

Semestre	Étape	Date
----------	-------	------

Élève : _____ NISO : _____ Année d'études : _____ Classe titulaire : _____ Direction : _____

Adresse : _____ Présidence du conseil d'école : _____

École : _____ Téléphone : _____	Conseil : _____ Courriel/Site Web : _____
Adresse : _____ Télécopieur : _____	Adresse : _____

Cours	Étape	Note en pourcentage	Médiane du cours	Crédit obtenu	Habilités d'apprentissage et habitudes de travail							Commentaires Points forts et prochaines étapes pour s'améliorer	Assiduité				
					Utilisation du français oral	Fiabilité	Sens de l'organisation	Autonomie	Esprit de collaboration	Sens de l'initiative	Autorégulation		Absences	Nombre de classes	Retards		
Titre de cours : Code du cours : Titulaire : <input type="checkbox"/> PEI <input type="checkbox"/> MHS	1 ^{re}																
	2 ^e																
	Étape finale												Le titulaire aimerait vous rencontrer <input type="checkbox"/>				
Titre de cours : Code du cours : Titulaire : <input type="checkbox"/> PEI <input type="checkbox"/> MHS	1 ^{re}																
	2 ^e																
	Étape finale												Le titulaire aimerait vous rencontrer <input type="checkbox"/>				
Titre de cours : Code du cours : Titulaire : <input type="checkbox"/> PEI <input type="checkbox"/> MHS	1 ^{re}																
	2 ^e																
	Étape finale												Le titulaire aimerait vous rencontrer <input type="checkbox"/>				
Titre de cours : Code du cours : Titulaire : <input type="checkbox"/> PEI <input type="checkbox"/> MHS	1 ^{re}																
	2 ^e																
	Étape finale												Le titulaire aimerait vous rencontrer <input type="checkbox"/>				

Signature de la direction : _____

Les parents, la tutrice ou le tuteur ainsi que l'élève sont priés de conserver une copie de ce bulletin pour pouvoir s'y référer plus tard. L'original, ou une copie conforme, a été versé au Dossier scolaire de l'Ontario et y sera conservé pendant cinq ans après le départ de l'élève de l'école.
 Pour consulter les programmes-cadres provinciaux, visitez le site Web du ministère de l'Éducation : www.edu.gov.on.ca

Élève :	NISO :	Année d'études :	Classe titulaire :
---------	--------	------------------	--------------------

Cours	Étape	Note en pourcentage	Médiane du cours	Crédit obtenu	Habilités d'apprentissage et habitudes de travail							Commentaires Points forts et prochaines étapes pour s'améliorer	Assiduité	
					Utilisation du français oral	Fiabilité	Sens de l'organisation	Autonomie	Esprit de collaboration	Sens de l'initiative	Autodétermination		Absences Nombre de classes	Retards
Titre de cours : Code du cours : Titulaire : <input type="checkbox"/> PEI <input type="checkbox"/> MHS	1 ^{re}													
	2 ^e													
	Étape finale											Le titulaire aimerait vous rencontrer <input type="checkbox"/>		
Titre de cours : Code du cours : Titulaire : <input type="checkbox"/> PEI <input type="checkbox"/> MHS	1 ^{re}													
	2 ^e													
	Étape finale											Le titulaire aimerait vous rencontrer <input type="checkbox"/>		
Titre de cours : Code du cours : Titulaire : <input type="checkbox"/> PEI <input type="checkbox"/> MHS	1 ^{re}													
	2 ^e													
	Étape finale											Le titulaire aimerait vous rencontrer <input type="checkbox"/>		
Titre de cours : Code du cours : Titulaire : <input type="checkbox"/> PEI <input type="checkbox"/> MHS	1 ^{re}													
	2 ^e													
	Étape finale											Le titulaire aimerait vous rencontrer <input type="checkbox"/>		
Titre de cours : Code du cours : Titulaire : <input type="checkbox"/> PEI <input type="checkbox"/> MHS	1 ^{re}													
	2 ^e													
	Étape finale											Le titulaire aimerait vous rencontrer <input type="checkbox"/>		

Élève :	NISO :	Année d'études :	Classe titulaire :
---------	--------	------------------	--------------------

Notes	Satisfaction des attentes du curriculum provincial
80 - 100	L'élève démontre les connaissances et les habiletés prescrites avec beaucoup d'efficacité. Son rendement est supérieur à la norme provinciale. (Niveau 4)
70 - 79	L'élève démontre les connaissances et les habiletés prescrites avec efficacité. Son rendement correspond à la norme provinciale. (Niveau 3)
60 - 69	L'élève démontre les connaissances et les habiletés prescrites avec une certaine efficacité. Son rendement se rapproche de la norme provinciale. (Niveau 2)
50 - 59	L'élève démontre les connaissances et les habiletés prescrites avec une efficacité limitée. Son rendement est très inférieur à la norme provinciale. (Niveau 1)
Moins de 50	L'élève ne démontre pas les connaissances et les habiletés prescrites. Un programme intensif de rattrapage s'impose.
I	Données insuffisantes pour déterminer une note. (9 ^e et 10 ^e année seulement)
A	L'élève a abandonné le cours.

PEI – Programme d'enseignement individualisé

MHS – Majeure Haute Spécialisation (11^e et 12^e année seulement)

Médiane du cours – La médiane est la note en dessous ou au-dessus de laquelle cinquante pour cent (50 %) des élèves du cours se situent.