

Ministry of Education

Ministère de l'Éducation

Deputy Minister

Sous-ministre

Mowat Block  
Queen's Park  
Toronto ON M7A 1L2  
Telephone (416) 325-2600  
Facsimile (416) 327-9063

Édifice Mowat  
Queen's Park  
Toronto ON M7A 1L2  
Téléphone 416 325-2600  
Télécopieur 416 327-9063



Le 19 avril 2012

Madame, Monsieur,

Comme vous le savez, notre plafond de 34 crédits a récemment été annoncé dans le budget de 2012 proposé. Beaucoup d'idées erronées circulant à ce sujet, nous avons élaboré une « foire aux questions (FAQ) », que vous trouverez ci-joint.

Nous vous encourageons à diffuser cette FAQ aussi largement que possible – à l'afficher sur votre site Web et sur les médias sociaux, à la transmettre aux écoles secondaires, aux conseils de parents et aux élèves. Nous espérons qu'elle aidera à répondre à beaucoup des questions que vous recevez des parents et des élèves.

Nous aimerions faire remarquer les points suivants :

- Les conseils scolaires ne devront exiger des élèves des frais pour aucun de leurs crédits.
- Les élèves peuvent toujours étudier pour obtenir plus de 34 crédits, mais les conseils scolaires sont financés à un taux plus bas à partir du 35<sup>e</sup> crédit.

Nous comprenons que les élèves apprennent à des rythmes différents. C'est pourquoi nous ferons en sorte qu'il y ait des exemptions raisonnables et discuterons avec les conseils scolaires pour déterminer ces exemptions.

Nous vous enverrons sous peu d'autres renseignements sur la façon dont nous irons de l'avant dans ce dossier.

Si vous recevez d'autres questions des élèves, des parents ou des enseignants, veuillez les envoyer à Richard Franz, directeur de la Direction des politiques stratégiques en matière de réussite des élèves et d'apprentissage jusqu'à l'âge de 18 ans, à l'adresse [richard.franz@ontario.ca](mailto:richard.franz@ontario.ca) afin que nous les ajoutions à la FAQ.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Le sous-ministre,

(original signé par)

George Zegarac