

Ministry of Education

Mowat Block
Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2

Ministère de l'Éducation

Édifice Mowat
Queens Park
Toronto ON M7A 1L2



NOTE DE SERVICE

DESTINATAIRES : Directrices et directeurs de l'éducation
Agentes et agents de supervision et secrétaires des
administrations scolaires
Directrice des écoles provinciales
Agente de supervision du Centre Jules-Léger

EXPÉDITEURS : Avis E. Glaze
Directrice générale du rendement des élèves et directrice
générale du Secrétariat de la littératie et de la numératie

George Zegarac
SMA, Division de la planification stratégique et des programmes
de l'éducation élémentaire et secondaire

Dominic Giroux
SMA, Division de l'éducation en langue française et de
l'administration de l'éducation

DATE : Le 12 septembre 2006

OBJET : Colloque provincial sur l'initiative du développement du
Caractère, les 15 et 16 octobre 2006

La réussite des élèves demeure une mesure fondamentale de tout système d'éducation et l'expression ultime du respect envers les élèves dont il a la charge. La réussite des élèves est multidimensionnelle. Outre la réussite scolaire, les Ontariens dans l'ensemble croient qu'il est nécessaire de développer le caractère des élèves et de les préparer au rôle qu'ils devront jouer dans la société en tant que contributeurs motivés, productifs et responsables.

Dans son discours du Trône de 2003, le gouvernement de l'Ontario s'est engagé à faire participer les écoles à l'élaboration et à la mise en œuvre d'initiatives ayant comme but le développement du caractère des élèves dans chaque conseil scolaire local pour renforcer l'éducation des élèves. Au cours des trois dernières années, le gouvernement a présenté une série d'initiatives visant à améliorer la réussite scolaire de tous les élèves des écoles publiques primaires et secondaires de l'Ontario.

Par l'entremise de l'initiative du développement du caractère, le gouvernement aborde un aspect complémentaire et tout aussi important de la réussite des élèves, axé sur la formation de l'élève en tant qu'apprenant, individu et membre actif de l'école et de la collectivité élargie. Le concept du développement du caractère s'enracine dans la conviction que les parents, les écoles et les collectivités se partagent la responsabilité du développement des jeunes en tant que citoyens compréhensifs, empathiques et investis et des avantages qui en découlent. L'initiative du développement du caractère se fonde sur la vision d'un système d'éducation dans lequel les élèves jouent un rôle clé et participent activement à leur propre apprentissage et à la vie de leur école.

Pour les écoles de langue française, cette initiative se rattache notamment aux axes de la Politique d'aménagement linguistique (PAL) visant l'apprentissage et la construction identitaire des élèves. La PAL privilégie la clarification des valeurs et attitudes porteuses de réussite scolaire, ainsi que le développement de stratégies d'acquisition de ces valeurs et attitudes. Elle encourage également les stratégies qui misent sur l'engagement communautaires des élèves et qui favorisent les attitudes et compétences liées au rôle de citoyen dans une démocratie.

L'initiative du développement du caractère porte sur le partage et le développement plus poussé de nos connaissances et de nos expériences collectives dans le but d'aider tous les élèves à réussir. Nous vous invitons à vous joindre à nous, dans nos activités visant à aborder cet aspect important de la réussite des élèves. Nous reconnaissons les nombreuses bonnes pratiques et initiatives actuelles de nos conseils et de nos écoles et la nécessité de les mettre à profit. Imaginons le potentiel et les possibilités d'aller de l'avant quant à nos valeurs et à nos objectifs communs pour orienter cette province de manière à ce qu'elle renforce notre vision partagée de l'enseignement public.

Un colloque provincial dont l'objectif est d'amorcer un dialogue sur cette initiative avec les représentants de chaque conseil aura lieu les 15 et 16 octobre 2006. Le colloque mettra en lumière la recherche, les programmes novateurs et les pratiques actuelles des conseils scolaires de l'Ontario. Il prévoit aussi des tribunes spéciales qui permettront aux élèves de participer aux premiers stades de l'élaboration de cette initiative. Des conférenciers, dont les personnes suivantes, s'adresseront aux participants au colloque :

- L'honorable Dalton McGuinty, premier ministre de l'Ontario; (à confirmer)
- L'honorable Sandra Pupatello, ministre de l'Éducation;
- Craig Kielburger, Free the children;
- Justin Trudeau, défenseur de l'éducation, de l'environnement et de la jeunesse;
- Philip Fitch Vincent, Character Development Group;
- Merle Schwartz, Character Development Partnership; et
- Marvin Berkowitz, chercheur, Université du Missouri

On demande à chaque conseil scolaire de se faire représenter au colloque par une équipe de six personnes comptant :

- la directrice ou le directeur du conseil
- la présidente ou le président du conseil
- un élève (élémentaire ou secondaire)
- une enseignante ou un enseignant ou la directrice ou le directeur d'école (élémentaire ou secondaire)
- un parent représentant les conseils d'écoles
- le leader du conseil dont relèvera la mise en œuvre de l'initiative

Chaque administration scolaire et école provinciale est également invitée à déléguer la personne responsable de la mise en œuvre de cette initiative.

Le colloque aura lieu au **Sheraton Centre, 123, rue Queen Ouest, à Toronto.**
Voici le thème du colloque :

Vers des points communs : le développement du caractère dans les écoles de l'Ontario (de la maternelle à la 12^e année)

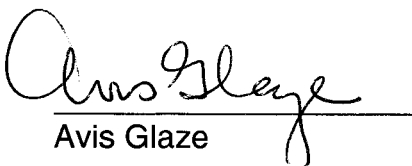
Mobiliser nos élèves, nos écoles et nos communautés

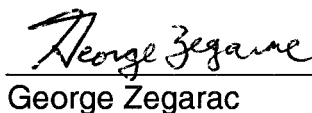
Les activités du colloque refléteront une perspective globale, de la maternelle à la 12^e année. Le colloque débutera à 18 heures, le 15 octobre 2006, par un souper et une allocution du premier ministre. Il prendra fin à 16 h 45, le 16 octobre. Les éducateurs de la province pourront voir les conférenciers d'honneur en direct, par des transmissions Web en continu à <http://www.curriculum.org/LNS/character/index.html>. De plus, certaines sessions seront archivées pour être vues ultérieurement, dans toute la province, grâce à une option de vidéo à la demande. Les renseignements spécifiques seront affichés sur le site dès qu'ils seront connus.

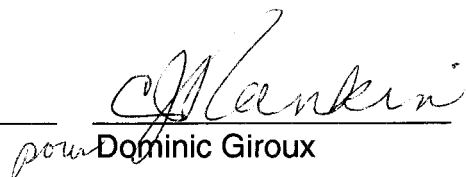
Les participants au colloque pourront se faire rembourser leurs frais de déplacement et de logement conformément aux lignes directrices actuelles du Ministère à cet égard. Ils pourront obtenir des formulaires de remboursement des dépenses au colloque même.

Veillez remplir le formulaire d'inscription ci-joint et le retourner, d'ici le 20 septembre 2006, à Thérèse Chaput, agente du rendement des élèves au Secrétariat de la littératie et de la numératie, à therese.chaput@ontario.ca.

Nous nous réjouissons de collaborer avec vous afin de favoriser le rendement et la réussite des élèves dans toutes nos écoles.


Avis Glaze


George Zegarac


pour Dominic Giroux

Cc : Sous-ministres adjoints, EDU
Chefs des bureaux de district, EDU
Agents du rendement des élèves, SLN, directeur général du CODE
Directrices générales et directeurs généraux, COP
Directrices générales et directeurs généraux, CPCO
Directrices générales et directeurs généraux, ADFO
Secrétariat général, ETFO
Secrétariat général, OECTA
Secrétariat général, AEFO