

Ministry of Education

Deputy Minister

Mowat Block
Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2**Ministère de l'Éducation**

Sous-ministre

Édifice Mowat
Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2**NOTE DE SERVICE**

DESTINATAIRES : Directrices et directeurs de l'éducation

EXPÉDITEUR : George Zegarac
Sous-ministre

DATE : Le 16 avril 2014

OBJET : Réduction et coordination des activités organisées par le Ministère

Je vous écris pour faire suite à l'engagement que j'ai pris à la conférence annuelle du CODE le 23 janvier 2014 au sujet des progrès réalisés pour simplifier le processus régissant les activités ministérielles auxquelles participent nos partenaires en éducation et en développement de la petite enfance.

Au cours des derniers mois, les directrices et directeurs de l'éducation ont clairement indiqué que le nombre d'activités parrainées par le Ministère les détournait progressivement des priorités des conseils et des écoles.

Comme vous le savez, nous avons récemment lancé une nouvelle vision de l'éducation, intitulée Atteindre l'excellence. Un des principaux thèmes de cette vision est l'importance accordée aux partenariats et à la collaboration pour créer un environnement d'apprentissage sain qui favorise les changements positifs tant pour nos élèves que pour notre personnel. Dans le cadre de nos efforts pour faire de cette vision une réalité, il est important que nous organisions les activités ministérielles de façon plus ciblée, harmonisée et cohérente avec le secteur. Comme je l'ai indiqué à la conférence, le Ministère est déterminé à mettre en œuvre un ensemble de mesures à court et à long terme pour améliorer le processus.

Pour le restant de l'année scolaire, les responsables des programmes ministériels ont décidé d'adopter des mesures concrètes pour réduire le nombre d'activités ou les regrouper, et pour offrir d'autres options de participation. Vous trouverez en annexe une liste des modifications prévues pour le restant de l'année 2013-2014.

À plus long terme, pour l'année scolaire 2014-2015 et les années subséquentes, comme c'était le cas par le passé, le Ministère n'organisera plus d'activités le lundi afin que cette journée puisse être consacrée à la planification des conseils scolaires.

Par ailleurs, nous avons établi un comité de planification ministérielle, composée de directeurs et de sous-ministres adjoints responsables des programmes axés sur la mise en œuvre, à qui nous avons demandé de formuler des recommandations en vue d'améliorations plus systémiques, notamment en ce qui concerne les points suivants :


- collaborer avec les partenaires en éducation et les consulter;
- aligner les activités ministérielles sur les priorités en matière de renforcement de la capacité découlant de la nouvelle vision;
- explorer les possibilités de regrouper des activités d'apprentissage professionnel avec d'autres activités importantes;
- offrir des formats de substitution aux rencontres en face à face, dans la mesure du possible;
- informer les gens lorsque la participation est facultative/flexible et tenir compte de la diversité des besoins;
- accroître la capacité au sein du Ministère pour utiliser les formats d'apprentissage du XXI^e siècle.

Ce comité a aussi été chargé de produire un calendrier des activités regroupées qui montrera les activités de perfectionnement professionnel importantes de l'année scolaire à venir. Il sera communiqué à nos partenaires avant le mois de juin en vue d'appuyer la planification et l'alignement des activités.

J'ai demandé au CODE de participer à nos efforts d'amélioration et je vous invite à nous faire part de vos idées pour que nous puissions aborder les activités de renforcement de la capacité de façon plus ciblée, harmonisée et cohérente. Au cours des prochains mois, nous travaillerons avec vous sur la question du financement d'autres programmes d'enseignement et des processus de présentation des rapports.

Durant nos récentes consultations portant sur notre vision, on nous a signalé la nécessité de renforcer les partenariats et la collaboration afin d'accélérer les progrès et l'innovation au sein du système. Nous nous réjouissons de travailler avec vous plus étroitement au cours des prochains mois pour continuer à améliorer notre processus d'organisation d'activités et de mise en œuvre.

Le sous-ministre,



George Zegarac

p.j.

c.c. Sous-ministres adjoints, ministère de l'Éducation
CODE