

Ministry of Education

Minister

Mowat Block
Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2
Telephone 416 325-2600
Facsimile 416 325-2608

Ministère de l'Éducation

Ministre

Édifice Mowat
Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2
Téléphone 416 325-2600
Télécopieur 416 325-2608



Le 19 avril 2012

Madame, Monsieur,

Comme vous le savez, notre plafond de 34 crédits a récemment été annoncé dans le budget de 2012 proposé. Beaucoup d'idées erronées circulant à ce sujet, nous avons élaboré une « foire aux questions (FAQ) », que vous trouverez ci-joint.

Nous vous encourageons à diffuser cette FAQ aussi largement que possible – à l'afficher sur votre site Web et sur les médias sociaux, à la transmettre aux écoles secondaires, aux conseils de parents et aux élèves. Nous espérons qu'elle aidera à répondre à beaucoup des questions que vous recevez des parents et des élèves.

Nous aimerions faire remarquer les points suivants :

- Les conseils scolaires ne devront exiger des élèves des frais pour aucun de leurs crédits.
- Les élèves pourront toujours étudier pour obtenir plus de 34 crédits, mais les conseils scolaires seront financés à un taux plus bas à partir du 35^e crédit.

Nous comprenons que les élèves apprennent à des rythmes différents. C'est pourquoi nous ferons en sorte qu'il y ait des exemptions raisonnables et discuterons avec les conseils scolaires pour déterminer ces exemptions.

Nous vous enverrons sous peu d'autres renseignements sur la façon dont nous irons de l'avant dans ce dossier.

Si vous recevez d'autres questions des élèves, des parents ou du personnel enseignant, veuillez les envoyer à ma conseillère principale en communications Paris Meilleur à paris.meilleur@ontario.ca, afin que nous les ajoutions à la FAQ.

Veuillez aussi faire part de ces renseignements à vos conseillères et conseillers scolaires.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

La ministre de l'Éducation,

Laurel Broten

c.c. Directions de l'éducation
Council of Ontario Directors of Education (CODE)