

Ministry of Education  
Ministry of Training,  
Colleges and Universities

French-Language Education  
Policy and Programs Branch  
Mowat Block, 8<sup>th</sup> Floor  
900 Bay Street  
Toronto ON M7A 1L2  
tel: 416 325-2127  
fax: 416 325-2156

Ministère de l'Éducation  
Ministère de la Formation  
et des Collèges et Universités

Direction des politiques et programme  
d'éducation en langue française  
Édifice Mowat, 8<sup>e</sup> étage  
900, rue Bay  
Toronto ON M7A 1L2  
tél : 416 325-2127  
télééc : 416 325-2156



## NOTE DE SERVICE

**DESTINATAIRES : Directrices et directeur de l'éducation**

**EXPÉDITRICE :** **Ginette Plourde**  
**Directrice**  
**Direction des politiques et programmes d'éducation en langue française**

**DATE :** **Le 1<sup>er</sup> avril 2008**

**OBJET :** ***Projet de recherche : L'impact de la Politique d'aménagement linguistique sur le rôle du personnel scolaire pour appuyer les apprentissages scolaires et le développement identitaire de chaque élève***

---

Au cours des dernières années, les conseils scolaires ont eu l'occasion d'amorcer la mise en œuvre de la Politique d'aménagement linguistique (PAL) *élaborée dans le but de mieux répondre, en contexte minoritaire, aux besoins spécifiques de la communauté de langue française de l'Ontario et de ses institutions éducatives*. Le moment est donc venu de faire le point sur le cheminement parcouru et déterminer les prochaines étapes à suivre afin d'appuyer davantage les apprentissages scolaires et le développement identitaire de chaque élève.

Dans sa recherche *Les représentations sociales du travail des finissantes et des finissants des écoles secondaires de langue française de l'Ontario (2006-2007)*, le professeur André Samson de l'Université d'Ottawa démontre que les adultes qui côtoient les jeunes ont une influence capitale sur la réussite des élèves et sur leur motivation à faire des choix éclairés face à leurs études et à leur carrière. Pour pousser la réflexion à ce sujet, le ministère de l'Éducation a mandaté l'Université d'Ottawa à poursuivre la démarche dans le but de comprendre l'impact de la Politique d'aménagement linguistique (PAL) sur le rôle du personnel pour appuyer les apprentissages scolaires et le développement identitaire de chaque élève.

Un nouveau projet de recherche, qui comprendra un volet quantitatif et un volet qualitatif, sera donc mené par le professeur Samson qui permettra d'évaluer et connaître le degré d'intégration des éléments de la PAL chez le personnel scolaire par le biais des équipes de la réussite ainsi que l'impact de cette intégration sur les pratiques éducatives visant la réussite de chaque élève.

Le premier volet de nature qualitative débute en février et se déroulera jusqu'à juin 2008. La

représentativité des différentes régions géographiques de la province sera nécessaire. Nous invitons donc les équipes de la réussite de toutes les écoles secondaires à se porter volontaires pour participer à ce volet de la recherche. Si vous êtes intéressés, veuillez communiquer immédiatement avec M. André Samson à l'adresse suivante : [asamson@uottawa.ca](mailto:asamson@uottawa.ca).

Le deuxième volet, à caractère quantitatif, aura lieu en septembre et octobre 2008, et visera à rejoindre l'ensemble des équipes de la réussite ou leur équivalent dans les écoles secondaires de langue française. Un site web sera développé afin d'administrer le questionnaire, sur une base volontaire à toutes les personnes intéressées. Cet aspect quantitatif vise à générer des données statistiques qui permettront de mesurer l'impact de la PAL au sein du personnel scolaire par le biais des équipes de la réussite et à identifier certains indicateurs. Nous vous ferons parvenir un rappel du processus de participation à ce deuxième volet de la recherche en septembre.

Ginette Plourde



c.c. : André Samson, leaders PAL, leaders de la réussite, Suzanne Séguin, Denys Giguère, Madeleine Caron, Madeleine Hurtubise