

**Ministry of Education**

Mowat Block  
Queen's Park  
Toronto ON M7A 1L2

**Ministère de l'Éducation**

Édifice Mowat  
Queens Park  
Toronto ON M7A 1L2



**NOTE DE SERVICE**

**DESTINATAIRES :**

Directrices et directeurs de l'éducation  
Surintendantes et surintendants, secrétaires-trésorières et  
secrétaires-trésoriers des administrations scolaires  
Directrice de la direction des écoles provinciales  
Agente de supervision du Centre Jules-Léger

**EXPÉDITEURS :**

Avis E. Glaze  
Directrice générale du rendement des élèves et directrice  
générale du Secrétariat en littérature et en numératie

George Zegarac  
Sous-ministre adjoint, Division de la planification stratégique et des  
programmes de l'éducation élémentaire et secondaire

Dominic Giroux  
Sous-ministre adjoint, Division de l'éducation en langue française  
et de l'administration de l'éducation

**DATE :**

Le 16 janvier 2007

**OBJET :**

**Équipes ressources régionales du développement du  
caractère**

**Financement de l'initiative *Vers des points commun :  
le développement du caractère dans les écoles de  
l'Ontario (de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année)***

---

C'est au colloque *Vers des points communs : le développement du caractère dans les écoles de l'Ontario (de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année)*, que le ministère de l'Éducation a annoncé que tous les conseils scolaires en Ontario financés par des fonds publics procéderont à la mise en œuvre de l'initiative du développement du caractère au cours de l'année scolaire 2007-2008. Plusieurs conseils ont déjà développé et implanté des programmes axés sur le développement du caractère. L'initiative du développement du caractère permettra à ces conseils d'approfondir les programmes existants en plus de rehausser le niveau de la réussite scolaire, du développement du caractère et de l'engagement civique.

Les rôles et responsabilités que devraient jouer le ministère de l'Éducation, les conseils scolaires, les écoles, les enseignantes et enseignants, tout le personnel des conseils scolaires et des écoles ainsi que les élèves, quant à la réalisation de cette initiative, sont décrits dans le

document de discussion affiché au [www.edu.gov.on.ca](http://www.edu.gov.on.ca). Nous sommes heureux d'annoncer la mise en place des mesures de soutien et d'une aide financière visant à appuyer cette initiative.

Pour les écoles de langue française, cette initiative se rattache notamment aux axes de la Politique d'aménagement linguistique (PAL) visant l'apprentissage et la construction identitaire des élèves. La PAL privilégie la clarification des valeurs et attitudes porteuses de réussite scolaire, ainsi que le développement de stratégies d'acquisition de ces valeurs et attitudes. Elle encourage également les stratégies qui misent sur l'engagement communautaire des élèves et qui favorisent les attitudes et compétences liées au rôle de citoyen dans une démocratie.

### **Équipes ressources de la province pour le développement du caractère**

Huit équipes ressources du développement du caractère ont été mises en place à l'échelle de la province. Cinq équipes appuieront les conseils publics de langue anglaise, une équipe appuiera les conseils catholiques de langue anglaise, une équipe appuiera les conseils catholiques de langue française et une équipe appuiera les conseils publics de langue française. Les leaders de ces équipes sont des leaders de conseils qui ont de l'expérience dans la mise en œuvre et l'élaboration de programmes de développement du caractère.

Ces leaders assureront la communication avec les conseils qui leur ont été affectés. Nous vous encourageons à profiter de leur expertise et de saisir cette occasion de travailler ensemble en tant que communautés d'apprentissage de conseils scolaires.

#### **Conseils du Nord-Est : Leader : *Lucia Reece, surintendante, Algoma DSB***

- Algoma District School Board
- District School Board of Ontario North East
- Rainbow District School Board
- Near North District School Board

#### **Conseils du Nord-Ouest : Leaders : *Janet Wilkinson, directrice de l'éducation; Larry Hope, Surintendant, Keewatin-Patricia DSB***

- Keewatin-Patricia District School Board
- Rainy River District School Board
- Lakehead District School Board
- Superior-Greenstone District School Board

#### **Conseils de l'Est : Leader : *Gina Camerano, directrice d'école, Upper Canada DSB***

- Upper Canada District School Board
- Hastings and Prince Edward District School Board
- Limestone District School Board
- Ottawa Carleton District School Board
- Renfrew County District School Board

#### **Conseils du Centre : Leader : *MaryEllen French, directrice adjointe d'école, Kawartha Pine Ridge DSB***

- Kawartha Pine Ridge District School Board
- Durham District School Board
- Trillium Lakelands District School Board
- Simcoe County District School Board

**Conseils du Sud : Leader : *John Havercroft, surintendant, York Region DSB***

- York Region District School Board
- Avon Maitland District School Board
- Bluewater District School Board
- District School Board of Niagara
- Grand Erie District School Board
- Greater Essex District School Board
- Halton District School Board
- Hamilton-Wentworth District School Board
- Lambton Kent District School Board
- Peel District School Board
- Thames Valley District School Board
- Toronto District School Board
- Upper Grand District School Board
- Waterloo Region District School Board

**marque** : Les ~~administrations scolaires~~ publiques de langue anglaise seront affectées aux types ressources à la suite du processus de consultation.

**Conseils catholiques** : Leader : *Patrick Cureton, directeur de l'éducation, Bruce-Grey Catholic DSB*

- Tous les conseils et administrations scolaires catholiques

**Conseils catholiques de langue française** : Leader : *Bernard Lavallée, directeur de l'éducation, Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud*

- Tous les conseils et administrations scolaires catholiques de langue française

**Conseils publics de langue française** : Leader : *Suzanne Moncion, surintendante, Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario*

- Tous les conseils scolaires publics de langue française

**Financement de l'initiative du développement du caractère**

Ces fonds ont été affectés afin d'appuyer les conseils scolaires à établir des initiatives du développement du caractère ou à développer celles déjà en œuvre. Ce financement vient appuyer :

- le processus de consultation et d'engagement communautaires
- l'apprentissage professionnel
- la participation plus active des élèves
- la collecte des données et l'analyse des pratiques actuelles

Les conseils devront remplir et renvoyer d'ici le 30 juin 2007, le formulaire de rétroaction d'une page ci-joint, et d'y indiquer les détails du plan d'action qu'ils prévoient adopter pour appuyer les premières étapes du processus de consultation et de planification pour la mise en œuvre de l'initiative.

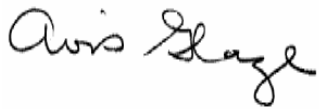
Il est un fait dont nous sommes conscients : les éducatrices et éducateurs à l'échelle de la province sont engagés depuis toujours au développement du caractère de leurs élèves. C'est pourquoi nous attendons avec impatience de travailler avec vous alors que vous procédez, de façon énergique et résolue, à la mise en œuvre de l'initiative du développement du caractère.

Cordialement,

La directrice générale du rendement des élèves et directrice générale du Secrétariat en littératie et en numératie,

Le sous-ministre adjoint, Division de la planification stratégique et des programmes de l'éducation élémentaire et secondaire,

Le sous-ministre adjoint, Division de l'éducation en langue française de l'administration de l'éducation,



Avis Glaze



George Zegarac



Dominic Giroux

c.c. : Sous-ministres adjoints  
Directrice, Direction des services régionaux  
Chefs des bureaux régionaux  
Directrice CAPPB  
Directrice DÉPPLF  
Agentes et agents du rendement des élèves, Secrétariat de la littératie et de la numératie  
Direction générale CODE  
Secrétariat CODELF  
Direction générale OPC  
Direction générale CPCO  
Direction générale ADFO  
Secrétariat général OSSTF  
Secrétariat général ETFO  
Secrétariat général OECTA  
Secrétariat général AEFO  
Directrice FESFO  
Direction générale OSSSA  
Direction générale OPSBA  
Direction générale ACÉPO  
Direction générale OCSTA  
Direction générale AFOCSC  
Leaders des équipes régionales du développement du caractère

# Vers des points communs : le développement du caractère dans les écoles de l'Ontario (de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année)

## Rapport des premières étapes

Nom du conseil scolaire  
ou administration scolaire :

Directrice ou  
directeur de l'éducation :

Agente ou agent de  
supervision de l'administration scolaire :

Téléphone :

Courriel :

Nom de la personne-contact :

Titre :

Téléphone :

Courriel :

1. Comment avez-vous engagé les élèves, les éducatrices et éducateurs et les membres de la communauté dans l'élaboration ou l'approfondissement de votre initiative du développement du caractère?

2. Quelles sont vos prochaines étapes suite aux connaissances apprises lors de ce processus afin de mieux élaborer ou approfondir votre initiative du développement du caractère?

Formulaire complété par :

Date :

Signature de la directrice ou du directeur de l'éducation :

S'il vous plaît renvoyer le formulaire à Thérèse Chaput, [therese.chaput@ontario.ca](mailto:therese.chaput@ontario.ca) au Secrétariat de la littératie et de la numératie d'ici le 30 juin 2007.