

Composantes	Enseignement et programmes de qualité	Environnement physique sain et sécuritaire	Milieu social favorable	Partenariats communautaires
Description	<p>Un enseignement de qualité permet aux élèves d'accéder à un vaste éventail de possibilités d'apprentissage, de mise en pratique et de démonstration des connaissances et des aptitudes qu'ils ont acquises en matière de mode de vie sain. Souvent, les programmes offerts au cours de la journée d'enseignement jettent les bases d'autres activités exercées en dehors des cours.</p> <p>Les programmes de qualité permettent aux enseignants et aux administrateurs de l'école de bénéficier de possibilités de perfectionnement professionnel.</p>	<p>Un environnement physique sain et sécuritaire améliore les conditions d'apprentissage. L'environnement physique comprend le bâtiment et les terrains de l'école, les routes pour se rendre à l'école et en revenir, ainsi que le matériel et l'équipement utilisés dans le cadre des programmes scolaires.</p>	<p>Un milieu social favorable a une influence positive sur l'apprentissage des élèves. De nombreuses pratiques en milieu scolaire contribuent à créer un tel milieu. Éléves, enseignants et parents bénéficieront du climat favorable créé à l'aide de soutiens formels (politiques scolaires, règlements, clubs, groupes d'entraide, etc.) ou informels (interactions non structurées avec les pairs, jeux libres, etc.).</p>	<p>Des partenariats communautaires ouvrent l'accès à des ressources et à des services destinés à aider le personnel, les élèves et les familles à concevoir et à mettre en œuvre des initiatives Écoles saines. Diverses organisations peuvent offrir des services en milieu scolaire, notamment des services de santé publique.</p>
Initiatives actuelles du ministère de l'Éducation et du ministère de la Promotion de la santé	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Activité physique quotidienne ✓ Enseignants spécialisés ✓ Programme <i>Nager pour survivre</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Distributeurs automatiques de boissons et d'aliments sains ✓ Prévention de l'anaphylaxie ✓ Programme pour les cafétérias d'école <i>À votre santé</i> (MPS) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Programme pilote de distribution de fruits et de légumes dans le Nord de l'Ontario (MPS) ✓ Ontario sans fumée (MPS) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilisation communautaire d'installations scolaires ✓ <i>Aller-retour actif et sécuritaire pour l'école</i> (MPS)
Sujets liés à la santé				
Alimentation saine	<ul style="list-style-type: none"> • Instaurer le mois de l'alimentation saine à l'école • Coordonner les principes d'une alimentation saine enseignés à chaque année d'étude • Convier enseignants, administrateurs de l'école et représentants des élèves à participer à une conférence sur l'alimentation saine 	<ul style="list-style-type: none"> • Élaborer un menu santé pour le programme de repas à l'école • Acheter un réfrigérateur pour entreposer des aliments sains pendant les heures de classe • Créer un jardin potager à l'école et y planter des fruits et des légumes 	<ul style="list-style-type: none"> • Élaborer des lignes directrices relatives à une saine alimentation • Inclure des conseils nutritionnels dans le bulletin d'information mensuel de l'école • Offrir un programme de repas et de collations santé 	<ul style="list-style-type: none"> • Créer un sous-comité du conseil d'école ayant pour mandat de faire de la consommation de boissons et d'aliments sains une priorité à l'école • Offrir un programme de petits-déjeuners, en collaboration avec l'épicerie locale • Inviter une infirmière de la santé publique ou une diététicienne à animer, pour le personnel de l'école et les parents, un déjeuner-causerie sur la préparation de repas et de collations sains
Activité physique	<ul style="list-style-type: none"> • Offrir au personnel de la formation sur l'activité physique dans le cadre d'une journée pédagogique • Établir, pour toutes les classes de l'école, des horaires comportant une séance d'éducation physique quotidienne • Offrir des programmes comprenant une vaste gamme d'activités physiques 	<ul style="list-style-type: none"> • Fournir du matériel pour faire des activités physiques, que toutes les classes pourront utiliser à l'extérieur, durant les récréations et la pause de midi • Convertir une salle inoccupée en centre de conditionnement physique • Pour promouvoir un mode de vie actif, installer des supports à bicyclettes et peindre des lignes sur le pavé de la cour de récréation pour encourager les élèves à jouer à des jeux comme la marelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser des programmes internes pour les élèves • Former des élèves qui animeront ensuite des séances d'activité physique pour leurs camarades, pendant la récréation • Organiser des événements scolaires qui encouragent l'activité physique (p. ex., une journée de conditionnement physique) 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordonner un programme de type « le mercredi de la marche », en collaboration avec le personnel de l'école, les élèves et les partenaires communautaires (p. ex., un groupe d'aînés) • Mettre sur pied un club de conditionnement physique, en partenariat avec une école secondaire locale • Établir un partenariat avec une université de la région pour étudier les effets d'un programme d'activité physique sur les résultats scolaires des élèves
Prévention de l'intimidation	<ul style="list-style-type: none"> • Adopter un programme visant à prévenir l'intimidation à l'école • Intégrer le programme aux plans pour l'amélioration de l'enseignement et à la Stratégie visant la réussite des élèves de l'école • Offrir au personnel de la formation sur les stratégies d'intervention efficaces en cas d'intimidation, dans le cadre d'une journée de perfectionnement professionnel 	<ul style="list-style-type: none"> • Promouvoir une cour de récréation sans intimidation • Allouer des ressources pour la surveillance des zones à risque élevé de l'école • Créer une murale proclamant que l'intimidation n'est pas tolérée à l'école 	<ul style="list-style-type: none"> • Fonder un club de la diversité pour fournir aux élèves l'occasion de discuter des moyens à utiliser pour que tous ceux qui fréquentent l'école s'y sentent les bienvenus • Mettre en place une procédure qui permet à tous les élèves de dénoncer les actes d'intimidation sans craindre de représailles • Organiser un événement permettant au personnel et aux membres de la direction de souligner les présentations artistiques d'élèves portant sur des messages de prévention de l'intimidation à l'école 	<ul style="list-style-type: none"> • Établir un partenariat avec le centre de jeunes de la localité afin d'offrir des programmes ayant trait à la résolution de conflits et au renforcement de l'estime de soi • Offrir aux parents de la formation sur la prévention de l'intimidation à l'occasion de la réunion du conseil d'école • Coordonner les activités des bénévoles de la collectivité agissant à titre de mentors auprès des élèves

Composantes	Enseignement et programmes de qualité	Environnement physique sain et sécuritaire	Milieu social favorable	Partenariats communautaires
Sujets liés à la santé				
Sécurité personnelle et prévention des blessures	<ul style="list-style-type: none"> Organiser une présentation sur la sécurité aquatique à l'intention de tous les élèves de l'école Planifier, tout au long de l'année, des présentations mensuelles sur des sujets précis touchant la sécurité (p. ex., mai : mois de la sécurité sur l'eau) Demander aux élèves de préparer des sketches sur les pratiques sécuritaires, afin de les encourager à utiliser ces pratiques Offrir de la formation sur la sécurité au travail aux élèves inscrits en éducation coopérative 	<ul style="list-style-type: none"> Effectuer une inspection de sécurité des installations et de l'équipement de l'école Promouvoir les pratiques sécuritaires en posant dans les zones à risque élevé de l'école des affiches et des panneaux qui décrivent ces pratiques Établir clairement qu'il est interdit de flâner dans les aires de stationnement 	<ul style="list-style-type: none"> Former des médiateurs-pairs pouvant être joints à l'intérieur et à l'extérieur de l'école Diffuser des messages de sécurité lors des rassemblements à l'école ainsi que par le système de sonorisation Établir un ensemble cohérent de mesures de sécurité et de ressources connexes 	<ul style="list-style-type: none"> Afficher sur le site Web de l'école des renseignements sur une variété de pratiques sécuritaires à adopter à la maison, à l'école et dans la collectivité Former un comité d'école chargé de trouver des messages de sécurité clés et des partenaires communautaires pouvant fournir des services dans des domaines précis de la sécurité Fournir des ressources aux élèves pour qu'ils puissent, avec l'aide de leurs parents et d'autres membres de la famille, élaborer et mettre en œuvre un plan d'évacuation d'urgence en cas d'incendie à la maison
Usage et abus d'alcool et d'autres drogues	<ul style="list-style-type: none"> Rédiger des messages cohérents qui seront véhiculés lors de la mise en œuvre d'un programme scolaire de sensibilisation aux effets de l'usage et de l'abus de l'alcool et d'autres drogues Présenter, selon l'âge, de l'information sur les effets de l'usage de drogues, lors d'une assemblée des élèves d'une année d'études donnée Offrir aux enseignants et aux administrateurs de la formation en cours d'emploi sur les signes d'usage et d'abus de drogues, et sur la façon d'intervenir adéquatement 	<ul style="list-style-type: none"> Établir un plan ou un protocole de surveillance des signes d'usage de drogues dans les différentes aires de l'école Utiliser des ressources et du matériel didactique illustrant des choix-santé Poser des affiches dans l'école pour promouvoir les avantages associés au refus des drogues 	<ul style="list-style-type: none"> Déterminer des ressources qui peuvent servir aux élèves s'ils ont besoin d'aide pour eux-mêmes ou pour d'autres Fournir aux élèves les ressources nécessaires à la conception et à l'établissement d'un programme scolaire pour arrêter de fumer Mettre en œuvre des stratégies disciplinaires pour soutenir les élèves aux prises avec une dépendance 	<ul style="list-style-type: none"> Élaborer et appliquer une politique scolaire antidrogue, en collaboration avec des professionnels de la santé publique et d'autres partenaires communautaires Fournir aux élèves la possibilité de passer une journée dans un centre régional pour assister à une présentation sur l'usage et l'abus de l'alcool et d'autres drogues Organiser une soirée pour les parents, en partenariat avec les services de police, pour discuter de questions relatives à l'usage de l'alcool et d'autres drogues
Croissance et développement sains	<ul style="list-style-type: none"> Participer à un projet du conseil scolaire sur l'utilisation des ressources en matière de croissance et de développement sains Créer un comité chargé de discuter des méthodes d'enseignement favorisant la croissance et le développement sains Inviter des infirmières de la santé publique à seconder les enseignants dans le cadre de cours sur la croissance et le développement sains 	<ul style="list-style-type: none"> Élaborer des lignes directrices pour s'assurer que le matériel didactique utilisé et présenté à l'école est représentatif des différentes réalités culturelles de l'école Fournir aux élèves un lieu sûr où ils peuvent discuter de leurs problèmes avec un membre du personnel en qui ils ont confiance Aménager, en concertation avec les élèves, des vestiaires où ils peuvent se changer en toute dignité et dans le respect mutuel 	<ul style="list-style-type: none"> Organiser une soirée avec les parents pour discuter de sujets liés à la croissance et au développement sains, ainsi que de leur lien avec le programme Passer en revue les lignes directrices scolaires en matière de croissance et de développement, pour s'assurer qu'elles sont à jour et adaptées aux différents besoins des élèves Renseigner les élèves et les parents sur les programmes et les services de soutien axés sur la croissance et le développement sains 	<ul style="list-style-type: none"> Collaborer avec les partenaires communautaires pour offrir des services de protection de l'enfance appropriés Renseigner les parents sur les services de soutien à l'apprentissage personnel offerts dans la communauté Fournir aux parents de l'information sur les sujets abordés dans le programme, avant d'amorcer l'enseignement de l'unité
Santé mentale	<ul style="list-style-type: none"> Cerner les éléments du programme dans le cadre desquels on pourrait dispenser l'éducation en santé mentale tout au long de l'année Offrir au personnel de la formation en cours d'emploi sur la reconnaissance des signes et symptômes et sur le recours à des stratégies d'intervention adéquates lorsqu'il doit traiter de questions touchant la santé mentale Établir des programmes qui ne stigmatisent pas les troubles de la santé mentale et qui favorisent des comportements positifs sains 	<ul style="list-style-type: none"> Désigner dans l'école un endroit où les élèves peuvent faire de l'activité physique et participer à des clubs, en particulier pendant les mois d'hiver Créer à la bibliothèque une section réservée aux enseignants et aux parents, où ceux-ci pourront consulter des ouvrages et de la documentation sur la santé mentale Fonder un centre de santé à l'école 	<ul style="list-style-type: none"> Fournir aux élèves de l'information et de la formation sur la santé mentale, et leur donner l'occasion d'organiser et de former un comité chargé d'étudier les questions touchant la santé mentale à l'école Distribuer un questionnaire aux élèves ou aux parents, ou aux deux, afin de déterminer les aspects de la santé mentale sur lesquels l'école doit se concentrer Établir un protocole pour s'assurer que les ressources utilisées en santé mentale s'accordent avec les messages de l'école et du conseil scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> Créer un comité du conseil d'école responsable de l'examen et de la coordination des initiatives en santé mentale mises en œuvre à l'école et dans la collectivité Inclure dans le bulletin d'information de l'école destiné aux parents de l'information provenant de partenaires communautaires Fournir à des chercheurs la possibilité d'étudier les problèmes de santé mentale et les services de soutien offerts à l'école
Autres	<ul style="list-style-type: none"> Cerner les aspects du programme touchant des sujets liés à un mode de vie sain et intégrer des notions sur la santé à tous les aspects du programme Demander aux élèves de faire une évaluation sommative portant sur leur aptitude à faire des choix-santé 	<ul style="list-style-type: none"> Installer dans l'école un babillard d'information pour annoncer des thèmes mensuels sur la santé, des événements qui auront lieu à l'école et des programmes communautaires 	<ul style="list-style-type: none"> Fonder un club d'élèves composé de représentants de chaque année d'études, dont le mandat sera de formuler des commentaires et des suggestions sur des sujets liés à la santé à l'école Donner aux équipes responsables de la réussite des élèves la formation nécessaire pour qu'elles puissent traiter de questions liées au mieux-être et à la santé 	<ul style="list-style-type: none"> Former un comité École saine composé de la directrice ou du directeur de l'école, d'enseignants, d'élèves, de parents et de partenaires communautaires Organiser une exposition annuelle sur le mieux-être comportant des présentations d'élèves sur des sujets liés à la santé ainsi que des kiosques et des présentations de partenaires communautaires