家長是女同性戀或男同性戀而嘲笑他們

基於宗教

- 因為某些人的宗教而給與他們惡劣的待遇
- 說關於某人宗教的壞話
- 講關於某人宗教的的笑話

基於殘疾

- 因為某人的殘疾而給與他惡劣的待遇 - 例如，講關於使用輪椅人士的笑話(可見殘疾)或辱罵某人因為他或她學習的方法與你不同(隱性殘疾) - 或因為你認為某些人**可能**有的殘疾而散佈他們的謠言
- 你因為某些人的殘疾或你認為他們**可能**有的殘疾(可見或隱性)而令其感覺被冷落

基於收入

- 因為某些人住屋的類型或居住的地區而給與他們惡劣的待遇
- 基於你對「貧窮」的成見而散佈某人的謠言
- 因為某些人看來不是很有錢(例如，因為他們沒有名牌衣物或因為他們居住的地區)而講關於他們的的笑話

回答18 到22題時，請你考慮過去四週的時間。

(每項問題請勾選一個答案)

* 18. 在過去四週內，你的子女是否受到其他學生在下列任何方面的欺凌/騷擾 ...

	四週內從未發生	四週一次或兩次	每週發生	一週許多次	不知道
a) 身體方面?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
b) 言詞方面?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
c) 社交方面?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
d) 電子方面?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

* 19. 在過去四週內，你的子女是否遭受下列任何種類的欺凌/騷擾 ...

	四週內從未發生	四週一次或兩次	每週發生	一週許多次	不知道
a) 種族/民族文化?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
b) 性方面?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
c) 基於性別?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
d) 恐懼同性戀?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
e) 基於宗教?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
f) 基於殘疾?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
g) 基於收入?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

20. 在過去四週內，你的子女有沒有為了避免受到欺凌/騷擾而避開學校?

	四週內從未發生	四週一次或兩次	每週發生	一週許多次	不知道
	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

* 21. 在過去四週內，你的子女他/她有沒有單獨或和一群人一起在任何下列的方面欺凌/騷擾過其他的學生...

	四週內從未發生	四週一次或兩次	每週發生	一週許多次	不知道
a) 身體方面?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
b) 言詞方面?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
c) 社交方面?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
d) 電子方面?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



* 欺凌/騷擾的形式和種類例子，請參考此調查第8和9 頁的例子

*22. 在過去四週內，你的子女他/她有沒有單獨或和一群人一起使其他的學生遭受任何下列種類的欺凌/騷擾 ...

	四週內從未發生	四週一次或兩次	每週發生	一週許多次	不知道
a) 種族/民族文化?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
b) 性方面?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
c) 基於性別?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
d) 恐懼同性戀?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
e) 基於宗教?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
f) 基於殘疾?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
g) 基於收入?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

接着的問題將問及欺凌/騷擾在你子女的學校內和學校附近的什麼地方，什麼時候發生和其頻率，以及一般人對這種行為的反應如何。

23. 欺凌/騷擾在什麼地方，有多常發生？地點若不適用於你子女的學校，就請不要回答。

	從未	有時	經常	不知道
a) 教室	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
b) 走廊	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
c) 學校入口 和出口	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
d) 圖書館	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
e) 電腦房	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
f) 體育館	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
g) 更衣室或衣物間	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
h) 洗手間	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
i) 校車	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
j) 遊樂場	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
k) 上學來回途中	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
l) 午餐室或飲食區/學校餐廳	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
m) 停車場	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
n) 學校以外的地區	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
o) 學校實地考察旅行或學校課外活動時	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
p) 電子方面	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
q) 其它 (請註明)	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>

* 欺凌/騷擾的形式和種類例子，請參考此調查第8和9頁的例子

24. 據你所知你的子女有沒有為了避免遭受欺凌/騷擾而避開某些教室或學校某些的地區？

從未 有時 經常 不知道

25. 你的子女在什麼時候有遭受欺凌/騷擾的危險？

	從未	有時	經常	總是	不知道
a) 上學前	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
b) 上課時	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
c) 兩節課之間	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
d) 在中斷時間(空餘時間、午餐、課間休息)	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
e) 放學後	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
f) 週末	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
g) 學校實地考察旅行時	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
h) 學校課外活動時	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

26. 你認為你子女學校的成人(例如, 教師、校長、副校長、支援職員)有多常 ...

	總是	經常	有時	從未	不知道
a) 留意到欺凌/騷擾?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
b) 設法阻止欺凌/騷擾?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
c) 不理會欺凌/騷擾?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
d) 公開論述有關欺凌/騷擾?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
e) 為那些欺凌/騷擾者找借口?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
f) 支持或保護那些遭受欺凌/騷擾的人?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
g) 處罰那些欺凌/騷擾者?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
h) 處罰那些遭受欺凌/騷擾的人?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
i) 傾聽兩方面的敘述?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



27. 你子女學校的成人有多久與你聯絡一次，
如果你的子女 ...

總是 經常 有時 從未

- a) 欺凌/騷擾另一個孩童?
- b) 是欺凌/騷擾的受害者?

28. 你子女的學校多常執行有關行為和舉止的規章?

總是 經常 有時 從未 不知道

29. 你認為子女的學校是公平地執行有關行為
和舉止規章嗎?

30. 你認為如果一個學生與學校的成人說關於
欺凌/騷擾的事，學校多常會採取行動?

31. 你多常舉報或告訴某人有關欺凌/騷擾的事?
(你若回答從未，請到33題。)

32. 你若曾舉報或告訴過某人有關欺凌/騷擾的事，你是告訴誰?

- 教師 副校長 校長 輔導員
- 其他(請註明) _____

33. 你知道如何向學校的職員舉報欺凌/騷擾嗎? 知道 不知道

34. 你子女的學校在預防欺凌/騷擾的計劃方面多
常邀請家長參與?

總是 經常 有時 從未 不知道

35. 有關你子女學校的預防欺凌/騷擾計劃和政
策的資訊多久與你溝通一次?

36. 你對於學校在預防學生間的欺凌/騷擾所採取的措施感到滿意嗎?

- 十分滿意 滿意 不滿意 十分不滿意

37. 你認為子女的學校可以做些什麼有助於防止欺凌/騷擾的事?

(請勾選所有你贊同的項目)

- 為學生提供有關欺凌/騷擾的資訊
- 為學生提供有關如何舉報欺凌/騷擾的資訊
- 召開家長/監護人資訊會議
- 為教師/職員提供如何防止和對付欺凌/騷擾的培訓
- 進行小組或班級討論
- 邀請演講嘉賓
- 放映此主題的電影
- 請學生/教師閱讀有關此主題的書籍
- 舉辦一些項目
- 進行一個學校/班級項目
- 舉行集會
- 讓學生參與預防欺凌/騷擾
- 發展一些有關欺凌/騷擾主題的短劇
- 其它 (請解釋) _____



你的子女若在學校與其他的學生相處有困難，
請明白我們在此願意幫助…

你可以與輔導員、教師、副校長、
校長或學校支援職員商談。

我們想要幫助你。

感謝你
填寫
此份調查

09-034

ISBN 978-1-4435-1241-1 (PDF)

© Queen's Printer for Ontario, 2009

Cette publication est disponible en français