

Ministry of Education

Indigenous Education Office

Mowat Block
900 Bay Street, 12th Floor
Toronto ON M7A 1L2
Tel: 416 314-5053
Fax: 416 212-3140

Ministère de l'Éducation

Bureau de l'éducation
Autochtone

Édifice Mowat
900, rue Bay, 12^e étage
Toronto ON M7A 1L2
Tél: 416 314-5053
Télé: 416 212-3140



NOTE DE SERVICE

DESTINATAIRES : Directrices et directeurs de l'éducation

EXPÉDITRICE : Taunya Paquette
Directrice
Bureau de l'éducation autochtone

DATE : Le 12 avril 2017

OBJET : **Processus de participation et de collecte de données à l'appui du troisième rapport d'étape sur la mise en œuvre du *Cadre d'élaboration des politiques de l'Ontario en éducation des Premières nations, des Métis et des Inuit***

Comme vous le savez probablement, le Ministère s'est engagé à rédiger un rapport d'étape sur la mise en œuvre du *Cadre d'élaboration des politiques de l'Ontario en éducation des Premières nations, des Métis et des Inuit*, tous les trois ans.

Dans le Plan de mise en œuvre du Cadre d'élaboration des politiques de 2014, le Ministère s'est engagé à publier un troisième rapport d'étape qui porterait sur les progrès réalisés dans la mise en œuvre par rapport aux dix (10) mesures du rendement indiquées dans le Cadre, de même que les progrès réalisés dans la réduction des écarts de rendement des élèves par rapport aux premières données de 2011-2012 du rendement des élèves qui s'identifiaient comme Autochtones.

Pour renseigner l'élaboration du rapport d'étape, le Ministère a engagé une équipe de consultants pour favoriser l'adoption d'outils de collecte de données utilisés dans le cadre des différentes méthodes de participation des élèves, des parents et tutrices et tuteurs, des familles, du personnel enseignant et non enseignant, des communautés, organismes et partenaires autochtones et des conseils scolaires. L'équipe du projet, qui comprend les consultants de chez Steven Vanloffeld Consulting and Facilitation and Parkin Policy Analysis, collaborera avec le Ministère et ses partenaires autochtones par l'entremise du sous-comité des rapports d'étape du Groupe de travail du Conseil consultatif ministériel de l'éducation des Premières Nations, des Métis et des Inuits

(le Groupe de travail). Elle sera chargée de toutes les activités de recherche, d'évaluation et de participation liées à l'élaboration du troisième rapport d'étape.

Grâce à ce processus de participation, le Ministère espère en apprendre davantage sur les besoins singuliers et divers des élèves autochtones, afin d'élaborer une politique d'éducation plus souple et efficace. Compte tenu des recommandations de ses partenaires, le Ministère prévoit que les commentaires et observations glanés par le biais des réunions d'élaboration du rapport d'étape permettront d'appuyer l'élaboration d'un Cadre et d'un Plan de mise en œuvre du Cadre d'élaboration des politiques actualisés, après la publication du troisième rapport d'étape. Ce Cadre actualisé permettra au Ministère d'identifier et d'aborder les nouvelles priorités, initiatives et stratégies à l'appui des élèves autochtones.

Le processus de participation adoptera une approche axée sur les partenariats communautaires et la participation pour travailler avec les partenaires autochtones et les intervenants du secteur de l'éducation. Conformément à cette approche, l'équipe du projet collaborera avec le Ministère et le sous-comité des rapports d'étape pour veiller à ce que le processus de participation et de collecte des données repose sur les principes de *propriété, contrôle, accès et possession* (PCAP) et à ce que les protocoles communautaires et les exigences d'éthique des conseils scolaires soient respectés.

Au cours des prochains mois, l'équipe du projet, composée de Steven Vanloffeld, Andrew Parkin, Amanda Parriag et Ashley Sisco, communiquera avec vous pour obtenir le soutien et la collaboration de votre conseil dans le cadre de ce processus de participation. L'équipe de projet vous demandera de l'aider à communiquer avec les parents et tuteurs, les familles, les élèves, l'administration, et le personnel enseignant et non enseignant de votre conseil. Les commentaires et observations seront glanés par le biais d'une variété de méthodes de participation, notamment des séances en personne et en ligne, des groupes de discussion, des entrevues et des sondages. Le processus inclura un consentement éclairé. La participation est volontaire et le respect de la vie privée et de la confidentialité des participants sera assuré.

Le Bureau de l'éducation autochtone sera heureux de répondre à toute question de votre part concernant le processus de participation et de collecte des données sur lequel reposera la rédaction du troisième rapport d'étape. Veuillez adresser vos questions directement à Jennifer Feasby, chef de l'Unité des politiques et des programmes d'éducation (Jennifer.Feasby@ontario.ca).

Je vous remercie d'avance de votre participation à ces travaux importants.

Bien cordialement,

Original signé par

Taunya Paquette