

DESTINATAIRES : Directrices et directeurs de l'éducation
Secrétaires-trésorières, secrétaires-trésoriers et agents de supervision
des administrations scolaires

EXPÉDITEURS : Don Young
Directeur,
Direction de la gestion de l'information

DATE : Le 27 septembre 2006

OBJET : Note de service n° 21 concernant la GIARE
**Gestion de l'information pour l'amélioration du rendement des élèves
(GIARE)**

- Mise à jour sur la collecte de données du SISON
- Mise à jour sur le renforcement de la capacité locale

J'aimerais vous remercier ainsi que votre personnel pour l'engagement que vous manifestez toujours à l'égard de l'initiative de la GIARE depuis notre dernière communication. Des progrès considérables ont été accomplis dans les domaines de la technologie, de la gestion de données et de l'utilisation de données. Notre collaboration nous a lancé à grands pas vers l'amélioration de la culture des données à tous les niveaux ; une étape essentielle pour prendre des décisions efficaces et éclairées.

A. Mise à jour sur la collecte de données du SISON

Collecte de données 2005-2006 :

Les conseils scolaires ont fait preuve de progrès soutenu en matière de présentation de données, tel qu'il est indiqué, à titre de renseignement, dans la pièce jointe (Annexe A) intitulée *Rapport de présentation de données du SISON*. Ce rapport sera mis à jour régulièrement et sera affiché à la page *Quoi de neuf* de l'application du SISON, accessible par vos personnes-ressources du SISON.

Les conseils ayant présenté à temps leurs données de 2005-2006 au SISON seront mieux placés à soumettre leurs données de 2006-2007. À cette fin, l'équipe du SISON a collaboré avec le personnel des conseils en vue de soutenir les activités de présentation de données. Par exemple, nous fournissons de l'aide aux conseils pour la validation et la correction des NISO, l'entrée de données et la concordance de données. De plus, nous avons augmenté nos ressources au centre d'assistance du ministère et prolongé nos heures de services, alors que nous continuons à communiquer régulièrement avec les conseils. Nous avons également entrepris des démarches dans le but de gérer le grand volume de données actuellement entrées par les conseils de manière à optimiser le rendement du SISON pour tous les utilisateurs et utilisatrices.

Collecte de données 2006-2007 :

En plus des moyens de soutien ministériel cités ci-dessus, nous prenons des démarches afin de mieux répartir les efforts de travail des conseils, selon les commentaires récemment faits dans un groupe de consultation du SISON. À cet effet, nous avons effectué un changement unique au système afin d'impartir plus de temps aux conseils pour soumettre les données de suspensions et de renvois de l'année scolaire de 2005-2006, parallèlement à la collecte de données de 2006-2007. En outre, nous amorcerons la collecte de données sur le personnel enseignant de l'année scolaire 2006-2007 en mars, contournant ainsi la collecte d'octobre de cette année.

De plus amples renseignements au sujet du plan de collecte de données de 2006-2007, comprenant la mise en opération graduelle du reste des collectes de données du SISON, sont inclus dans la pièce jointe (Annexe B). Nous continuerons à collaborer avec vous et votre personnel dans l'intérêt de soutenir vos activités de collecte de données relatives à ce plan.

B. Mise à jour sur le renforcement de la capacité locale

Nous sommes heureux de rapporter qu'environ 23 millions de dollars seront encore une fois alloués aux fins de soutenir les activités de renforcement de la capacité locale de la GIARE pour les conseils et les administrations scolaires. D'après les rapports de la première et les plans de la deuxième année obtenus, les conseils semblent bien avancés dans l'atteinte des objectifs de renforcement commun de la GIARE. De plus amples renseignements seront fournis lors de la prochaine journée de rencontre avec les Responsables de la GIARE.

Nous avons également attribué 1,6 million de dollars de plus pour appuyer les activités des centres de réseautage professionnel (CRP) de 2006-2007. Les CRP ont connu un succès remarquable en promouvant la collaboration entre les conseils pour examiner les défis et les occasions dans l'intention de favoriser un milieu de décisions éclairées. Nous mobiliserons encore une fois les chefs de campagne des CRP afin de conférer sur les activités des plans de la deuxième année.

Nous sommes profondément reconnaissants de votre coopération et de votre appui continu au fur et à mesure que nous avançons dans les étapes finales de la mise en œuvre de la GIARE. D'énormes accomplissements ont été atteints pour établir les fondations de l'utilisation de données qui bénéficiera au rendement des élèves. Nous nous réjouissons de collaborer étroitement avec vous et votre personnel dans les prochains mois.

Document original signé par

Don Young
Directeur,
Direction de la gestion de l'information

Pièce jointe

c. c. : Sous-ministres adjointes et sous-ministres adjoints
Directeur général du rendement des élèves de l'Ontario et directeur général du Secrétariat de la littératie et de la numératie
Dirigeant principal de l'information, Groupement de I et TI pour les services à la collectivité
Directrices et directeurs de direction
Attachée de direction, bureau du sous-ministre
Chefs régionaux, Direction des services régionaux
Responsables de la GIARE
Membres du Comité consultatif de la GIARE
Directeur général, Conseil ontarien des directrices et directeurs de l'éducation
Président, Ontario Association of Deans of Education
Président, Ontario Principals' Council
Président, Catholic Principals' Council of Ontario
Président, Association des directions et directions adjointes des écoles franco-ontariennes
Surintendantes et surintendants des affaires scolaires
Secrétaires des directeurs de l'éducation