



EN BREF : 2009-2010

## Stratégie ontarienne en matière de leadership

*La Stratégie ontarienne en matière de leadership a été élaborée pour favoriser le meilleur leadership possible dans les écoles et les conseils scolaires de la province. La Stratégie ontarienne en matière de leadership donne suite à notre engagement d'assurer le leadership nécessaire pour faire en sorte que notre système d'éducation soit sans égal. Nos efforts sont largement concentrés sur trois priorités essentielles : 1) de hauts niveaux de rendement des élèves; 2) la réduction des écarts en matière de rendement des élèves; 3) l'accroissement de la confiance du public dans l'éducation publique.*

### Pourquoi une stratégie en matière de leadership?

Les leaders scolaires ont un impact profond sur le rendement des élèves, qui vient tout juste après celui des enseignantes et enseignants parmi les facteurs liés à l'école et ils jouent un rôle crucial dans l'atteinte de nos priorités en matière d'éducation : améliorer le rendement des élèves, réduire les écarts en matière de rendement des élèves et accroître la confiance du public dans nos écoles financées par les fonds publics. Les leaders du système ont également un rôle essentiel à jouer dans la création des conditions nécessaires à la réussite des directions d'école et des directions adjointes. Ils offrent le leadership requis pour favoriser la croissance professionnelle, promouvoir l'excellence et soutenir le rôle important des directions d'école et des directions adjointes.

### En quoi consiste cette Stratégie?

La Stratégie ontarienne en matière de leadership est un plan d'action complet conçu de façon à appuyer le rendement et le bien-être des élèves en attirant et en formant des leaders scolaires et des leaders du système passionnés et compétents. Elle incorpore une approche collaborative qui permet aux écoles, aux conseils scolaires, aux partenaires en éducation et au Ministère de travailler en partenariat pour avoir une incidence sur chaque élève. L'engagement envers l'élaboration d'une stratégie complète en matière de leadership est souligné dans le document *Appuyer chaque élève : Tonifier l'éducation en Ontario (2008)*.

### Quels en sont les bénéficiaires?

- Les leaders scolaires en bénéficient en obtenant les mesures de soutien nécessaires pour réussir dans un rôle complexe et difficile
- Les leaders du système en bénéficient par le biais de mesures de soutien qui leur permettent de favoriser un leadership scolaire fructueux
- Les conseils scolaires bénéficient de conseils, d'outils et de mesures de soutien qui les aident à planifier la relève et à élaborer des stratégies en matière de leadership
- Les élèves en bénéficient puisqu'elles et ils sont appuyés afin d'atteindre leur plein potentiel

### Qui sont les partenaires clés?

L'élaboration et la mise en œuvre de la Stratégie se déroulent selon un processus collaboratif à l'échelle du système. Fondée sur une recherche approfondie et sur des consultations étendues qui ont eu lieu au printemps de 2008, la Stratégie implique un vaste éventail de partenaires, dont les suivants :

- Les conseils scolaires, qui offrent une orientation et un soutien au leadership
- Les associations représentant les directions d'école et les directions adjointes, les agentes et agents de supervision et les directions de l'éducation qui établissent des partenariats pour mettre en œuvre la Stratégie et élaborer des ressources offrent un soutien à leurs membres et collaborent avec les conseils pour créer les conditions nécessaires à la réussite
- L'Institut de leadership en éducation, qui s'inspire d'un modèle tripartite, commande/diffuse la recherche sur le leadership, élabore des ressources, promeut l'harmonisation des initiatives et la participation du secteur et offre des conseils à cet égard
- Les associations d'enseignantes et enseignants qui offrent des conseils sur le recrutement et sur la façon d'attirer des enseignants vers la direction d'école et la direction adjointe et qui appuient le partage des possibilités de leadership
- L'Ordre des enseignantes et enseignants de l'Ontario, qui a révisé les lignes directrices du Programme menant à la qualification de direction d'école afin que les cinq domaines du Cadre de leadership de l'Ontario y soient reflétés, dans le but de soutenir les candidates et les candidats dans leur développement professionnel et dans la pratique de leurs compétences en leadership
- Des spécialistes universitaires, qui font de la recherche, stimulent la réflexion et élèvent le niveau du discours en matière de leadership
- Le ministère de l'Éducation, qui offre une orientation et un soutien à la Stratégie ontarienne en matière de leadership, maintient des liens internes entre les initiatives du Ministère et avec d'autres ministères et secteurs intéressés

### VISION

Appuyer le rendement et le bien-être des élèves en attirant et en formant des leaders passionnés et compétents au sein de nos écoles et de nos conseils scolaires grâce à une stratégie complète en matière de leadership

### OBJECTIFS

1. Attirer des personnes compétentes vers la direction d'école et la direction adjointe
2. Aider les directions d'école et les directions adjointes à devenir les meilleurs leaders pédagogiques possibles

## Comment la Stratégie est-elle mise en œuvre?

La Stratégie a évolué et continuera d'évoluer autour d'une recherche continue et de consultations avec les partenaires clés. Elle a été lancée en 2008-2009 et sa mise en œuvre comprend plusieurs phases, sur trois ans, afin d'appuyer une théorie de l'action basée sur les principes directeurs suivants : partenariat, perfectionnement individuel et développement organisationnel, harmonisation des initiatives et communication.

### Année 1 – Faits saillants (2008-2009)

- Lancement de la Stratégie ontarienne en matière de leadership et de l'initiative Leader à Leader du premier ministre par l'intermédiaire du Groupe ministériel de référence des directions d'école et lors des neuf sessions régionales et de la session provinciale tripartites organisées dans l'ensemble de la province
- Promotion de croissance professionnelle continue grâce au mentorat pour les leaders scolaires nouvellement nommés et à l'évaluation du rendement des directions d'école et des directions adjointes
- Soutien aux réseaux de directions d'école, en mettant l'accent sur l'amélioration du rendement des élèves en littératie et en numératie grâce à l'initiative Diriger la réussite des élèves
- Participation de leaders scolaires et de leaders du système au Colloque des directions d'école et poursuite des réunions avec le Groupe ministériel de référence des directions d'école
- Soutien de la collaboration tripartite par l'intermédiaire de l'Institut de leadership en éducation et la promotion du Cadre de leadership et de l'outil d'auto-évaluation du leadership afin de guider le perfectionnement et le soutien des leaders
- Diffusion de la recherche sur la planification de la relève et des outils de planification nécessaires pour attirer les personnes qui aspirent à devenir des leaders
- Partage du *Guide des pratiques réussies relatives aux conditions d'emploi des directions d'école et des directions adjointes* dans l'ensemble de la province
- Mise à disposition de formation pour les agentes et agents de supervision et les directions de l'éducation par l'intermédiaire de programmes de formation de Partenariat en Éducation et de Rotman
- Élargissement de la mise à l'essai du mentorat pour les directions de l'éducation et les agentes et agents de supervision nouvellement nommés

### Année 2 – Mise en œuvre (2009-2010)

- Mise en place d'un plan de relève et de développement de talent dans chaque conseil scolaire
- Suivi de la mise en œuvre du Cadre de leadership de l'Ontario, qui comprend un engagement du Ministère d'incorporer les cinq capacités clés du leadership dans l'apprentissage professionnel et dans les soutiens du Ministère en matière de mise en œuvre
- Les cinq capacités clés du leadership sont tirées des compétences et des pratiques identifiées dans le Cadre de leadership de l'Ontario. Elles sont les suivantes :
  - Fixer des objectifs
  - Harmoniser ressources et priorités
  - Promouvoir des cultures d'apprentissage coopératif
  - Utiliser des données
  - Prendre part à des conversations courageuses
- Développement du Colloque des directions d'école pour qu'il joue un rôle essentiel au niveau de l'engagement des leaders scolaires à partager des pratiques réussies
- Poursuite de la mise en œuvre des initiatives de l'Année 1, notamment : l'initiative Leader à Leader du premier ministre, Diriger la réussite des élèves, le mentorat pour les leaders scolaires et les leaders du système nouvellement nommés ainsi que l'évaluation du rendement des directions d'école et des directions adjointes
- Diffusion de ressources de soutien en leadership (p. ex. : *En Conversation*) pour que les leaders soient au fait des sujets stratégiques et d'actualité qui comptent le plus en matière de rendement des élèves de l'Ontario
- Soutien continu des leaders en éducation par l'intermédiaire des conseils, des associations et de l'Institut de leadership en éducation

### Année 3 – Planification prospective (2010-2011)

- Mise en place d'une stratégie en matière de développement du leadership dans chaque conseil scolaire
- Poursuite de la mise en œuvre des initiatives de l'Année 1 et de l'Année 2
- Soutien continu des leaders en éducation par l'intermédiaire des conseils, des associations et de l'Institut de leadership en éducation

#### PRINCIPES DIRECTEURS

##### Partenariat

Renforcer les pratiques réussies et les réseaux existants

##### Perfectionnement individuel et développement organisationnel

Promouvoir le perfectionnement professionnel des leaders scolaires et les leaders du système

##### Harmonisation des initiatives

Faire en sorte que tous les partenaires apprennent en communiquant entre eux et qu'ils partagent des pratiques réussies et un langage commun, et veiller à l'harmonisation des initiatives du Ministère

##### Communication

Participer à un dialogue et communiquer un message clair qui appuie des pratiques réussies

#### POUR EN SAVOIR PLUS

Communiquez avec votre bureau régional ou avec la Direction du développement du leadership au 416 325-2623. Pour vous tenir au courant des initiatives en matière de développement du leadership du Ministère, consultez le site Web [www.ontario.ca/leadershipeneducation](http://www.ontario.ca/leadershipeneducation).

Pour vous procurer des renseignements et des ressources complémentaires, consultez le site Web de l'Institut de leadership en éducation à l'adresse [www.education-leadership-ontario.ca/homef.shtml](http://www.education-leadership-ontario.ca/homef.shtml).