

**Ministry of Education
French-language Education and
Educational Operations**
22nd Floor, Mowat Block
900 Bay Street,
Toronto ON M7A 1L2
Facsimile (416) 327-1182

**Ministère de l'Éducation
Division de l'éducation en langue
française et de l'administration de
l'éducation**
22^e étage, Édifice Mowat
900, rue Bay
Toronto ON M7A 1L2
Télécopieur (416) 327-1182



NOTE DE SERVICE

DESTINATAIRES : Directrices et directeurs de l'éducation des conseils scolaires de district
Agentes et agents de supervision des administrations scolaires
Directrice, Direction des écoles provinciales
Agente de supervision, Centre Jules-Léger

EXPÉDITEUR : Dominic Giroux
Sous-ministre adjoint, Division de l'éducation en langue française et de
l'administration de l'éducation

DATE : Le 15 août 2006

OBJET : **Recrutement au Bureau de l'éducation des Autochtones**

L'un des trois principaux objectifs du Ministère est de réduire les écarts au niveau du rendement des élèves. À cette fin, nous prenons des mesures concrètes pour accroître notre appui à l'égard des améliorations destinées aux élèves des Premières nations, métis et inuits. Au mois de mai dernier, le sous-ministre vous a fait parvenir un exemplaire de l'ébauche du cadre stratégique de l'éducation des Autochtones, qui a suscité beaucoup d'intérêt. Jusqu'à maintenant, plus de 250 personnes ont participé aux séances de consultation tenues à Thunder Bay, Stoney Creek, St. Thomas et Barrie, et des consultations ont également eu lieu avec des représentants de Chiefs of Ontario et Affaires indiennes et du Nord Canada. En plus des commentaires utiles qui ont été recueillis, ces séances ont établi un dialogue fructueux parmi les partenaires de l'éducation à l'échelle locale. D'autres séances ont été prévues cet été avec des organisations métisses et l'Ontario Federation of Indian Friendship Centres. Par ailleurs, de nouvelles séances de consultation auront lieu en septembre à Ottawa, Toronto, Sudbury et North Bay, de même qu'avec les conseils scolaires de langue française.

Je suis heureux de vous informer que des gens au talent impressionnant se joindront au nouveau Bureau de l'éducation des Autochtones à mesure que nous augmenterons notre capacité interne à appuyer votre travail dans ce domaine important.

Alayne Bigwin occupe le poste de directrice fondatrice du Bureau de l'éducation des Autochtones depuis le 8 août 2006. M^{me} Bigwin détient un baccalauréat ès arts avec spécialisation de l'Université York, un baccalauréat en éducation de l'Université de Toronto et une maîtrise en éducation de l'Université d'Ottawa. Depuis 2002, elle travaille directement avec plus de 200 représentants de la collectivité des Premières nations dans le cadre de diverses initiatives, dont 26 projets communautaires importants, en tant que conseillère en politiques, planification et relations intergouvernementales pour le conseil tribal Ogemawahj à Rama.

Auparavant, elle a été sous-ministre adjointe et sous-ministre intérimaire pour les Affaires du Nord de la Saskatchewan, où elle a dirigé la mise en œuvre de la stratégie interministérielle pour le Nord de la province. Elle a aussi été directrice générale de l'éducation et de la formation pour la Federation of Saskatchewan Indian Nations, où elle a dirigé l'élaboration et la mise en œuvre de politiques sur les principales questions de compétences en matière d'éducation au profit des 72 Premières nations et des dix conseils tribaux de la province.

M^{me} Bigwin revient à la fonction publique de l'Ontario, où elle a géré le Secrétariat des affaires autochtones au ministère des Services sociaux et communautaires de 1990 à 1995, et où elle occupait auparavant le poste d'agente de liaison au ministère de l'Éducation. Avant d'œuvrer au sein de la fonction publique de l'Ontario, elle a travaillé à l'Assemblée des Premières Nations, au Saskatchewan Indian Federated College et à la Fraternité nationale des Indiens.

Je tiens à remercier **Keith Lickers** de s'être distingué en qualité de chef intérimaire depuis janvier 2006, lorsque nous avons créé le Bureau de l'éducation des Autochtones. M. Lickers prendra sa retraite le 10 novembre 2006, après 31 années de service au Ministère. Il nous est impossible de décrire toute l'étendue de la contribution remarquable de M. Lickers, pendant d'aussi nombreuses années, à toutes les questions touchant l'éducation des Autochtones au gouvernement. Sa sagesse, l'ensemble unique de ses compétences, son engagement personnel et sa mémoire corporative nous manqueront beaucoup.

Michelle Braakman demeure coordonnatrice des politiques et de la recherche. Titulaire d'une maîtrise ès arts en histoire de l'Université de Victoria, M^{me} Braakman a une vaste expérience en matière de politiques et de recherche touchant l'éducation des Autochtones aux ministères de l'Éducation de la Colombie-Britannique, de l'Alberta, et, depuis 2004, de l'Ontario. Avant de se joindre au ministère de l'Éducation de l'Ontario, elle a été conseillère en politiques au Secrétariat des affaires autochtones de l'Ontario.

Audrey Lawrence se joindra au Bureau de l'éducation des Autochtones le 28 août 2006 en tant que coordonnatrice de la liaison et des relations communautaires. Titulaire d'une maîtrise en administration des affaires de l'Université d'Ottawa, M^{me} Lawrence compte plus de 18 années d'expérience en gestion dans les secteurs de l'éducation, de la gestion du changement et d'autres activités liées aux ressources humaines. Elle possède des connaissances culturelles et sociales étendues des questions et des stratégies touchant les Autochtones.

Par ailleurs, jusqu'à maintenant, le Bureau de l'éducation des Autochtones a recruté trois agents d'éducation qui travailleront directement avec vous dans les bureaux régionaux, à partir du 5 septembre 2006.

Elizabeth Bigwin travaillera du Bureau régional de Barrie. Titulaire d'un baccalauréat ès arts en études sur les Autochtones de l'Université Trent, d'un baccalauréat et d'une maîtrise en éducation de l'Université York et détenant une qualification d'agente de supervision, M^{me} Bigwin compte 20 années d'expérience dans l'enseignement sur réserve et hors réserve dans le comté de Simcoe. En outre, au cours des onze dernières années, elle a été directrice adjointe pour le Simcoe County District School Board et, plus récemment, conseillère en éducation au conseil tribal Ogemawahj à Rama. Ses réalisations dans le domaine de l'éducation de l'enfance en difficulté sont impressionnantes. Elle a collaboré étroitement avec le ministère de l'Éducation à l'élaboration de programmes-cadres d'études sociales et, depuis cinq ans, elle est membre des Chiefs of Ontario Education Co-ordination Unit.

Bryon Brisard travaillera du Bureau régional de Sudbury. Titulaire d'un baccalauréat ès arts de l'Université Lakehead et d'un Baccalauréat en éducation de l'Université Nipissing, M. Brisard a été aide-enseignant pendant dix ans, puis a été enseignant et directeur d'école pendant huit ans, sur réserve et hors réserve, et dernièrement, auprès de la Première nation Mnjikaning. Pendant cinq ans, il a démontré son leadership en tant que chef de bande de la Première nation Ojibway du lac Nipigon.

Enfin, **Leslee White-Eye** travaillera du Bureau régional de London. Titulaire d'un baccalauréat ès arts en science politique de l'université de la Colombie-Britannique, d'un baccalauréat en éducation de l'Université Nipissing, d'une maîtrise en éducation de l'université de la Colombie-Britannique et possédant une qualification de directrice d'école de l'Ontario, elle compte plus de onze années d'expérience en enseignement sur réserve, auprès de la Première nation Chippewa of the Thames. Au cours des trois dernières années, elle a été coordonnatrice de la Fondation autochtone de guérison pour la Première nation Munsee-Delaware à Muncey. Elle a fait preuve de leadership en tant que conseillère de bande et membre du conseil du Cercle sportif autochtone de l'Ontario.

Nous procéderons à d'autres nominations au cours des mois à venir.

Au cours des prochains mois, le Bureau de l'éducation des Autochtones centrera ses efforts sur les trois priorités suivantes :

1. finaliser et appuyer la mise en œuvre du cadre stratégique de l'éducation des Autochtones, en déployant des efforts visant à renforcer la capacité au niveau des écoles et des conseils;
2. appuyer les conseils scolaires pour qu'ils élaborent des politiques d'auto-identification pour les élèves des Premières nations, métis et inuits, maintenant que, en collaboration avec l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation, des dispositions ont été prises pour présenter des données distinctes;
3. prendre des mesures, de concert avec le ministère de la Formation et des Collèges et Universités et avec l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario, pour accroître les possibilités actuelles de formation en enseignement offertes aux futurs éducateurs et éducatrices des Premières nations, métis et inuits.

En outre, en réponse à plusieurs demandes faites par le personnel des conseils scolaires, le Bureau de l'éducation des Autochtones publiera deux documents à l'automne. Le premier aidera les conseils scolaires à élaborer des politiques locales d'auto-identification des élèves autochtones, et le deuxième résumera les attentes prévues dans le curriculum révisé de l'Ontario qui reflètent les perspectives des membres des Premières nations, des Métis et des Inuits. Le contenu du deuxième document à l'intention du personnel enseignant montrera aux élèves que le développement et les contributions des sociétés autochtones jouent un rôle central pour comprendre le tissu social de ce pays.

Nous nous réjouissons à l'idée de collaborer étroitement avec vous en vue de réduire l'écart au niveau du rendement des élèves autochtones.

Le sous-ministre adjoint,
Division de l'éducation en langue française
et de l'administration de l'éducation,



Dominic Giroux

- c.c. Groupe des cadres supérieurs, ministère de l'Éducation
Groupe des cadres supérieurs, ministère de la Formation, des Collèges et des Universités
Doug Carr, sous-ministre adjoint, Secrétariat des affaires autochtones de l'Ontario
Doug Wilson, registraire, Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario
Marguerite Jackson, directrice générale, Office de la qualité et de la responsabilité en éducation
Robert Howsam, directeur général régional, Affaires indiennes et du Nord Canada
Katherine Knott, directrice de l'éducation, Affaires indiennes et du Nord Canada
Nelson Toulouse, grand chef adjoint, Chiefs of Ontario
Tony Belcourt, président, Métis Nation of Ontario
Leaders pour la réussite des élèves des conseils scolaires