

La ministre Chambers appelle les employeurs à l'action



Will Galante, directeur de la gestion des succursales, Ryder – Logistics and Transportation Solutions Worldwide et Liam Burke, élève stagiaire, Jean Vanier Catholic Secondary School, montrent à l'honorable Mary Anne Chambers, ministre de la Formation et des Collèges et Universités, comment remplacer des freins sur un gros camion de leur entreprise.

Le Conseil provincial de partenariat et l'honorable Mary Anne Chambers, ministre de la Formation et des Collèges et Universités, ont lancé un appel mettant au défi les employeurs de l'Ontario d'enrayer la pénurie de personnel qualifié en offrant une expérience de travail aux élèves du secondaire dans le cadre de la campagne *Passeport pour la prospérité*. Le Conseil est formé de chefs de file des secteurs privé, public et sans but lucratif travaillant ensemble à mobiliser les employeurs.

« Je félicite les employeurs qui offrent déjà une expérience d'apprentissage en milieu de travail. C'est un investissement en éducation et en la main-d'oeuvre de demain, mais il nous faut beaucoup plus d'employeurs. Je lance le défi à tous les employeurs ontariens de participer à cette campagne » déclare Chambers.

« L'Ontario fera face à une grave pénurie d'ouvriers qualifiés dans les prochaines années » dit Len Crispino, président-directeur général de la Ontario Chamber of Commerce et partenaire du *Passeport pour la prospérité*. « Cela aura des conséquences graves pour notre économie et notre niveau de vie. En tant qu'employeurs, il importe de faire vivre une expérience en milieu de travail aux jeunes lorsqu'ils et elles prennent des décisions critiques à l'égard de leur carrière. »

Will Galante, Directeur de la gestion des succursales, Ryder – Logistics and Transportation Solutions, témoigne son importance. Il a formé et embauché deux élèves dans le cadre du Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO) et en forme présentement un troisième.

Reconnaissance des employeurs pour la formation des élèves

« Grâce aux employeurs, des milliers d'élèves du secondaire à travers la province bénéficient d'une formation en cours d'emploi leur assurant les compétences et la confiance nécessaires pour réussir pleinement dans le monde du travail. »

Des milliers d'employeurs en Ontario font leur part pour former la main-d'oeuvre de demain. Certains ont fait preuve d'un engagement de longue haleine pour offrir des expériences d'apprentissage en milieu de travail aux élèves du secondaire à travers la province.

À l'automne 2004, le Conseil provincial de partenariat a lancé un appel de nominations pour les prix d'excellence du *Passeport pour la prospérité* auprès des collectivités. Cinq employeurs exceptionnels ont été choisis pour ces prix et cinq autres ont reçu une mention de mérite. Ces employeurs ont été reconnus lors du forum *Passeport pour la prospérité* tenu le 26 avril à Toronto.

Employeurs exceptionnels:

Amazing Canadian Art Centre, Mississauga

Kar Cheung, président-fondateur du Amazing Canadian Art Centre à Mississauga, croit que tous les élèves possèdent le potentiel nécessaire et que, si on leur donne un soutien approprié et suffisamment d'autonomie dans leur travail, ils et elles peuvent exceller. M. Cheung a lancé le Amazing Canadian Magazine pour offrir aux élèves la possibilité de démontrer leur créativité. La page d'accueil de la revue électronique pousse les jeunes « d'être créatifs, de penser par eux-mêmes. » Dans le cadre de l'alternance travail-études, M. Cheung forme les élèves face à chaque étape dans la production d'une revue. La matière couvre la mise en page et le design pour le Web; la production musicale et vidéographique; la proposition de sujets, la création littéraire et l'édition; le marketing, la promotion et la publicité. Depuis douze ans, M. Cheung offre des expériences d'apprentissage en milieu de travail afin d'habileté la main d'ouvre de demain.

Bruce Power, Bruce County

Le personnel de Bruce Power, une centrale nucléaire de Bruce County, croit en l'investissement des élèves dans le cadre de partenariats entreprise-école. Depuis douze ans, Bruce Power offre des occasions d'alternance travail-études allant de visites guidées et de visites dans les écoles à des stages travail-études et des événements en partenariat. L'entreprise reçoit au moins vingt-cinq étudiants par semestre. L'organisation dispose d'un enseignant sur place pour lier le programme du secondaire à leur expérience de travail. Les élèves participent avec enthousiasme en raison de la réputation de haute qualité de l'expérience d'apprentissage.

Les Suites Hotel, Ottawa

Depuis quatre ans, les élèves du programme d'éducation coopérative de Les Suites Hotel, à Ottawa, se familiarisent avec le travail relié aux divers services de l'hôtellerie et tourisme. Les élèves travaillent en anglais et en français à la réception, aux ventes, au service aux chambres, à l'entretien, à l'entrée des données et aux projets spéciaux. Steve Georgopoulos, directeur général, prend le temps de rencontrer les élèves pour discuter de leurs progrès. Aussi, il présente les élèves à d'autres professionnels de l'industrie.

Ian Cunningham,
directeur, Mississauga
Crime Prevention
Association, et président
du groupe de travail sur
les partenariats
stratégiques, Conseil
provincial de partenariat.

Reconnaissance des employeurs pour la formation des élèves (suite)

Rector Machine Works Ltd, Sault Ste. Marie

Dans une ville où beaucoup de jeunes ont de la difficulté à trouver un emploi, Rector Machine Works Ltd. a joué un rôle clé dans la formation et la recherche d'emploi des élèves du secondaire de Sault Ste. Marie. Depuis vingt ans, l'entreprise offre des possibilités de stages en éducation coopérative et le PAJO en soudure, fabrication, sels métalliques, transmission et hydraulique. Herb Rector, propriétaire, et Larry Girardi, contremaître, ont aussi activement appuyé la jeunesse et fait la promotion des métiers spécialisés à Sault Ste. Marie par leur engagement auprès du Algoma District School Board.

Shelley Machine and Marine, Sarnia

Depuis plus de dix ans, Shelley Machine and Marine offre activement des occasions d'alternance travail-études aux élèves. Le personnel fait des exposés sur les carrières, participe à des débats de spécialistes en métiers et assure une présence régulière à la foire des métiers spécialisés et des technologies de Sarnia. Shelley Machine and Marine a offert plusieurs PAJO et expériences en éducation coopérative aux élèves dans les domaines de la soudure, de l'usinage et du petit outillage.

Gagnants des prix du mérite:

Aramark Canada – Services alimentaires, Mississauga

Dr. Bruce Gibson – Médecine dentaire, Lakefield

Kruger International – Fabrication, Pembroke

Niagara Health System – Soins de la santé, Région de Niagara

Reko Tool and Mold – Fabrication, Oldcastle

Des élèves ayant des troubles d'apprentissage découvrent leurs qualités au travail

À 19 ans, la feuille de route au travail de Shane McCowan est plus impressionnante que celle de la plupart des jeunes de son âge. Avec des références flatteuses décrivant Shane comme avide d'apprendre, dur à la tâche et bon pour le moral des employés, il constituerait un atout pour n'importe quelle entreprise.

Shane a beaucoup de difficultés à l'école. Sa maîtrise de la lecture est celle d'un élève de quatrième année et son niveau de compréhension celui d'un élève de troisième année. Cependant, la motivation de Shane, sa détermination et son attitude gagnante l'ont aidé à acquérir une précieuse expérience de travail et de vie pour devenir un membre productif de la société.

« Shane a toujours montré un grand intérêt à être un bon élève » selon Debra Malandrino, le mentor de Shane à la Maplewood High School. « Nous voulions que Shane soit non seulement capable de réussir à l'école, mais aussi dans la vie. »

Shane participe, dans le cadre de l'initiative *Passeport pour la prospérité*, au programme en éducation coopérative à Maplewood. Shane a obtenu des stages chez Global Pets, Parker Pet Care, Toys R Us et se trouve présentement chez Zellers.

« Lors de l'entrevue de Shane, j'ai vraiment été impressionnée par son enthousiasme et sa motivation » dit Julie Martin, gérante, Parker Pet Care. « Beaucoup d'adolescents travaillent parce qu'il le faut, pas parce qu'ils le veulent. Shane était toujours heureux d'être ici; travailler et prendre soin des animaux lui plaisait vraiment. Il a fait un excellent travail. »

Le programme en éducation coopérative a donné à Shane les compétences nécessaires pour travailler dans la collectivité et mener une vie plus autonome. « Shane a développé une plus grande maturité pendant son stage en éducation coopérative » déclare Darlene McCowan, mère de Shane. « Il a un sens plus aigu de ses responsabilités dans le monde adulte et une compréhension plus profonde et réaliste de son potentiel et de ses capacités. »

Selon Shane, ses expériences de travail sont importantes car il fait partie d'une équipe et acquiert une précieuse expérience qui lui restera – sans compter qu'il a aussi obtenu un emploi à temps partiel et une paye pour son travail ardu.



Shane McCowan a récemment été la vedette dans *The Toronto Sun* et sur CP24, la chaîne de nouvelles 24 heures de Toronto. L'émission a montré Shane à son placement en éducation coopérative chez Zellers et dans sa salle de classe.

« Ces élèves sont des sources inexploitées de travail de qualité et il faut leur offrir des possibilités en fonction de leurs capacités et non de leurs limites. Ces limites sont amplement contrebalancées par l'esprit positif et l'ardeur à la tâche qu'ils apportent au milieu de travail. »

Ed Ogden, propriétaire et superviseur des stages en éducation coopérative, Danforth Valumart, au sujet des élèves stagiaires de la Maplewood High School.

Les employeurs apprécient l'autonomie et l'ingéniosité

Willie Nimijohn et Steve Parsons travaillent dans des professions différentes, mais ils apprécient tous deux les élèves qui ont à cour l'ouvrage, sont responsables et autonomes. Les deux employeurs prennent des élèves depuis des années parce qu'ils aiment leur enseigner de nouvelles compétences.

M. Nimijohn est propriétaire d'une grande ferme à Ancaster. Il désire que tous ses fils prospèrent et aiment ce qu'ils font. Lorsque son plus jeune fils, James, a demandé de faire son stage en éducation coopérative à la ferme, il en a été ravi. Et M. Nimijohn a été tout aussi heureux lorsque James a choisi la soudure pour son stage suivant, car l'agro-alimentaire est un secteur difficile auquel il vaut mieux se préparer.

En arrivant à la ferme au milieu de l'après-midi, James doit décider quelles tâches entreprendre. Ainsi que le dit M. Nimijohn, « Le reste d'entre nous étions à trente milles de là et James devait décider quoi faire – il n'y avait personne à qui demander et James s'en est vraiment bien tiré. » Grâce à son expérience de stage, M. Nimijohn a suffisamment confiance en James pour lui confier le travail d'un chef d'équipe, poste auxquels certains des stagiaires précédents ont aussi été promus.

James apprécie le travail à la ferme mais il adore aussi la soudure. Il s'est familiarisé avec ce métier pendant plusieurs années à la ferme, mais c'est en classe de fabrication au secondaire qu'il a eu le coup de foudre. James effectue présentement un deuxième stage en éducation coopérative chez Parson's Welding.

M. Parsons a enseigné à James la soudure, la coupe et le travail de préparation. Il déclare, « Lorsque nous prenons des élèves, nous ne nous attendons pas à ce qu'ils sachent ce que nous savons, mais nous nous attendons à ce qu'ils aient l'esprit ouvert et une bonne attitude. » M. Parsons croit que James possède les deux et que ces caractéristiques sont essentielles. « La soudure est un domaine qui demande plus que la lecture de tous les manuels à ce sujet; il faut le pratiquer afin d'y exceller. »

James dit vouloir être soudeur, mais il aime quand même le travail de fermier et désire contribuer à l'entreprise familiale. La ferme de M. Nimijohn est si vaste qu'elle possède son propre atelier de soudure sur place; combiner les deux carrières est donc certainement possible. M. Parsons dit en plaisantant qu'il « forme la concurrence » mais il apprécie enseigner à James et continuera de recevoir d'autres élèves stagiaires. « Beaucoup des métiers spécialisés sont dédaignés. Il nous faudra des gens pour faire le travail. »



James Nimijohn, élève stagiaire, Highland Secondary School, et Willie Nimijohn, propriétaire, font les récoltes.

Hôtel Delta Toronto Airport West : Miser sur le programme en éducation coopérative pour recruter

« Il est toujours difficile de trouver les bonnes personnes, mais nous avons vraiment commencé à changer notre approche face aux élèves en placement de stage en éducation coopérative après avoir participé au forum *Passeport pour la prospérité* à l'automne » déclare Karen Dobbie, généraliste en ressources humaines à l'hôtel Delta Toronto Airport West.

L'hôtel offrait aux élèves des stages en éducation coopérative depuis plus de cinq ans. « Maintenant, nous collaborons étroitement avec les enseignantes et les enseignants pour offrir une expérience de travail plus en lien avec le curriculum. »

« En suivant un système de rotation pour tous les services, les élèves obtiennent une vue de l'ensemble à partir de laquelle ils et elles peuvent décider leur domaine préféré. » Les élèves travaillent habituellement à la réception, aux ressources humaines, à la comptabilité, à l'entretien et à la cuisine.

Mme Dobbie avise les autres employeurs encore sceptiques à l'idée de prendre des élèves « Vous décidez qui vous prenez. Tous les élèves stagiaires passent une entrevue au préalable. De plus, les enseignantes et les enseignants nous envoient les élèves les plus motivés grâce à notre relation plus étroite avec eux. »



James Taylor junior, élève stagiaire, Turner Fenton Secondary School et Alexandra Asuncion, élève stagiaire, St. Francis Xavier Catholic High School à leur endroit de stage, le Delta Toronto Airport West Hotel.

La créativité à l'oeuvre : un propriétaire d'entreprise apporte du travail d'assemblage en salle de classe

L'atelier de Tom Feeney n'était pas suffisamment grand pour recevoir un autre élève stagiaire, mais il voulait offrir une occasion d'alternance travail-études. Il a donc apporté les stages aux élèves.



Sydney Oy et Reyadd Kahn, élèves stagiaires, Maplewood High School, et Tom Feeney, propriétaire, Feeney Hardware Ltd, assemblent des produits industriels.

M. Feeney est propriétaire de Feeney Hardware Ltd., une entreprise de produits industriels située dans la région de North York, près de Toronto. Il visite chaque mardi la Maplewood High School – une école pour élèves ayant des besoins spéciaux – pendant quelques heures afin d'y simuler l'assemblage dans son atelier.

Voilà sept ans, M. Feeney pensait que les élèves stagiaires venaient du collège ou de l'université uniquement. Il déclare, « Une personne allant au collège n'occuperait pas un poste d'employé dans un entrepôt. Je ne croyais pas que nous avions quoi que ce soit à offrir. » Aujourd'hui, un ancien élève de Maplewood est un des employés à plein temps pour M. Feeney depuis trois ans.

Lorsque M. Feeney a témoigné lui-même du changement chez les élèves du secondaire suite à un stage en éducation coopérative, il a voulu en faire davantage. Quand Debra Malandrino, superviseuse du programme en éducation coopérative à Maplewood, lui a demandé de prendre un de ses élèves ayant des besoins spéciaux cette année, il voulait vraiment aider. Ils ont discuté de possibilités d'échange, car il ne disposait pas de l'espace nécessaire pour recevoir un élève à l'atelier.

Chaque semaine, M. Feeney apporte du travail d'assemblage dans la salle de classe de Maplewood. Il prépare des directives détaillées que les élèves peuvent facilement observer en plaçant les pièces sur les images dessinées sur des feuilles de papier. Du fait que plusieurs élèves ont de la difficulté à compter, M. Feeney apporte aussi des boîtiers comportant le même nombre d'ouvertures que celui des pièces à recevoir. Les élèves savent qu'ils ont terminé lorsque le boîtier est complet.

M. Feeney dit sans hésitation que les élèves ont un effet positif sur les membres de son personnel. Il déclare, « Le personnel est content d'avoir un élève. Cela les aide à développer leurs habiletés de leadership. » Lorsqu'on lui demande pourquoi il fait cela, Tom parle de la confiance que les élèves acquièrent par cette expérience « Beaucoup d'entre eux tirent du plaisir de leur rendement; ils veulent vous dire ce qu'ils ont fait. Lorsque vous vous rendez compte de la confiance qu'ils ont acquise – la différence est géniale. »

Mme Malandrino a remarqué que les enseignantes et les enseignants avaient tous été surpris de l'effet des visites de M. Feeney à tous les mardis: « Leurs enseignantes et enseignants titulaires avouent n'avoir jamais imaginé que leurs élèves pouvaient faire ce travail. Un grand changement s'est opéré chez les élèves - ils et elles sont plus autonomes; ils et elles ont mûri. »

Mme Malandrino dit que ces occasions d'alternance travail-études ont amené les élèves bien au-delà de ce que leurs enseignantes et enseignants – et même leurs parents – envisageaient pour eux: « Qui l'aurait cru? Ils et elles obtiennent plus qu'une expérience, ils et elles obtiennent un emploi. » Beaucoup des élèves de Maplewood n'avaient même jamais envisagé l'idée de travailler à plein temps. Ces expériences travail-études leur donnent la formation et la confiance nécessaires pour croire en eux-mêmes et en leur avenir.

M. Feeney a un message pour les employeurs hésitant: « Je vous recommande fortement d'investir dans des expériences d'alternance travail-études car votre personnel en bénéficiera et les élèves en tirent réellement avantage. Il s'agit tout simplement d'être créatif. Cela me fait me sentir bien. Ça en vaut la peine. »

Participez

Pour obtenir des renseignements sur *Passeport pour la prospérité*, veuillez appeler le numéro 1-800-387-5514 ou visiter le site Web à l'adresse www.edu.gov.on.ca/passport/.

Pour des précisions sur la manière d'offrir des expériences de travail à un élève du secondaire de votre communauté, veuillez communiquer avec le partenariat d'éducation des affaires de l'Ontario au numéro 1-888-672-7996 ou visiter l'adresse www.olgp.on.ca/en/home.htm. Le partenariat d'éducation des affaires de l'Ontario est un réseau à l'échelle provinciale de 26 conseils affaires-enseignement et commissions locales de formation facilitant les partenariats entre employeurs et écoles dans les collectivités.

Le Conseil provincial de partenariat et la campagne *Passeport pour la prospérité* sont appuyés par le ministère de l'Éducation de l'Ontario et par le ministère de la Formation, des Collèges et Universités. Les partenaires comprennent la Fédération de l'entreprise indépendante, la Human Resources Professionals Association of Ontario (HRPAO), la Ontario Chamber of Commerce, le Toronto Board of Trade et le partenariat d'éducation des affaires de l'Ontario.