

Ministry of Education

The Literacy and Numeracy
Secretariat

900 Bay Street
Mowat Block, 10th Floor
Toronto ON M7A 1L2
Telephone: 416-325-9955
Facsimile: 416-325-8565

Ministère de l'Éducation

Le Secrétariat de la littératie
et de la numératie

900, rue Bay
Édifice Mowat, 10^e étage
Toronto (Ontario) M7A 1L2
Téléphone : 416 325-9955
Télécopieur : 416 325-8565

**NOTE DE SERVICE**

DESTINATAIRES : Directrices et directeurs de l'éducation
Surintendantes et surintendants, secrétaires-trésorières et
secrétaires-trésoriers des administrations scolaires
Directrice de la direction des écoles provinciales
Agente de supervision du Centre Jules-Léger

EXPÉDITRICE : Avis Glaze
Directrice générale du rendement des élèves et
directrice générale du Secrétariat de la littératie et
de la numératie

DATE : Le 2 mai 2007

OBJET : Document-ressource : *Classes à années multiples : Stratégies
pour rejoindre tous les élèves, de la maternelle à la 6^e année*

Le Secrétariat de la littératie et de la numératie est heureux d'offrir aux conseils scolaires ainsi qu'aux écoles élémentaires un nouveau document-ressource intitulé : *Classes à années multiples : Stratégies pour rejoindre tous les élèves, de la maternelle à la 6^e année*.

Ce document-ressource présente des stratégies conçues pour appuyer le personnel enseignant et le personnel cadre dans la gestion réussie des classes à années multiples, de la maternelle à la 6^e année. Il fait référence à de nombreuses stratégies en littératie et en numératie figurant dans les ressources du ministère afin de créer un lien entre les approches efficaces déjà mises en œuvre dans plusieurs écoles et conseils.

Chaque école élémentaire recevra quatre exemplaires et chaque conseil scolaire recevra 20 exemplaires du document-ressource *Classes à années multiples : Stratégies pour rejoindre tous les élèves, de la maternelle à la 6^e année*. Une version électronique sera également disponible sur le site www.edu.gov.on.ca.

D'après les éducatrices et éducateurs, des influences culturelles diverses enrichissent le milieu d'apprentissage — les apprenantes et apprenants proviennent de milieux linguistiques, culturels et sociaux différents; leurs perspectives, intérêts, besoins et compétences diffèrent. Ce document-ressource cerne les facteurs et les points de départ à considérer face aux opportunités et défis inhérents à l'enseignement des classes à années multiples.

Nous nous réjouissons à l'idée de poursuivre nos efforts pour l'amélioration du rendement de tous les élèves. Pour toute question ou rétroaction à propos de ce document-ressource, veuillez communiquer avec M. Issam Massouh à l'adresse issam.massouh@ontario.ca.

Cordialement,

A handwritten signature in black ink that reads "Avis Glaze". The signature is written in a cursive, flowing style.

Avis E. Glaze

c.c. Sous-ministres adjoints EDU
 Chefs des bureaux régionaux EDU
 Agentes et agents du rendement des élèves SLN
 Direction générale CODE
 Direction générale ADFO
 Secrétariat général AEFO