

Ministry of Education

The Literacy and Numeracy
Secretariat

900 Bay Street
Mowat Block, 10th Floor
Toronto ON M7A 1L2
Telephone: 416-325-9955
Facsimile: 416-325-8565

Ministère de l'Éducation

Le Secrétariat de la littératie
et de la numératie

900, rue Bay
Édifice Mowat, 10^e étage
Toronto (Ontario) M7A 1L2
Téléphone : 416 325-9955
Télécopieur : 416 325-8565

**NOTE DE SERVICE****DESTINATAIRES :**

Directions de l'éducation
Surintendances, secrétaires-trésorières et secrétaires-
trésoriers des administrations scolaires
Directrice de la direction des écoles provinciales
Agente de supervision du Centre Jules-Léger

EXPÉDITRICE :

Avis Glaze
Commissaire à l'éducation de l'Ontario et conseillère
principale auprès de la ministre

DATE :

Le 11 avril 2008

OBJET :

**Mise à jour : l'initiative de développement du caractère,
de la maternelle à la 12^e année**

L'initiative de développement du caractère continue d'être une priorité essentielle du gouvernement de l'Ontario. Au cours des dernières années, le ministère de l'Éducation a introduit une série d'initiatives conçues pour améliorer l'enseignement offert aux élèves de l'Ontario en établissant des attentes élevées en matière de rendement scolaire, en réduisant l'écart de rendement entre les élèves et en favorisant une confiance accrue envers le secteur de l'éducation financé par les fonds publics. Toutes ces initiatives sont conçues pour aider à offrir un enseignement de qualité optimale à nos élèves – un enseignement caractérisé par l'excellence et l'équité.

Nous croyons qu'une approche holistique en matière d'éducation contribuera à fournir une éducation de qualité. Notre approche est composée d'un programme d'études rigoureux axé sur le caractère, l'équité, la promotion du civisme et le respect de la diversité. Grâce au développement du caractère, les écoles mettent en évidence un autre aspect important de l'éducation – un aspect qui contribue grandement à la réussite des élèves. Dans cet objectif, tous les conseils scolaires financés par les fonds publics en Ontario devront mettre en œuvre un programme de développement du caractère au cours de l'année scolaire 2007-2008 ou renforcer leurs initiatives de développement du caractère actuelles.

L'initiative de développement du caractère a été lancée par l'honorable Dalton McGuinty, premier ministre de l'Ontario, lors d'un colloque provincial qui s'est tenu en octobre 2006. L'ébauche d'un document-cadre intitulé *Vers des points communs : le développement du caractère dans les écoles de l'Ontario (de la maternelle à la 12^e année)* est paru en novembre 2006. Ce document traitait de l'attente selon laquelle « tous les conseils scolaires financés par les fonds publics en Ontario mettront en œuvre l'initiative de développement du caractère durant l'année scolaire 2007-2008 ». Ce document établissait également les attentes suivantes pour les conseils scolaires afin d'orienter leurs plans et processus de mise en œuvre, comme suit :

Les conseils scolaires doivent :

- collaborer avec les équipes de soutien à l'initiative du développement du caractère afin d'élaborer les processus et les pratiques nécessaires à une mise en œuvre réussie;
- établir un processus de collaboration afin de favoriser la participation des élèves, du personnel, des parents, des conseils d'école, des membres de la communauté ainsi que des représentants d'entreprises de divers secteurs dans l'élaboration et la mise en œuvre de cette initiative avec les conseillers scolaires qui jouent un rôle clé;
- s'assurer que les élèves jouent un rôle clé dans toutes les étapes de l'élaboration de cette initiative;
- fournir les connaissances, les compétences et le développement de leadership nécessaires aux élèves pour qu'ils puissent assumer leurs rôles élargis de manière efficace;
- promouvoir les attributs du caractère convenus par la communauté dans leurs pratiques et leurs interactions en milieu de travail;
- établir une culture de respect de la diversité au moyen de politiques, de processus, de pratiques et d'interactions;
- s'assurer que leur initiative de développement du caractère concorde avec le *Plan d'amélioration de leur conseil scolaire* qu'elle en fait une partie intégrante;
- fournir au conseil d'école un rôle essentiel à jouer pour joindre les membres de la communauté et favoriser leur participation à cette initiative;
- accroître l'accès et les possibilités pour favoriser la participation des élèves dans les milieux scolaires;
- accroître l'accès et les possibilités pour favoriser l'engagement civique et le développement interpersonnel;
- conclure des partenariats avec des organismes locaux pour mettre sur pied des programmes favorisant l'engagement communautaire des élèves.

Le document a également fourni le cadre de travail aux vingt-quatre séances qui se sont déroulées à l'échelle de la province entre février et juin 2007. Ces séances avaient été conçues dans le but :

- d'inciter les parents, la communauté, les entreprises et les différents intervenants du secteur de l'éducation à assumer collectivement la responsabilité de cette initiative;

- d'appuyer les équipes des conseils scolaires dans la mise en œuvre et l'expansion de leurs plans et processus de développement du caractère.

La majorité des conseils scolaires ont atteint ou dépassé les attentes pour l'année 2007-2008 en matière de développement du caractère. Voici un sommaire de la mise en œuvre provinciale :

- onze conseils scolaires ont dépassé les attentes pour l'année 2007-2008. Ces conseils ont mis en œuvre leurs initiatives de développement du caractère et fournissent du leadership et du soutien aux autres conseils;
- vingt conseils scolaires ont terminé leurs consultations auprès de la communauté et sont en train de mettre en œuvre de nouvelles attentes;
- vingt-sept conseils scolaires sont en train de consulter leurs communautés et ont entamé les premières étapes visant à élargir leurs plans pour répondre aux attentes;
- quatorze conseils scolaires sont en train d'élaborer les plans des premières étapes de la mise en œuvre.

Ces conseils travaillent avec les équipes ressources provinciales de l'initiative du développement du caractère et le personnel du Ministère en vue d'élaborer leurs plans.

L'approche que nous avons adoptée afin de mettre en œuvre cette initiative provinciale ne nécessite pas un nouveau programme d'études. Les convictions, principes et attributs principaux du développement du caractère peuvent être intégrés à toutes les salles de classe, à tous les domaines du curriculum et à toutes les activités parascolaires. Le développement du caractère peut être introduit dans la culture d'une école lorsqu'il est implémenté à ses politiques, programmes, pratiques et interactions. Il devient alors un mode de vie pour tous les membres de la communauté scolaire.

En janvier 2007, et à nouveau en janvier 2008, tous les conseils scolaires ont reçu du financement pour appuyer la mise en œuvre du développement du caractère ou pour améliorer les initiatives de développement du caractère existantes. Ce financement a été affecté au soutien :

- de la consultation auprès de la communauté et les processus de participation;
- du perfectionnement professionnel;
- de l'engagement des élèves;
- de la collecte de données;
- de l'analyse des pratiques courantes.

Nous prions les conseils scolaires de remettre d'ici le 30 juin 2008, le formulaire de rétroaction ci-joint relatif aux mesures qu'ils ont adoptées à l'appui de leurs initiatives de développement du caractère pour l'année 2007-2008. Ces renseignements serviront à la planification, l'attribution des ressources et aux prises de décisions futures.

Afin d'appuyer davantage cette mise en œuvre, un document intitulé *Le développement du caractère en action : Pratiques réussies, de la maternelle à la 12^e année* sera bientôt publié. Ce recueil présente les pratiques efficaces utilisées dans la province.

De plus, une monographie intitulée *Coup d'œil sur les programmes efficaces de développement du caractère (Understanding Effective Character Education)*, rédigée par Marvin Berkowitz, Ph. D., un chercheur de renommée internationale en formation du caractère, a été publiée par le Secrétariat de la littératie et de la numératie dans le cadre de sa *Série d'apprentissage professionnel, les points de vue des experts* pour appuyer la réflexion, le dialogue et les enquêtes liées à l'initiative de développement du caractère.

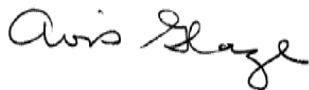
De nouveaux documents et ressources additionnelles, comme des webémissions, pourraient être produits. Nous encourageons les conseils scolaires qui ont présentement en place des programmes de développement du caractère à partager les documents d'appui qu'ils ont déjà élaborés.

Dans le cadre de mon nouveau rôle en tant que Commissaire à l'éducation de l'Ontario, l'une de mes principales responsabilités au cours des trois prochains mois consiste à élaborer une stratégie d'équité et un plan de mise en œuvre pour le Ministère. Au fur et à mesure que nous élaborerons ce plan, nous chercherons à identifier les liens importants qui existent entre le développement du caractère et l'initiative en matière d'équité.

Nous reconnaissons l'engagement continu des éducateurs de la province à promouvoir le développement du caractère de leurs élèves. Nous sommes convaincus que l'initiative de développement du caractère nous aidera à trouver des points communs parmi nos communautés scolaires de plus en plus diversifiées et nous nous réjouissons à l'idée de collaborer avec vous pendant la mise en œuvre de cette importante initiative.

Je vous remercie pour le rôle central que vous jouez afin de faire du développement du caractère une partie intégrante de l'éducation en Ontario.

Veuillez agréer l'expression de mes sentiments les meilleurs,



Avis E. Glaze

c. c. : Sous-ministre, EDU
Sous-ministres adjoints, EDU
Chefs des bureaux régionaux
Frank Kelly, CODE
Secrétariat général, AEFO
Direction générale, ADFO

Secrétaire-trésorière, FEO
Direction générale, OPC
Direction générale, CPCO
Secrétariat général, ETFO
Secrétariat général, OECTA
Secrétariat général, FEESO
Doyennes et doyens des Facultés d'éducation

**Vers des points communs :
le développement du caractère dans les écoles de
l'Ontario (de la maternelle à la 12^e année)**

Rapport sur le plan d'action 2007-2008

Nom du conseil/de l'administration scolaire :

Direction de l'éducation :

Agente ou agent de supervision de l'administration scolaire :

Téléphone :

Courriel :

Nom de la personne-ressource au sein du conseil en matière de caractère :

Titre :

Téléphone :

Courriel :

1. Comment avez-vous fait pour engager les élèves, les éducateurs et les membres de la communauté dans le processus de mise en œuvre ou d'expansion de votre initiative de développement du caractère?

2. Quelles sont les prochaines étapes que vous prévoyez entreprendre en vue d'élaborer ou d'élargir votre initiative de développement du caractère?

Personne chargée de remplir le formulaire :

Date :

Signature de la direction :

Veuillez retourner le formulaire à Issam Massouh à l'adresse issam.massouh@ontario.ca au Secrétariat de la littératie et de la numératie d'ici le 30 juin 2008.