



FICHE-INFO POUR LES PARENTS :

L'apprentissage intégré dans le programme-cadre d'éducation physique et santé

OCCASIONS D'APPRENTISSAGE DANS LE PROGRAMME-CADRE D'ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ ET DANS D'AUTRES RESSOURCES

Chaque programme-cadre de l'Ontario porte sur l'apprentissage d'une matière et fournit également la possibilité de faire des rapprochements avec des sujets importants qui font l'objet d'autres matières ou cours et qui touchent la vie en général. Le ministère de l'Éducation veille tout particulièrement à ce que les programmes-cadres offrent tous des occasions d'apprentissage sur les sujets suivants : l'approche culturelle de l'enseignement, l'environnement, les Premières Nations, les Métis et les Inuits, l'équité et l'inclusion et la littératie financière. Ces sujets ont été choisis parce qu'ils ont une grande incidence sur la qualité de vie des Ontariens et sur la viabilité sociale, économique et environnementale de notre société.

Les sections suivantes expliquent comment le programme-cadre d'éducation physique et santé peut mener à l'apprentissage concernant l'approche culturelle de l'enseignement, l'environnement, l'équité et l'inclusion, la littératie financière ainsi que l'histoire, les cultures et les perspectives des Premières Nations, des Métis et des Inuits et comment l'apprentissage dans ces sujets est lié à ce que les élèves apprennent dans le programme-cadre d'éducation physique et santé.

Les études montrent que cette approche de l'apprentissage porte ses fruits. Les élèves comprennent bien mieux un sujet donné lorsqu'ils l'abordent de manières différentes dans des cadres différents qui sont intégrés à d'autres matières ou cours. De plus, lorsque le contexte varie, l'apprentissage devient encore plus enrichissant.

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ ET APPROCHE CULTURELLE DE L'ENSEIGNEMENT

L'école de langue française joue un rôle de premier plan dans l'épanouissement de la culture française et dans la construction identitaire chez les élèves. En éducation physique et santé, les pratiques qui mettent en valeur la culture française facilitent l'acquisition de repères culturels propres à la francophonie. En vue de souligner le dynamisme et le pluralisme de la communauté francophone, on peut, par exemple, jouer de la musique reflétant la francophonie mondiale pour accompagner la pratique de certains sports, on peut aussi souligner les origines francophones de certains sports comme l'escrime, la ringuette, le soccer ou le hockey, ou de certains plats comme la tourtière, la quiche ou les achards. On peut aussi faire

Le programme-cadre d'éducation physique et santé offre aux élèves d'importantes occasions d'acquérir des connaissances additionnelles dans des sujets comme l'approche culturelle de l'enseignement, l'environnement, les peuples autochtones, l'équité et l'inclusion ainsi que la littératie financière.

connaître des athlètes francophones du monde entier qui se sont démarqués dans un sport ou une activité physique.

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ ET ÉDUCATION ENVIRONNEMENTALE

Les activités d'apprentissage du programme-cadre d'éducation physique et santé se déroulent souvent à l'extérieur, aussi bien sur le terrain de l'école que dans la nature, le long de sentiers ou dans des champs avoisinants. Apprendre à apprécier et à respecter l'environnement fait partie intégrante d'activités d'extérieur. Les élèves apprennent que le transport actif, comme la marche ou le vélo peuvent être bénéfiques pour l'environnement, que leurs choix d'aliments peuvent avoir des répercussions sur l'environnement et que des risques environnementaux comme l'exposition excessive au soleil et la pollution de l'air peuvent nuire à leur santé. On encourage tous les élèves, quel que soit leur âge, à réfléchir aux répercussions de leurs choix sur l'environnement, tant à l'échelle locale que mondiale.

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ ET ÉQUITÉ ET ÉDUCATION INCLUSIVE

Le programme-cadre d'éducation physique et santé offre aux élèves de très nombreuses occasions d'apprentissage touchant à l'équité et l'inclusion. Ils apprennent notamment comment les activités physiques peuvent être adaptées pour que tous les élèves puissent y prendre part, peu importe leurs capacités et leurs besoins. Les élèves participent à divers jeux, sports et activités qui reflètent la diversité culturelle de leur école. Tout au long de leur parcours scolaire, les élèves apprennent ce qui rend chaque personne unique, y compris les aspects visibles et « invisibles ». Ils apprennent aussi ce que sont les stéréotypes, et ce qu'on peut faire pour les contrer, et comment on peut montrer du respect envers tout le monde. Les exemples fournis dans le programme-cadre ainsi que les exemples de discussion aident les enseignantes et enseignants à répondre au vaste éventail de besoins d'apprentissage que peuvent avoir les élèves de leur classe. Par exemple, certains peuvent avoir un handicap physique tel qu'une cardiopathie congénitale ou une déficience visuelle, d'autres peuvent avoir des besoins cognitifs spéciaux. D'autres encore peuvent nécessiter certaines adaptations en raison de leurs origines culturelles ou religieuses ou de leur structure familiale. Le programme-cadre d'éducation physique et santé joue un rôle important pour créer un milieu scolaire où la diversité est valorisée et où tous les membres de la communauté scolaire se sentent en sécurité, inclus et acceptés.

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ ET ÉDUCATION DES PREMIÈRES NATIONS, DES MÉTIS ET DES INUITS

Le gouvernement de l'Ontario considère qu'il est enrichissant pour tous les élèves d'apprendre l'histoire, les cultures et les perspectives des Premières Nations, des Métis et des Inuits du Canada. Le programme-cadre d'éducation physique et santé donne aux élèves l'occasion d'améliorer leur compréhension des cultures autochtones au moyen de jeux traditionnels et de savoirs autochtones concernant la croissance personnelle et le bien-être. Par exemple, l'apprentissage de concepts et de pratiques autochtones, tels que les sept enseignements ancestraux, la roue de médecine ou l'usage sacré du tabac enrichissent l'apprentissage de concepts tels que la gestion du stress et la santé mentale. De plus, le programme-cadre offre de multiples occasions de souligner les éléments culturels d'une activité sportive et d'établir des liens avec des ressources et des soutiens communautaires de la région adaptés aux besoins de tous les élèves.

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SANTÉ ET ÉDUCATION À LA LITTÉRATIE FINANCIÈRE

Le programme-cadre d'éducation physique et santé fournit de nombreuses possibilités d'aborder des questions de nature financière ayant un rapport avec différents domaines de la santé et d'acquérir des compétences dans la gestion des finances personnelles. Par exemple, les élèves peuvent examiner l'impact que peut avoir le budget familial sur les choix alimentaires, l'exercice et le mode de vie, à savoir si les gens ont les moyens de se nourrir de façon saine ou de faire des activités physiques ou sportives. Les élèves peuvent également étudier des questions comme les coûts financiers associés à la consommation d'alcool ou de drogues ou les façons dont les activités physiques et les sports ont des répercussions sur l'économie et vice-versa. En réfléchissant aux choix qui ont une incidence sur leur santé et leur bien-être, les élèves deviennent des consommateurs avertis et apprennent à établir un budget, à se fixer des objectifs, à gérer leur temps et à utiliser la pensée critique – des compétences qui les aideront à prendre des décisions financières éclairées tout au long de leur vie.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

- » *Préparons l'avenir dès aujourd'hui : La Politique d'éducation environnementale pour les écoles de l'Ontario* www.edu.gov.on.ca/conseilducurriculum/PrepAvenir.pdf
- » *Une approche culturelle de l'enseignement pour l'appropriation de la culture dans les écoles de langue française de l'Ontario* www.edu.gov.on.ca/fre/amenagement/PourLaFrancophonie2009.pdf
- » *Comment tirer parti de la diversité : Stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive* www.edu.gov.on.ca/fre/policyfunding/equity.pdf
- » *Cadre d'élaboration des politiques de l'Ontario en éducation des Premières nations, des Métis et des Inuit* www.edu.gov.on.ca/fre/aboriginal/fnmiFrameworkf.pdf
- » *L'éducation à la littératie financière dans les écoles de l'Ontario* www.edu.gov.on.ca/fre/parents/financial.html
- » *Le curriculum de l'Ontario de la 1^{re} à la 8^e année, Éducation physique et santé (2015)* www.edu.gov.on.ca/fre/curriculum/elementary/health.html
- » *Le curriculum de l'Ontario de la 9^e à la 12^e année, Éducation physique et santé (2015)* www.edu.gov.on.ca/fre/curriculum/secondary/health.html

FAVORISER L'APPRENTISSAGE DES ENFANTS À LA MAISON

Jeunes enfants

- Promenez-vous dans votre communauté avec votre enfant et repérez ensemble des signes de la francophonie (p. ex., noms de rue ou d'édifice, affiches, services offerts en français).
- Expliquez à vos enfants qu'ils doivent se préparer en fonction du temps qu'il fait dehors lorsqu'ils sortent jouer (p. ex., appliquer de l'écran solaire ou apporter de l'eau pour se réhydrater). Donnez-leur l'exemple en le faisant vous-même.
- Encouragez l'inclusion et le respect envers les autres par votre propre comportement et par vos discussions en famille de sujets d'actualité en lien avec la diversité et l'inclusion (p. ex., l'accueil de réfugiés et d'autres nouveaux arrivants en Ontario).
- Lisez des livres ensemble sur la vie et l'histoire des Premières Nations, des Métis et des Inuits, et parlez-en.
- Discutez des décisions financières touchant votre famille en la présence de vos enfants pour qu'ils puissent se faire une idée du coût des choses et qu'ils voient le rapport entre le coût et la décision financière.

Enfants plus âgés

- Écoutez de la musique d'artistes francophones, regardez des émissions de télévision et des films en français. Allez autant que possible à des festivals, à des concerts et à d'autres activités organisés pour la communauté francophone.
- Discutez des façons de réduire l'empreinte environnementale de votre famille : choisissez par exemple de vous déplacer à pied, réduisez votre consommation, réutilisez et recyclez.
- Faites goûter à vos enfants des mets de différentes cultures. Votre expérience sera d'autant plus intéressante si vous achetez et préparez les ingrédients en famille.
- Saisissez les occasions d'en apprendre plus en même temps que vos enfants sur les gens et leurs cultures, leurs origines et leurs expériences (p. ex., assistez à des pow-wow ou à des événements culturels, visitez des musées ou des lieux consacrés à différentes cultures, regardez des films dont l'action se déroule dans d'autres pays ou qui présentent d'autres structures familiales).
- Donnez l'occasion à vos enfants de dresser un budget, de faire des économies et de dépenser de l'argent, et offrez-leur l'encadrement et le soutien nécessaires lorsqu'ils doivent prendre des décisions financières.