

Sondage sur l'offre et la demande de personnel enseignant

- Résumé -

Parmi les initiatives entreprises pour permettre au ministère de l'Éducation de mieux prédire les tendances ontariennes dans le domaine de l'offre et la demande du personnel enseignant et ainsi d'assurer l'accès des conseils scolaires à un personnel enseignant qui détient les qualifications et les antécédents qu'ils recherchent, le Ministère a entrepris un sondage en ligne au cours de l'hiver 2007-2008. La Direction des politiques et des normes en matière d'enseignement, une des directions de la Division de l'enseignement et du développement du leadership, a envoyé un sondage de neuf questions aux surintendantes et surintendants des ressources humaines des 72 conseils scolaires, 31 administrations scolaires, et les écoles provinciales de l'Ontario. Soixante-six conseils scolaires et onze administrations scolaires ont répondu au sondage. Les conseils et les administrations scolaires devaient indiquer par année et par matière :

- le nombre d'enseignantes et d'enseignants ayant une permission intérimaire en 2006-2007;
- le nombre d'enseignantes et d'enseignants ayant une approbation temporaire en 2006-2007;
- s'il existe une pénurie et un excédent d'enseignantes et d'enseignants selon les demandes d'emploi qu'ils ont reçues en 2006-2007 et en 2007-2008 pour les postes d'enseignantes et d'enseignants.

Permissions intermédiaires

Une permission intermédiaire (PI) est une autorisation accordée à un conseil scolaire d'embaucher des personnes qui ne sont pas des enseignants pour enseigner dans une école élémentaire ou secondaire pour une période maximale d'un an. Le nombre de permissions intermédiaires accordées indique le nombre d'enseignantes et d'enseignants manquants dans des domaines précis d'enseignement.

D'après les résultats du sondage, un total de 698¹ PI ont été accordées, en 2006-2007, aux conseils et aux administrations scolaires qui ont participé à l'enquête : 379 pour des matières de l'élémentaire et 319 pour des matières du secondaire. Durant cette année, 0,5 % des employés déclarés ont obtenu une PI. Les matières de l'élémentaire pour lesquelles le plus grand nombre de PI a été accordé sont le français langue seconde et les cours d'immersion en français. Les matières du secondaire pour lesquelles le plus grand nombre de PI a été accordé dans l'ensemble de la province sont les cours d'éducation technologique, avec la majorité ayant été accordé aux cours de services personnels, suivi par ceux de santé, tourisme et hôtellerie, et enfin, les cours de construction. Les langues classiques et internationales sont deuxièmes parmi les matières pour lesquelles un plus grand nombre de PI a été accordé, même si elles ont surtout été signalées par un seul conseil scolaire.

Le sondage indique également que les conseils et les administrations scolaires de langue française doivent composer avec une pénurie d'enseignantes et d'enseignants de matières générales, de la prématernelle à la 8^e année, en particulier de la prématernelle à la 3^e année, ainsi que pour l'Actualisation linguistique en français et Perfectionnement du français au niveau élémentaire. Des PI ont été accordées à proportion égale pour plusieurs matières du secondaire, notamment l'anglais, l'éducation de l'enfance en difficulté (enseignante et enseignant-ressource), les études canadiennes et mondiales (économie, géographie, histoire, droit, politique) et les arts (musique, arts visuels, art dramatique, etc.).

Approbatons temporaires

Une approbation temporaire (AT) est une approbation accordée, pour tout au plus un an, par le registrateur de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario à un conseil, permettant à une enseignante ou à un enseignant d'enseigner une matière ou d'occuper un poste pour lequel elle ou il n'a pas la qualification correspondante. Le nombre d'AT accordé peut indiquer le nombre d'enseignantes et d'enseignants manquants pour certaines matières. Ce nombre peut également vouloir dire que les enseignantes et les enseignants acquièrent de nouvelles qualifications pour répondre à une demande.

Le sondage indique en outre qu'en 2006-2007 un total de 1071² AT a été accordé aux écoles et aux administrations scolaires qui y ont répondu : 880 pour des matières de l'élémentaire et 191 pour des matières du secondaire. Durant

¹ Le nombre de PI et d'AT a été déterminé à l'aide des réponses fournies à la section « Matière – Permissions intermédiaires/Approbatons temporaires » et non à l'aide des réponses de la section « Personnel pour lequel le conseil a obtenu une permission intermédiaire ou une ... ».

² Ibid

cette année scolaire, 0,8 % des enseignantes et des enseignants signalés ont obtenu une AT. Les matières de l'élémentaire pour lesquelles le plus grand nombre d'AT a été accordé sont le français langue seconde et les cours d'immersion en français. La deuxième matière pour laquelle le plus grand nombre d'AT a été accordé est l'éducation de l'enfance en difficulté (ressource).

Le sondage indique par ailleurs que l'éducation de l'enfance en difficulté (enseignante et enseignant-ressource) est la matière pour laquelle le plus grand nombre d'AT a été accordé dans les établissements élémentaires de langue française et l'éducation technologique (construction), la matière pour laquelle le plus grand nombre d'AT a été accordée dans les établissements secondaires de langue française.

Offre et demande de personnel enseignant

Les disciplines qui sont, selon les conseils et les administrations scolaires, aux prises avec une plus importante pénurie de candidates et de candidats sont le français langue seconde et les cours d'immersion en français de niveau élémentaire et l'éducation technologique (construction) de niveau secondaire. Les disciplines comptant le plus grand excédent d'enseignantes et d'enseignants sont les matières générales combinées de la prématernelle à la 6^e année, au niveau élémentaire, et les études canadiennes et mondiales (économie, géographie, histoire, droit et politiques), au niveau secondaire.

Aucun conseil ou aucune administration scolaire de langue française n'a indiqué dans le sondage un excédent d'enseignantes et d'enseignants de niveau élémentaire; un seul conseil a rapporté un excédent de candidates et de candidats dans trois disciplines du secondaire. Les disciplines comptant la plus grande pénurie d'enseignantes et d'enseignants du niveau élémentaire sont notamment les matières générales de la 4^e à la 8^e année, l'éducation de l'enfance en difficulté (enseignante et enseignant-ressource) et la musique. Des pénuries ont été rapportées dans diverses matières du secondaire notamment les sciences, la chimie, l'éducation technologique (construction, fabrication), l'anglais, les mathématiques, les affaires et les arts (musique, arts visuels, art dramatique, etc.).

On rapporte souvent, de façon anecdotique, des pénuries d'enseignantes et d'enseignants de mathématiques et de sciences (chimie, physique et biologie) de niveau secondaire. Cependant, d'après le sondage, les conseils et les administrations scolaires n'ont pas demandé à obtenir un nombre élevé de PI pour ces matières en 2006-2007. Toutefois, d'après le sondage, un nombre important de conseils et d'administrations scolaires estiment qu'il existe des pénuries d'enseignantes et d'enseignants de physique et de chimie et un plus petit nombre d'entre eux croient qu'il existe un excédent d'enseignantes et d'enseignants de biologie. Il existe une pénurie ou un excédent d'enseignantes et d'enseignants de mathématiques, selon la région.

Rétroaction des participants

Les participants du sondage étaient appelés à fournir des commentaires généraux sur l'offre et la demande du personnel enseignant en Ontario. Les conseils et les administrations scolaires se disaient inquiets principalement par les points suivants :

- Difficulté de trouver des enseignants suppléants qualifiés.
- Pénurie de programmes d'enseignement technologique offerts dans les facultés d'éducation et difficulté pour les personnes à être admis à des programmes d'enseignement technologique.
- Besoin pour les candidates et les candidats et les nouveaux enseignants et enseignantes d'approfondir leurs connaissances en éducation de l'enfance en difficulté, dans le cadre de programmes de formation initiale ou à l'aide de cours de qualification de base additionnelle (Q. B. A.).
- Difficulté de recruter des enseignantes et des enseignants dans les régions isolées de la province.

Résumé

La diminution d'inscriptions dans les écoles presque partout en Ontario continue d'influer sur les questions relatives à la demande de personnel enseignant. D'après les répondants au sondage, il y a toujours une offre excédentaire d'enseignantes et d'enseignants de langue anglaise, en particulier les enseignantes et les enseignants qualifiés pour enseigner les matières générales de la maternelle à la 6^e année aux cycles primaire et moyen. Il y a une importante pénurie d'enseignantes et d'enseignants de langue française dans pratiquement toutes les matières. Dans les conseils de langue anglaise, le français langue seconde ou les cours d'immersion en français, sont toujours des secteurs préoccupants, ainsi que certains cours d'éducation technologique.

Sondage sur l'offre et la demande de personnel enseignant

- Rapport sommaire -

I. Objectif

Le présent sondage vise à obtenir des données sur l'offre et la demande d'enseignantes et d'enseignants en Ontario dans le but d'avoir une idée sur les pénuries et/ou les excédents actuels d'enseignantes et d'enseignants d'écoles élémentaires et secondaires financées à l'aide de fonds publics. Le but est de communiquer les données aux intervenantes et intervenants en éducation aux fins d'information.

II. Méthodologie

La Direction des politiques et des normes en matière d'enseignement a envoyé un sondage de neuf questions aux surintendantes et des surintendants des ressources humaines de l'ensemble des conseils et des administrations scolaires financés à l'aide de fonds publics de la province au cours de l'hiver 2007-2008. Les conseils et les administrations scolaires devaient indiquer le nombre d'employés enseignant grâce à une PI et à une AT, par année et par matière, durant l'année 2006-2007. Ils devaient également fournir de la rétroaction sur leur perception des pénuries et des excédents d'enseignantes et d'enseignants, par année et par matière, selon les demandes d'emploi pour les postes d'enseignantes et enseignants en 2006-2007 et 2007-2008.

III. Données statistiques du sondage

- 75 % (77/103) des **conseils et des administrations scolaires** financés à l'aide de fonds publics ont répondu au sondage.
- 92 % (66/72) des **conseils scolaires** financés à l'aide de fonds publics ont répondu au sondage.
- 35 % (11/31) des **administrations scolaires** financées à l'aide de fonds publics ont répondu au sondage.
- 93 % (56/60) des **conseils scolaires de langue anglaise** financés à l'aide de fonds publics ont répondu au sondage.
- 83 % (10/12) des **conseils scolaires de langue française** financés à l'aide de fonds publics ont répondu au sondage.
- 36 % (9/25) des **administrations scolaires de langue anglaise** financées à l'aide de fonds publics ont répondu au sondage.
- 33 % (2/6) des **administrations scolaires de langue française** financées à l'aide de fonds publics ont répondu au sondage.

- **Région de Barrie** – 100 % (11/11) des conseils scolaires financés à l'aide de fonds publics et 67 % (2/3) des administrations scolaires financées à l'aide de fonds publics ont répondu au sondage.
- **Région du grand Toronto** – 90 % (10/11) des conseils scolaires financés à l'aide de fonds publics et 100 % (1/1) des administrations scolaires financées à l'aide de fonds publics ont répondu au sondage.
- **Région de London** – 88% (14/16) des conseils scolaires financés à l'aide de fonds publics et 0 % (0/3) des administrations scolaires financées à l'aide de fonds publics ont répondu au sondage.
- **Région de North Bay** – 93 % (13/14) des conseils scolaires financés à l'aide de fonds publics et 33 % (4/12) des administrations scolaires financées à l'aide de fonds publics ont répondu au sondage.
- **Région d'Ottawa** – 92 % (11/12) des conseils scolaires financés à l'aide de fonds publics et 0 % (0/3) des administrations scolaires financées à l'aide de fonds publics ont répondu au sondage.
- **Région de Thunder Bay** – 75% (6/8) des conseils scolaires financés à l'aide de fonds publics et 44 % (4/9) des administrations scolaires financées à l'aide de fonds publics ont répondu au sondage.

IV. Permissions intermédiaires

La région de **Barrie** a déclaré avoir 27 702 enseignantes et enseignants et 202 employés enseignant grâce à une PI³ (110 écoles élémentaires, 92 écoles secondaires). Le pourcentage d'employés bénéficiant d'une PI était en 2006-2007 de 0,7 %.

La région du **grand Toronto** a déclaré avoir 45 701 enseignantes et enseignants et 297 employés enseignant grâce à une PI (205 Élémentaire, 92 Secondaire). Le pourcentage d'employés bénéficiant d'une PI était en 2006-2007 de 0,6 %.

La région de **London** a déclaré avoir 29 397 enseignantes et enseignants et 31 employés enseignant grâce à une PI (8 écoles élémentaires, 23 écoles secondaires). Le pourcentage d'employés bénéficiant d'une PI était en 2006-2007 de 0,1 %.

La région de **North Bay** a déclaré avoir 6 506 enseignantes et enseignants et 64 employés enseignant grâce à une PI (33 écoles élémentaires, 31 écoles secondaires). Le pourcentage d'employés bénéficiant d'une PI était en 2006-2007 de 1 %.

La région d'**Ottawa** a déclaré avoir 15 432 enseignantes et enseignants et plus de 97⁴ employés enseignant grâce à une PI (21 écoles élémentaires, 76 écoles secondaires). Le pourcentage d'employés bénéficiant d'une PI était en 2006-2007 de 0,6 %.

La région de **Thunder Bay** a déclaré avoir 2 227 enseignantes et enseignants et 7 employés enseignant grâce à une PI (2 écoles élémentaires, 5 écoles secondaires). Le pourcentage d'employés bénéficiant d'une PI était en 2006-2007 de 0,3 %.

Le tableau suivant indique l'année ou la matière pour laquelle le plus grand nombre de PI à été accordé en 2006-2007 dans les **77 conseils et administrations scolaires** qui ont répondu au sondage :

Année/Matière	Palier	Nombre d'employés enseignant grâce à une PI	Nombre de conseils/ d'administrations scolaires ayant déclaré avoir obtenu une PI dans la présente année/matière
Français langue seconde ou immersion	Élémentaire	201	25
Matière générale (maternelle – 3 ^e année)		72	7
Matière générale (7 ^e et 8 ^e année)		36	8
Matière générale (4 – 6 ^e année)		28	10
Éducation physique		12	3
Langues classiques et internationales	Secondaire	74	8
Éducation technologique (services personnels)		54	12
Éducation technologique (santé, tourisme et hôtellerie)		41	17
Éducation technologique (construction)		27	11
Arts (musique, arts visuels, art dramatique, etc.)		16	6

³ Le nombre de PI et d'AT a été déterminé à l'aide des réponses fournies à la section « Matière – Permissions intermédiaires/Approbations temporaires » et non à l'aide des réponses de la section « Personnel pour lequel le conseil a obtenu une permission intermédiaire ou une ... » du sondage.

⁴ Les répondants ont sélectionné le nombre de PI et d'AT, selon l'année et la matière, dans le menu déroulant du sondage qui comprenait l'option « 100+ ». Aucun répondant n'a déclaré avoir « 100+ » employés enseignant grâce à une PI une matière précise, mais un conseil de la région d'Ottawa a indiqué avoir eu, en 2006-2007, « 50+ » employés qui enseignaient grâce à une PI les « langues classiques/internationales ». Aux fins d'analyse de données, l'option « 50+ » a été traitée comme étant « 50 ».

Le tableau suivant indique, *par région*, l'année ou la matière pour laquelle le plus grand nombre de PI a été accordé en 2006-2007 en ce qui concerne les **77 conseils et administrations scolaires** qui ont répondu au sondage.

Région	Palier	Nombre d'employés enseignant grâce à une PI	Année/Matière
Barrie	Élémentaire	101	Français langue seconde ou immersion
		3	Matière générale (maternelle – 3 ^e année)
		2	Matière générale (4 ^e – 6 ^e année)
	Secondaire	40	Éducation technologique (services personnels)
		12	Éducation technologique (santé, tourisme et hôtellerie)
		9	Langues classiques et internationales
		6	Arts (musique, arts visuels, art dramatique, etc.)
		5	Éducation technologique (fabrication)
		5	Français langue seconde
	Grand Toronto	Élémentaire	72
65			Matière générale (maternelle – 3 ^e année)
19			Matière générale (4 ^e – 6 ^e année)
19			Matière générale (7 ^e et 8 ^e année)
12			Éducation physique
Secondaire		21	Éducation technologique (santé, tourisme et hôtellerie)
		11	Éducation technologique (construction)
		9	Arts (musique, arts visuels, art dramatique, etc.)
		8	Sciences humaines et sociales
		6	Éducation technologique (transport, services personnels)
London	Élémentaire	8	Français langue seconde ou immersion
	Secondaire	12	Langues classiques et internationales
		4	Éducation technologique (santé, tourisme et hôtellerie)
		4	Éducation technologique (services personnels)
		2	Éducation technologique (fabrication)
		1	Informatique
North Bay/Sudbury	Élémentaire	9	Français langue seconde ou immersion
		8	Matière générale (7 ^e et 8 ^e année)
		6	Musique
		5	Matière générale (4 ^e – 6 ^e année)
		3	Matière générale (maternelle – 3 ^e année)
	Secondaire	4	Études canadiennes et mondiales (Économie, géographie, histoire, droit, politique)
		4	Éducation technologique (construction)
		4	Éducation technologique (transport)
		4	Anglais
Ottawa	Élémentaire	9	Français langue seconde ou immersion
		8	Matière générale (7 ^e et 8 ^e année)
		2	Matière générale (4 ^e – 6 ^e année)
	Secondaire	50+	Langues classiques et internationales
		8	Éducation technologique (construction)
		3	Français langue seconde
		2	Éducation technologique (fabrication)
Thunder Bay	Élémentaire	2	Français langue seconde ou immersion
	Secondaire	3	Éducation technologique (santé, tourisme et hôtellerie)
		1	Éducation technologique (construction)
		1	Études autochtones

Le tableau suivant indique l'année ou la matière pour laquelle le plus grand nombre de PI a été accordé en 2006-2007 en ce qui concerne les **56 conseils scolaires de langue anglaise** qui ont répondu au sondage.

Année/Matière	Palier	Nombre d'employés enseignant grâce à une PI	Nombre de conseils scolaires ayant déclaré avoir obtenu une PI dans la présente année/matière
Français langue seconde ou immersion	Élémentaire	200	24
Matière générale (7 ^e et 8 ^e année)		7	3
Musique		7	2
Matière générale (4 ^e – 6 ^e année)		6	4
Matière générale (maternelle – 3 ^e année)		5	3
Langues classiques et internationales	Secondaire	71+	4
Éducation technologique (services personnels)		53	11
Éducation technologique (santé, tourisme et hôtellerie)		40	16
Éducation technologique (construction)		26	10
Français langue seconde		11	7
Arts (musique, arts visuels, art dramatique, etc.)		11	4

Le tableau suivant indique l'année ou la matière pour laquelle le plus grand nombre de PI a été accordé en 2006-2007 en ce qui concerne les **10 conseils scolaires de langue anglaise** qui ont répondu au sondage.

Année/Matière	Palier	Nombre d'employés enseignant grâce à une PI	Nombre de conseils scolaires ayant déclaré avoir obtenu une PI dans la présente année/matière
Matière générale (maternelle – 3 ^e année)	Élémentaire	67	4
Matière générale (7 ^e et 8 ^e année)		29	5
Matière générale (4 ^e – 6 ^e année)		21	4
Éducation physique		11	2
Français (actualisation linguistique en français/perfectionnement du français)		10	3
Éducation de l'enfance en difficulté (enseignante ou enseignant-ressource)		3	2
Musique		2	2
Anglais	Secondaire	6	5
Éducation de l'enfance en difficulté (enseignante ou enseignant-ressource)		6	3
Études canadiennes et mondiales (économie, géographie, histoire, droit, politique)		5	5
Arts (musique, arts visuels, art dramatique, etc.)		5	2
Langues classiques et internationales		3	3
Mathématiques		3	3
Éducation physique		3	3
Sciences (biologie)		3	3

Le tableau suivant indique l'année ou la matière pour laquelle le plus grand nombre de PI a été accordé en 2006-2007 en ce qui concerne les **11 administrations scolaires**⁵ qui ont répondu au sondage.

Année/Matière	Palier	Nombre d'employés enseignant grâce à une PI	Nombre d'administrations scolaires ayant déclaré avoir obtenu une PI dans la présente année/matière
Éducation de l'enfance en difficulté (enseignante ou enseignant-ressource)	Élémentaire	2	1
Français langue seconde ou immersion		1	1
Matière générale (4 ^e – 6 ^e année)		1	1
Éducation physique		1	1
Enseignante ou enseignant responsable de la bibliothèque (bibliothécaire)		1	1

⁵ L'une des administrations scolaires qui ont répondu au sondage n'offre que des études élémentaires.

Anglais	Secondaire	1	1
Mathématiques		1	1

V. Approbations temporaires

La région de **Barrie** a déclaré avoir 27 702 enseignantes et enseignants dont 214 enseignent grâce à une AT (176 écoles élémentaires, 38 écoles secondaires). Le pourcentage d'employés bénéficiant en 2006-2007 d'une AT était de 0,8 %.

La région du **grand Toronto** a déclaré avoir 45 701 enseignantes et enseignants dont plus de 449⁶ enseignent grâce à une AT (379 écoles élémentaires, 70 secondaires). Le pourcentage d'employés bénéficiant en 2006-2007 d'une AT était de 1 %.

La région de **London** a déclaré avoir 29 397 enseignantes et enseignants dont 151 enseignent grâce à une AT (117 écoles élémentaires, 34 écoles secondaires). Le pourcentage d'employés bénéficiant en 2006-2007 d'une AT était de 0,5 %.

La région de **North Bay** a déclaré avoir 6 506 enseignantes et enseignants dont 19 enseignent grâce à une AT (15 écoles élémentaires, 4 écoles secondaires). Le pourcentage d'employés bénéficiant en 2006-2007 d'une AT était de 0,3 %.

La région d'**Ottawa** a déclaré avoir 15 432 enseignantes et enseignants dont 205 enseignent grâce à une AT (176 écoles élémentaires, 29 écoles secondaires). Le pourcentage d'employés bénéficiant en 2006-2007 d'une AT était de 1,3%.

La région de **Thunder Bay** a déclaré avoir 2 227 enseignantes et enseignants dont 33 enseignent grâce à une AT (17 écoles élémentaires, 16 écoles secondaires). Le pourcentage d'employés bénéficiant en 2006-2007 d'une AT était de 1,5 %.

Le tableau suivant indique l'année ou la matière pour laquelle le plus grand nombre d'AT a été accordé en 2006-2007 en ce qui concerne les **77 conseils et administrations scolaires** qui ont répondu au sondage.

Année/Matière	Palier	Nombre d'enseignantes et d'enseignants ayant obtenu une AT	Nombre de conseils/ d'administrations scolaires ayant déclaré avoir eu une AT dans la présente année /matière
Français langue seconde ou immersion	Élémentaire	578	41
Éducation de l'enfance en difficulté (enseignante ou enseignant-ressource)		133	22
Anglais langue seconde		73	9
Enseignante ou enseignant responsable de la bibliothèque (bibliothécaire)		49	8
Éducation de l'enfance en difficulté (année distincte à plein temps)		29	10
Éducation de l'enfance en difficulté (enseignante ou enseignant-ressource)	Secondaire	47	13
Français langue seconde		30	12
Anglais langue seconde		19	8
Éducation technologique (construction)		12	8

⁶ Un conseil scolaire de la région du grand Toronto a indiqué avoir embauché plus de 100 personnes pour enseigner grâce à une AT le « français langue seconde ». Aux fins d'analyse de données, l'option « 100+ » a été traitée comme étant « 100 ».

Le tableau suivant indique, *par région*, l'année ou la matière pour laquelle le plus grand nombre d'AT a été accordé en 2006-2007 en ce qui concerne les **77 conseils et administrations scolaires** qui ont répondu au sondage.

Région	Palier	Nombre d'enseignantes et d'enseignants ayant obtenu une AT	Année/Matière
Barrie	Élémentaire	134	Français langue seconde ou immersion
		14	Anglais langue seconde
		13	Éducation de l'enfance en difficulté (enseignante ou enseignant-ressource)
		10	Enseignante ou enseignant responsable de la bibliothèque
	Secondaire	5	Éducation de l'enfance en difficulté (enseignante ou enseignant-ressource)
		4	Français langue seconde
		3	Éducation technologique (santé, tourisme et hôtellerie, construction, communication)
		3	Enseignante ou enseignant responsable de la bibliothèque
		3	Anglais langue seconde
		3	Orientation
Grand Toronto	Élémentaire	210+	Français langue seconde ou immersion
		77	Éducation de l'enfance en difficulté (enseignante ou enseignant-ressource)
		47	Anglais langue seconde
		21	Enseignante ou enseignant responsable de la bibliothèque
		17	Éducation de l'enfance en difficulté (année distincte à plein temps)
	Secondaire	38	Éducation de l'enfance en difficulté (enseignante ou enseignant-ressource)
		9	Anglais langue seconde
		5	Français langue seconde
		3	Éducation de l'enfance en difficulté (année distincte à plein temps)
	London	Élémentaire	78
18			Enseignante ou enseignant responsable de la bibliothèque
11			Éducation de l'enfance en difficulté (enseignante ou enseignant-ressource)
Secondaire		5	Anglais langue seconde
		4	Éducation technologique (construction)
		4	Éducation technologique (santé, tourisme et hôtellerie)
North Bay/Sudbury	Élémentaire	5	Français langue seconde ou immersion
		4	Éducation de l'enfance en difficulté (classe distincte à plein temps)
		4	Éducation de l'enfance en difficulté (enseignante ou enseignant-ressource)
	Secondaire	3	Éducation technologique (construction)
		1	Français langue seconde
Ottawa	Élémentaire	137	Français langue seconde ou immersion
		26	Éducation de l'enfance en difficulté (enseignante ou enseignant-ressource)
		10	Anglais langue seconde
	Secondaire	14	Français langue seconde
		3	Éducation de l'enfance en difficulté (année distincte à plein temps)
Thunder Bay	Élémentaire	14	Français langue seconde ou immersion
		2	Éducation de l'enfance en difficulté (enseignante ou enseignant-ressource)
	Secondaire	3	Français langue seconde
		3	Éducation technologique (fabrication)
		3	Éducation technologique (design)
		2	Éducation technologique (communication)
2	Éducation technologique (santé, tourisme et hôtellerie)		

Le tableau suivant indique l'année ou la matière pour laquelle un plus grand nombre d'AT a été accordé en 2006-2007 en ce qui concerne les **56 conseils scolaires de langue anglaise** qui répondent au sondage.

Année/Matière	Palier	Nombre d'enseignantes et d'enseignants ayant obtenu une AT	Nombre de conseils scolaires ayant déclaré avoir obtenu une AT dans la présente année/matière
Français langue seconde ou immersion	Élémentaire	575	38
Éducation de l'enfance en difficulté (enseignante ou enseignant-ressource)		123	19
Anglais langue seconde		73	9
Enseignante ou enseignant responsable de la bibliothèque (bibliothécaire)		49	8
Éducation de l'enfance en difficulté (enseignante ou enseignant-ressource)	Secondaire	46	12
Français langue seconde		30	12
Anglais langue seconde		19	8
Éducation technologique (santé, tourisme et hôtellerie)		10	7
Éducation technologique (construction)		9	7
Enseignante ou enseignant responsable de la bibliothèque (bibliothécaire)		9	7
Éducation technologique (communication)		9	6

Le tableau suivant indique l'année ou la matière pour laquelle un plus grand nombre d'AT a été accordé en 2006-2007 en ce qui concerne les **10 conseils scolaires de langue française** qui ont répondu au sondage.

Année/Matière	Palier	Nombre d'enseignantes et d'enseignants ayant obtenu une AT	Nombre de conseils scolaires ayant déclaré avoir obtenu une AT dans la présente année/matière
Éducation de l'enfance en difficulté (enseignante ou enseignant-ressource)	Élémentaire	10	3
Matière générale (maternelle – 3 ^e année)		4	2
Matière générale (4 ^e – 6 ^e année)		1	1
Éducation de l'enfance en difficulté (année distincte à plein temps)		1	1
Éducation technologique (construction)	Secondaire	3	1
Éducation technologique (communication)		1	1
Éducation de l'enfance en difficulté (enseignante ou enseignant-ressource)		1	1
Informatique		1	1

Le tableau suivant indique l'année ou la matière pour laquelle un plus grand nombre d'AT a été accordé en 2006-2007 en ce qui concerne les **11 administrations scolaires**⁷ qui répondent au sondage.

Année/Matière	Palier	Nombre d'enseignantes et d'enseignants ayant obtenu une AT	Nombre d'administrations scolaires ayant déclaré avoir obtenu une AT dans la présente année/matière
Français langue seconde ou immersion	Élémentaire	3	1
---	Secondaire	0	0

⁷ L'une des administrations scolaires qui ont répondu au sondage n'offre que des études élémentaires.

VI. Offre et demande de personnel enseignant

Les conseils et les administrations scolaires devaient indiquer les domaines qui connaissent une pénurie, un équilibre et un excédent d'enseignantes et d'enseignants selon le nombre de demandes d'emploi à un poste d'enseignante ou d'enseignant reçu en 2006-2007 et en 2007-2008.

Les tableaux suivants indiquent les pénuries et les excédents d'enseignantes et d'enseignants selon l'année ou la matière en ce qui concerne les **77 conseils et administrations scolaires** qui ont répondu au sondage.

Pénurie

Année/Matière qui devrait connaître une pénurie ou une pénurie aiguë éventuelle de candidates et de candidats	Palier	Nombre de conseils/ d'administrations scolaires ayant fait une de ces déclarations
Français langue seconde ou immersion	Élémentaire	55
Musique		32
Éducation de l'enfance en difficulté (enseignante ou enseignant-ressource)		30
Éducation de l'enfance en difficulté (année distincte à plein temps)		25
Éducation technologique (construction)	Secondaire	48
Éducation technologique (transport)		45
Éducation technologique (fabrication)		44
Éducation technologique (santé, tourisme et hôtellerie)		44
Français langue seconde		42
Éducation technologique (services personnels)		41
Éducation technologique (design)		40
Éducation technologique (communication)		38
Sciences (physique)		36
Sciences (chimie)		34
Arts (musique, arts visuels, art dramatique, etc.)		31
Mathématiques		29

Excédent

Année/Matière qui devrait connaître un excédent ou un excédent important de candidates et de candidats	Palier	Nombre de conseils/ d'administrations scolaires ayant fait une de ces déclarations
Matière générale (maternelle – 3 ^e année)	Élémentaire	47
Matière générale (4 ^e – 6 ^e année)		46
Matière générale (7 ^e et 8 ^e année)		21
Éducation physique		20
Études canadiennes et mondiales (économie, géographie, histoire, droit, politique)	Secondaire	30
Éducation physique		25
Anglais		24
Sciences humaines et sociales (études familiales, sciences sociales)		15

Le tableau suivant indique, **par région**, les pénuries et les excédents d'enseignantes et d'enseignants selon l'année ou la matière en ce qui concerne les **77 conseils et administrations scolaires** qui ont répondu au sondage.

Pénurie

Région	Palier	Année/Matière qui devrait connaître une pénurie ou une pénurie aiguë éventuelle de candidates et de candidats	Nombre de conseils/ d'administrations scolaires ayant fait une de ces déclarations
Barrie	Élémentaire	Français langue seconde ou immersion	11/13
		Musique	6/13
		Éducation de l'enfance en difficulté (enseignante ou enseignant-ressource)	4/13
		Éducation de l'enfance en difficulté (année distincte à plein temps)	4/13
	Secondaire	Français langue seconde	9/13
		Éducation technologique (services personnels)	8/13
		Éducation technologique (santé, tourisme et hôtellerie)	8/13
		Éducation technologique (fabrication)	8/13
		Éducation technologique (communication)	7/13
		Éducation technologique (construction)	7/13
		Éducation technologique (transport)	7/13
		Éducation technologique (design)	6/13
		Sciences (chimie)	6/13
Arts (musique, arts visuels, art dramatique, etc.)	6/13		
Grand Toronto	Élémentaire	Français langue seconde ou immersion	8/11
		Musique	8/11
		Éducation de l'enfance en difficulté (enseignante ou enseignant-ressource)	7/11
		Anglais langue seconde	5/11
	Secondaire	Éducation de l'enfance en difficulté (année distincte à plein temps)	5/11
		Éducation technologique (santé, tourisme et hôtellerie)	10/11
		Éducation technologique (fabrication)	10/11
		Éducation technologique (construction)	10/11
		Éducation technologique (transport)	10/11
		Éducation technologique (services personnels)	9/11
		Éducation technologique (design)	9/11
		Éducation technologique (communication)	8/11
		Sciences (chimie)	7/11
Sciences (physique)	7/11		
Français langue seconde	7/11		
London	Élémentaire	Français langue seconde ou immersion	14/14
		Éducation de l'enfance en difficulté (enseignante ou enseignant-ressource)	6/14
		Musique	5/14
	Secondaire	Éducation technologique (construction)	12/14
		Éducation technologique (santé, tourisme et hôtellerie)	10/14
		Éducation technologique (design)	10/14
		Éducation technologique (transport)	10/14
		Éducation technologique (services personnels)	9/14
		Éducation technologique (fabrication)	9/14
		Éducation technologique (communication)	9/14
		Mathématiques	8/14
		Sciences (physique)	7/14
		Sciences (chimie)	7/14
North Bay/Sudbury	Élémentaire	Français langue seconde ou immersion	10/17
		Musique	9/17
		Matière générale (7 ^e et 8 ^e année)	6/17
	Secondaire	Éducation technologique (transport)	10/17
		Éducation technologique (construction)	10/17
		Éducation technologique (fabrication)	8/17
		Éducation technologique (santé, tourisme et hôtellerie)	7/17
		Éducation technologique (design)	7/17
		Sciences (chimie)	7/17
		Sciences (physique)	7/17
Études autochtones (y compris langues autochtones)	7/17		

Région	Palier	Année/Matière qui devrait connaître une pénurie ou une pénurie aiguë éventuelle de candidates et de candidats	Nombre de conseils/ d'administrations scolaires ayant fait une de ces déclarations
North Bay/Sudbury	Secondaire	Français langue seconde	7/17
		Arts (musique, arts visuels, art dramatique)	7/17
Ottawa	Élémentaire	Français langue seconde ou immersion	6/11
		Musique	5/11
	Secondaire	Éducation de l'enfance en difficulté (année distincte à plein temps)	5/11
		Éducation technologique (santé, tourisme et hôtellerie)	7/11
		Éducation technologique (fabrication)	6/11
		Éducation technologique (transport)	6/11
		Éducation technologique (services personnels)	6/11
		Éducation technologique (construction)	6/11
		Français langue seconde	6/11
		Éducation technologique (communication)	5/11
Mathématiques	5/11		
Sciences (physique)	5/11		
Thunder Bay	Élémentaire	Français langue seconde ou immersion	8/11
		Éducation de l'enfance en difficulté (enseignante ou enseignant-ressource)	5/11
		Enseignante ou enseignant responsable de la bibliothèque (bibliothécaire)	3/11
	Secondaire	Musique	3/11
		Français langue seconde	5/11
		Études autochtones (y compris langues autochtones)	5/11
		Éducation technologique (construction)	4/11
		Éducation technologique (design)	4/11
Éducation technologique (fabrication)	4/11		

Excédent

Région	Palier	Année/Matière qui devrait connaître un excédent ou un excédent important de candidates et de candidats	Nombre de conseils/ d'administrations scolaires ayant fait une de ces déclarations
Barrie	Élémentaire	Matière générale (maternelle – 3 ^e année)	12/13
		Matière générale (4 ^e – 6 ^e année)	11/13
		Matière générale (7 ^e et 8 ^e année)	5/13
		Éducation physique	4/13
	Secondaire	Études canadiennes et mondiales (économie, géographie, histoire, droit, politique)	6/13
		Anglais	5/13
Grand Toronto	Élémentaire	Matière générale (maternelle – 3 ^e année)	7/11
		Matière générale (4 ^e – 6 ^e année)	7/11
		Matière générale (7 ^e et 8 ^e année)	2/11
		Éducation physique	2/11
	Secondaire	Études canadiennes et mondiales (économie, géographie, histoire, droit, politique)	4/11
		Sciences (biologie)	4/11
		Anglais	3/11
		Sciences humaines et sociales (études familiales, sciences sociales)	3/11
		Éducation physique	3/11
		Mathématiques	3/11
London	Élémentaire	Matière générale (maternelle – 3 ^e année)	13/14
		Matière générale (4 ^e – 6 ^e année)	13/14
		Matière générale (7 ^e et 8 ^e année)	7/14
		Éducation physique	7/14
	Secondaire	Études canadiennes et mondiales (économie, géographie, histoire, droit, politique)	10/14
		Anglais	8/14
		Éducation physique	7/14

		Sciences humaines et sociales (études familiales, sciences sociales)	6/14
North Bay/Sudbury	Élémentaire	Matière générale (maternelle – 3 ^e année)	5/17
		Matière générale (4 ^e – 6 ^e année)	5/17
		Matière générale (7 ^e et 8 ^e année)	2/17
		Éducation physique	2/17
	Secondaire	Études canadiennes et mondiales (économie, géographie, histoire, droit, politique)	3/17
		Éducation physique	3/17
		Anglais	2/17
		Sciences (biologie)	2/17
		Sciences humaines et sociales (études familiales, sciences sociales)	2/17
	Ottawa	Élémentaire	Matière générale (maternelle – 3 ^e année)
Matière générale (4 ^e – 6 ^e année)			6/11
Matière générale (7 ^e et 8 ^e année)			3/11
Éducation physique			3/11
Secondaire		Éducation physique	2/11
		Sciences (biologie)	2/11
Thunder Bay	Élémentaire	Matière générale (maternelle – 3 ^e année)	4/11
		Matière générale (4 ^e – 6 ^e année)	4/11
		Matière générale (7 ^e et 8 ^e année)	3/11
		Éducation physique	2/11
	Secondaire	Études canadiennes et mondiales (économie, géographie, histoire, droit, politique)	3/11
		Éducation physique	3/11
		Sciences humaines et sociales (études familiales, sciences sociales)	3/11

Les tableaux suivants indiquent les pénuries et les excédents d'enseignantes et d'enseignants selon l'année ou la matière en ce qui concerne les **56 conseils scolaires de langue anglaise** qui ont répondu au sondage.

Pénurie

Année/Matière qui devrait connaître une pénurie/une pénurie aiguë de candidates et de candidats	Palier	Nombre de conseils scolaires ayant fait une de ces déclarations
Français langue seconde ou immersion	Élémentaire	50
Musique		24
Éducation de l'enfance en difficulté (année distincte à plein temps)		20
Éducation de l'enfance en difficulté (enseignante ou enseignant-ressource)		20
Français langue seconde	Secondaire	41
Éducation technologique (construction)		40
Éducation technologique (transport)		39
Éducation technologique (santé, tourisme et hôtellerie)		37
Éducation technologique (fabrication)		36
Éducation technologique (services personnels)		35
Éducation technologique (design)		32
Éducation technologique (communication)		32
Sciences (chimie)		27
Arts (musique, arts visuels, art dramatique, etc.)		24

Excédent

Année/Matière qui devrait connaître un excédent/un excédent important de candidates et de candidats	Palier	Nombre de conseils scolaires ayant fait une de ces déclarations
Matière générale (maternelle – 3 ^e année)	Élémentaire	45
Matière générale (4 ^e – 6 ^e année)		44
Matière générale (7 ^e et 8 ^e année)		19
Éducation physique		19
Études canadiennes et mondiales (économie, géographie, histoire, droit, politique)	Secondaire	29
Éducation physique		23
Anglais		21
Sciences (biologie)		15
Sciences humaines et sociales (études familiales, sociales)		15

Les tableaux suivants indiquent les pénuries et les excédents d'enseignantes et d'enseignants selon l'année ou la matière en ce qui concerne les **10 conseils scolaires de langue française** qui ont répondu au sondage.

Pénurie

Année/Matière qui devrait connaître une pénurie/une pénurie aiguë de candidates et de candidats	Palier	Nombre de conseils scolaires ayant fait une de ces déclarations
Matière générale (7 ^e et 8 ^e année)	Élémentaire	6
Éducation de l'enfance en difficulté (enseignante ou enseignant-ressource)		6
Matière générale (4 ^e – 6 ^e année)		5
Musique		5
Sciences	Secondaire	7
Chimie		7
Éducation technologique (construction)		7
Éducation technologique (fabrication)		7
Anglais		6
Mathématiques		6
Affaires		6
Arts (musique, arts visuels, art dramatique, etc.)	6	

Excédent

Année/Matière qui devrait connaître un excédent /un excédent important de candidates et de candidats	Palier	Nombre de conseils scolaires ayant fait une de ces déclarations
---	Élémentaire	0
Études canadiennes et mondiales (économie, géographie, histoire, droit, politique)	Secondaire	1
Éducation physique		1
Éducation de l'enfance en difficulté (enseignante ou enseignant-ressource)		1

Les tableaux suivants indiquent les pénuries et les excédents d'enseignantes et d'enseignants selon l'année ou la matière en ce qui concerne les **11 administrations scolaires** qui ont répondu au sondage.

Pénurie

Année/Matière qui devrait connaître une pénurie /une pénurie aiguë de candidates et de candidats	Palier	Nombre d'administrations scolaires ayant fait une de ces déclarations
Français langue seconde ou immersion	Élémentaire	6
Musique		6
Éducation de l'enfance en difficulté (enseignante ou enseignant-ressource)		4
Études autochtones (y compris langues autochtones)	Secondaire	2
Éducation de l'enfance en difficulté (enseignante ou enseignant-ressource)		2
Éducation technologique (fabrication)		2

Excédent

Année/Matière qui devrait connaître un excédent /un excédent important de candidates et de candidats	Palier	Nombre d'administrations scolaires ayant fait une de ces déclarations
Matière générale (maternelle – 3 ^e année)	Élémentaire	2
Matière générale (4 ^e – 6 ^e année)		2
Matière générale (7 ^e et 8 ^e année)		2
---	Secondaire	0

VII. Rétroaction des participants

Les participantes et participants devaient fournir des commentaires généraux sur l'offre et la demande de personnel enseignant en Ontario. Les principales préoccupations soulevées par les conseils et les administrations scolaires qui ont répondu au sondage comprenaient les points suivants :

- Difficulté de trouver des enseignantes et des enseignants suppléants qualifiés;
- Pénurie de programmes d'enseignement technologique offerts dans les facultés d'éducation et difficulté pour les personnes à être admis à un programme d'enseignement technologique;
- Besoin pour les candidates et candidats et les nouveaux enseignants et enseignantes d'approfondir leurs connaissances en éducation de l'enfance en difficulté, dans le cadre d'un programme de formation initiale ou à l'aide de cours de Q. B. A.;
- Difficulté de recruter des enseignantes et des enseignants dans les régions isolées de la province.