

Ministry of Education

Deputy Minister

900 Bay Street
Mowat Block, 22nd Floor
Toronto ON M7A 1L2
Telephone (416) 325-2600
Facsimile (416) 327-9063

Ministère de l'Éducation

Sous-ministre

900, rue Bay
Édifice Mowat, 22^e étage
Toronto ON M7A 1L2
Téléphone 416 325-2600
Télécopieur 416 327-9063



NOTE DE SERVICE

DESTINATAIRES : Directrices et directeurs de l'éducation
Agentes et agents de supervision des administrations scolaires

EXPÉDITEUR : Ben Levin
Sous-ministre

DATE : Le 23 janvier 2007

OBJET : **Cadre d'élaboration des politiques de l'Ontario en éducation des Premières nations, des Métis et des Inuit**

L'un des trois objectifs clés du Ministère aux termes de ses orientations stratégiques est d'éliminer les écarts dans le rendement des élèves. À cette fin, nous prenons des mesures concrètes pour appuyer d'une manière concertée l'amélioration du rendement des élèves des Premières nations, Métis et Inuit.

J'ai donc le plaisir de vous présenter le *Cadre d'élaboration des politiques de l'Ontario en éducation des Premières nations, des Métis et des Inuit*, qui a été rendu public officiellement aujourd'hui par l'honorable Kathleen Wynne, ministre de l'Éducation. Ce cadre vise à fournir un contexte stratégique dans lequel le ministère de l'Éducation, les conseils scolaires et les écoles joindront leurs efforts pour améliorer le rendement scolaire des élèves des Premières nations, Métis et Inuit dans les écoles financées par la province de l'Ontario.

Le *Cadre* renferme une vision, un énoncé de politique et quatre principes directeurs. Il décrit également des stratégies ministérielles, des conseils scolaires et des écoles qui reflètent directement les orientations stratégiques et les trois objectifs clés du Ministère, de même que dix mesures de rendement qui seront évaluées tous les trois ans.

Les consultations sur le projet de cadre ont eu lieu de mai à octobre 2006, sous forme de séances régionales auxquelles ont participé près de 500 personnes représentant les conseils et administrations scolaires, les communautés et organismes des Premières nations et des Métis, les centres d'amitié et autres intervenants du secteur de l'éducation. Les commentaires reçus ont été positifs et encourageants, accompagnés de suggestions d'amélioration très pertinentes.

En plus de la publication du *Cadre*, la ministre a annoncé un investissement initial de 4,4 millions de dollars au Conseil ontarien des directrices et directeurs de l'éducation pour appuyer sa mise en œuvre. Ce financement vise à favoriser le renforcement des capacités des conseils scolaires en bâtissant et en élargissant des partenariats avec les familles, les communautés et les organismes, tels les centres d'amitié, des Premières nations, Métis et Inuit, afin d'élaborer des stratégies privilégiant la réussite scolaire des élèves autochtones. Un montant supplémentaire de 600 000 \$ est accordé à un certain nombre de conseils scolaires pour l'élaboration de politiques axées sur l'auto-identification confidentielle des élèves autochtones, en vue de favoriser la planification et le suivi des mesures d'amélioration.

En outre, la ministre a engagé 1 million de dollars pour fournir aux conseils scolaires les soutiens suivants :

- Une ressource à l'intention des conseils scolaires pour les aider à élaborer des politiques axées sur l'auto-identification confidentielle des élèves autochtones.
- Une ressource résumant les attentes du curriculum révisé de l'Ontario, qui incorpore les perspectives des peuples des Premières nations, Métis et Inuit. Cette ressource utilisée par les enseignantes et enseignants permettra aux élèves de comprendre que la contribution des Premières nations, Métis et Inuit est au cœur du tissu social de notre pays.
- Des ateliers de renforcement des capacités, réunissant les conseils scolaires, les Premières nations et le ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien, au sujet des ententes sur les frais de scolarité et du financement de l'éducation.

Nous serons heureux de collaborer avec vous afin d'atteindre l'objectif du gouvernement de créer un avenir meilleur pour les enfants et les jeunes des Premières nations, Métis et Inuit de l'Ontario.

Pour de plus amples renseignements sur le *Cadre* et sa mise en œuvre, n'hésitez pas à contacter Alayne Bigwin, directrice du Bureau de l'éducation des Autochtones, à alayne.bigwin@ontario.ca ou au 416 325-8561.



Ben Levin

p.j.

c.c. Frank Kelly, directeur général, Conseil ontarien des directrices et directeurs de l'éducation
Dominic Giroux, sous-ministre adjoint
Chefs régionaux
Alayne Bigwin, directrice du Bureau de l'éducation des Autochtones
Agentes et agents du rendement des élèves, Secrétariat de la littératie et de la numératie