

FAITS EN BREF

Stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive

La Stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive est conçue pour soutenir un système d'éducation financé par les fonds publics qui donne à tous les élèves la possibilité d'atteindre leur plein potentiel.

Pourquoi une stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive?

L'éducation publique fait partie des fondements de notre société démocratique. Les Ontariennes et Ontariens croient tous à la nécessité d'aider les élèves à apprendre et de les préparer à leur rôle dans la société comme citoyens consciencieux, productifs et responsables. Il y a toutefois certains groupes, y compris par exemple les nouveaux arrivants, les enfants de familles à faible revenu, les Autochtones, les garçons et les élèves ayant des besoins particuliers, qui peuvent courir le risque d'avoir un plus faible rendement.

L'équité et l'excellence vont de pair

Un système d'éducation équitable et inclusif est absolument nécessaire pour permettre aux élèves d'atteindre des niveaux élevés de rendement. On reconnaît partout dans le monde que c'est une condition primordiale pour offrir une éducation de qualité à tous les élèves (UNESCO, 2008). Un tel système d'éducation est aussi impératif pour créer une société cohésive et une économie vigoureuse qui assurera la future prospérité de l'Ontario.

Pourquoi maintenant?

Le multiculturalisme, les droits de la personne et la diversité représentent pour les Canadiennes et Canadiens des valeurs fondamentales. Il se produit néanmoins régulièrement dans notre société des cas de discrimination qui exigent une vigilance constante. L'homophobie se trouve maintenant au centre des discussions. L'intimidation, la propagande haineuse et la cyberintimidation sont des préoccupations importantes pour les élèves comme pour leurs parents. Le racisme, l'intolérance religieuse, l'homophobie et la violence fondée sur le sexe demeurent présents dans nos collectivités et, malheureusement, dans nos écoles. Le rejet, l'exclusion et l'isolement peuvent entraîner des problèmes de comportement en classe, une diminution d'intérêt pour les études, un faible niveau de rendement et des taux de décrochage élevés.

L'Ontario est la province du Canada qui compte la population la plus diversifiée, et nous devons trouver des solutions à ces problèmes. Elle doit également satisfaire les besoins d'une société qui évolue rapidement et qui devient de plus en plus complexe, en adaptant ses politiques à mesure qu'évoluent les besoins sociaux.

Qu'est-ce que la Stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive?

Lancée en 2009 et déjà primée, la Stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive vise à aider le milieu de l'éducation à cerner et à éliminer les préjugés discriminatoires et les barrières systémiques afin d'améliorer le rendement et le bien-être de tous les élèves. Cette stratégie est fondée sur les politiques et les pratiques probantes du Ministère, des conseils scolaires et des écoles, et elle établit un plan de mise en œuvre appliqué graduellement.

VISION

Nous voulons doter l'Ontario d'un système d'éducation inclusif dans lequel :

- tous les élèves, les parents et les membres du milieu scolaire se sentent acceptés et respectés;
- chaque élève est épaulé et motivé à réussir dans une culture d'apprentissage exigeant un rendement élevé.

Pour créer un milieu scolaire équitable et inclusif, les conseils scolaires et les écoles s'efforceront de faire en sorte que toutes les personnes dans les écoles se sentent en sécurité, à l'aise et acceptées. Nous voulons amener le personnel et les élèves à valoriser la diversité, à montrer du respect pour les autres et à contribuer à créer une société équitable et soucieuse du bien-être de chacun.



appuyer chaque élève



La participation des parents est une composante essentielle de cette stratégie. De nombreuses études démontrent que le rendement des élèves s'améliore lorsque les parents s'impliquent dans l'apprentissage de leurs enfants et que les bonnes écoles deviennent meilleures lorsqu'elles obtiennent la participation des parents. En 2010, le Ministère a publié *Partenariat avec les parents : Politique de participation des parents pour les écoles de l'Ontario*, qui reconnaît et appuie officiellement la vision selon laquelle les parents sont à la fois des partenaires estimés et des participants actifs dans l'éducation de leurs enfants.

Qu'est-ce que la Stratégie permet d'accomplir?

Pour réaliser l'équité et l'éducation inclusive dans les écoles de l'Ontario, nous poursuivons les trois objectifs suivants :

1. **Le leadership collectif et engagé** du Ministère, des conseils scolaires et des écoles jouera un rôle de premier plan dans l'élimination de la discrimination, notamment en reconnaissant et en éliminant des préjugés et des obstacles.
2. **Les politiques et pratiques d'équité et d'éducation inclusive** soutiendront la création de milieux d'apprentissage positifs pour que tous les élèves se sentent bien accueillis, motivés et responsabilisés par ce qu'ils apprennent et appuyés par le personnel scolaire.
3. **La responsabilisation et la transparence** seront mesurées grâce à des indicateurs de succès clairs et par la communication au public de nos progrès en matière d'équité pour tous les élèves.

Qui participe à la Stratégie et comment s'y prend-on?

La Stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive prévoit ce qui suit :

- chaque école créera et soutiendra en son sein un climat positif encourageant l'équité, l'éducation inclusive et la diversité;
- chaque conseil scolaire élaborera et mettra en application une politique sur l'équité et l'éducation inclusive ainsi que des lignes directrices sur les adaptations pour diverses religions à l'échelle du conseil et de ses écoles;
- les réseaux de mise en œuvre en matière d'équité et d'éducation inclusive favoriseront le partage des pratiques efficaces et des ressources, et offriront des occasions d'apprentissage coopératif;
- les intervenants du milieu de l'éducation et de la communauté aideront les écoles et les conseils dans leurs efforts en fournissant des ressources et en créant des occasions d'apprentissage professionnel;
- le Ministère fournira des orientations, de l'aide et des conseils.

Qu'a-t-on réalisé?

Grâce à la Stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive, chaque conseil scolaire a maintenant en place une politique d'équité et d'éducation inclusive ainsi que des directives concernant les adaptations pour diverses religions afin d'appuyer le rendement des élèves et de promouvoir leur bien-être.

Le Ministère travaille toujours avec les conseils et les écoles pour encourager un système d'éducation grâce auquel tous les élèves, les parents, le personnel scolaire et les membres du milieu scolaire sont estimés et bien accueillis et se sentent en sécurité dans les écoles, et dans lequel chaque élève est épaulé et motivé à réussir dans une culture d'apprentissage exigeant un rendement élevé.

CE QU'EST...

LA DIVERSITÉ : Présence d'un vaste éventail d'attributs humains dans un groupe, une organisation ou une société. Ces attributs ont notamment trait à l'ascendance, à la culture, à l'origine ethnique, au sexe, à l'identité sexuelle, à l'orientation sexuelle, à la langue, aux capacités physiques ou intellectuelles, à la race, à la religion et au statut socioéconomique.

L'ÉQUITÉ : Principe de traitement juste, inclusif et respectueux de toutes les personnes. L'équité ne signifie pas que tout le monde est traité de la même façon, sans égard aux différences individuelles.

L'ÉDUCATION INCLUSIVE : Éducation basée sur les principes d'acceptation et d'inclusion de tous les élèves. Les élèves se sentent représentés dans le curriculum et dans leur milieu immédiat de même que général, où la diversité est valorisée et que toutes les personnes sont respectées.

POUR EN SAVOIR PLUS...

sur la Stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive, consulter le site du ministère de l'Éducation à www.edu.gov.on.ca/fre/policyfunding/equity.html;

sur la participation des parents, consulter le site du ministère de l'Éducation à www.edu.gov.on.ca/fre/parents/policy.html.