

Ministry of Education  
22<sup>nd</sup> Floor  
Mowat Block  
Queen's Park  
Toronto ON M7A 1L2

Ministère de l'Éducation  
22<sup>e</sup> étage  
Édifice Mowat  
Queen's Park  
Toronto ON M7A 1L2



## NOTE DE SERVICE

### DESTINATAIRES :

Directrices et directeurs de l'éducation  
Directrice, Direction des écoles provinciales  
Surintendante du Centre Jules-Léger  
Agentes et agents de supervision et secrétaires-trésorières et secrétaires-trésoriers des administrations scolaires

### EXPÉDITEUR :

George Zegarac  
Sous-ministre adjoint  
Division de la planification stratégique et des programmes de l'éducation élémentaire et secondaire

### DATE :

Le 17 août 2006

### OBJET :

**Formation des aides-enseignantes et aides-enseignants appelés à travailler avec des élèves atteints de troubles envahissants du développement/troubles du spectre autistique (TED/TSA)**

---

Parmi les priorités du gouvernement de l'Ontario, « améliorer le système d'éducation de l'Ontario » se retrouve au sommet. À cette fin, le ministère de l'Éducation s'est fixé trois objectifs : améliorer le rendement des élèves, réduire les écarts dans le rendement des élèves et accroître la confiance et le soutien du public envers le système d'éducation.

Le 8 juin 2006, le ministère de l'Éducation a annoncé un financement supplémentaire confirmant son engagement afin d'améliorer le rendement des élèves. J'ai le plaisir de vous informer que le Ministère a depuis accordé une subvention de 5 millions de dollars au *Geneva Centre for Autism* pour former des aides-enseignantes et aides-enseignants<sup>1</sup> appelés à travailler avec des élèves atteints de troubles envahissants du développement/troubles du spectre autistique (TED/TSA). Au nom du *Geneva Centre*, je vous invite à travailler avec son personnel pour élaborer des programmes de formation en français qui répondront à vos besoins locaux.

Le gouvernement reconnaît que les conseils scolaires doivent dispenser des programmes et services d'éducation de l'enfance en difficulté appropriés à un nombre croissant d'élèves atteints de TED/TSA ayant des besoins variés. Les conseils scolaires indiquent que bon nombre de ces élèves bénéficient de l'appui d'aides-enseignantes et d'aides-enseignants et expriment aussi le besoin d'une formation supplémentaire pour accroître leurs connaissances et leurs compétences afin de mieux s'acquitter de leurs fonctions. Le *Geneva Centre* précise que ce projet de formation ciblera les aides-enseignantes et aides-enseignants qui travaillent ou qui auront à travailler avec des élèves atteints de TED/TSA.

---

<sup>1</sup> Le terme « aides-enseignantes et aides-enseignants » est utilisé tout au long de ce document mais il inclut également tout membre du personnel de soutien travaillant directement avec les élèves atteints de TED/TSA.

Le *Geneva Centre*, reconnu comme l'un des principaux prestataires de services dans le domaine de l'autisme au Canada, s'est engagé à utiliser ces fonds, au cours des deux prochaines années scolaires (2006-2007 et 2007-2008), pour concevoir et dispenser des programmes de formation fondés sur les besoins et modèles de prestation de services locaux. Ce projet s'ajoutera aux programmes de perfectionnement professionnel offerts par les conseils scolaires et au Programme de soutien en milieu scolaire – TSA, dispensé par le ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse en partenariat avec le ministère de l'Éducation.

J'encourage les conseils scolaires à collaborer avec le *Geneva Centre* afin d'atteindre leurs objectifs de formation. Le *Geneva Centre* demande aux conseils scolaires de lui fournir le nom d'une personne qui pourra identifier leurs besoins en formation et avec laquelle le centre communiquera plus tard cet automne.

Pour toute question concernant cette initiative, veuillez communiquer directement avec Suzanne Murphy au *Geneva Centre for Autism* par téléphone au 416-322-7877, poste 508.

Cette initiative représente une occasion exceptionnelle de fournir un soutien accru aux élèves atteints de TED/TSA en milieu scolaire. Ensemble, nous pouvons aider davantage d'élèves à réussir.



George Zegarac  
Sous-ministre adjoint

c.c. Margaret Whelan, directrice générale, Geneva Centre for Autism  
Dominic Giroux, sous-ministre adjoint