

Ministry of Education

Mowat Block  
Queen's Park  
Toronto ON M7A 1L2

Ministère de l'Éducation

Édifice Mowat  
Queen's Park  
Toronto ON M7A 1L2



## NOTE DE SERVICE

**DESTINATAIRES :** Directrices et directeurs de l'éducation

**EXPÉDITRICE :** Elizabeth Harding  
Directrice  
Direction du milieu d'apprentissage

**DATE :** 27 août 2010

**OBJET :** Utilisation communautaire des installations scolaires –  
Formulaire de données E du SIFE (2010-2011)

---

Tel qu'indiqué dans la note de service du 10 août 2010, certaines modifications ont été apportées au Formulaire de données E du Système d'information sur le financement de l'éducation (SIFE) dans le cadre du Programme d'utilisation communautaire des installations scolaires (programme UCIS) pour la période du 1<sup>er</sup> septembre 2010 au 31 août 2011 (formulaire à renvoyer au Ministère à l'automne 2011).

Sur la base des améliorations apportées au Formulaire de données E pour l'année scolaire 2009-2010, le projet de gabarit pour 2010-2011 comporte un certain nombre de nouvelles questions qui permettront d'étendre la portée de l'analyse menée par le ministère de l'Éducation. Vous noterez que les nouvelles questions portent principalement sur la proportion des écoles disponibles pour l'UCIS, sur le nombre de permis demandés par des groupes à but non lucratif et sur le nombre d'heures permises par groupe et par activité.

Nous vous demandons de prendre connaissance du projet de gabarit de Formulaire de données E ci-joint afin de vous assurer que votre conseil sera en mesure de fournir des données complètes et précises à la fin de l'année scolaire 2010-2011. Comme d'habitude, vous recevrez le gabarit final à remplir au mois d'août 2011. *Afin de recueillir certaines de ces nouvelles données, nous demandons également à votre conseil de modifier ses demandes de permis de façon à inclure les trois questions ci-dessous.* Ces renseignements feront l'objet d'un suivi par nombre d'heures permises, comme vous le verrez sur le gabarit ci-joint.

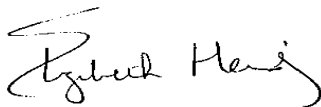
1. Veuillez sélectionner la catégorie ou les catégories décrivant l'âge des participants visés. (Cocher toutes les réponses qui s'appliquent.)

- Enfants 0 – 6
- Enfants 7 – 12
- Adolescents 13 – 18
- Jeunes adultes 19 – 24
- Adultes 25 – 64
- Personnes âgées 65+

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Pas de groupe d'âge spécifique (à savoir que les participants sont de tous âges)</li></ul> <p>2. Veuillez indiquer le sexe de vos participants.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Femmes</li><li>- Hommes</li><li>- Les deux</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>3. Veuillez sélectionner la catégorie ou les catégories décrivant le principal type d'activité. (Cocher toutes les réponses qui s'appliquent.) Veuillez noter que la liste d'exemples n'est pas exhaustive.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Activités éducatives (p. ex., aide aux devoirs, clubs de lecture)</li><li>- Formation au rôle de parent (p. ex., cours pour les nouveaux parents)</li><li>- Sports et loisirs (p. ex., basket-ball, yoga)</li><li>- Santé et bien-être (p. ex., programme de nutrition, don de sang)</li><li>- Programmes de garde d'enfants</li><li>- Arts et culture (p. ex., théâtre communautaire, concerts)</li><li>- Aide aux récents immigrants</li><li>- Activités sociales (p. ex., BBQ, séance d'accueil)</li><li>- Services communautaires (p. ex., aide à l'emploi)</li><li>- Réunions (p. ex., action dans le quartier)</li><li>- Leadership (p. ex., Scouts, Guides)</li><li>- Programmes centrés sur les Autochtones</li><li>- Soutiens aux communautés à faible revenu</li><li>- Autre (préciser) : _____</li></ul> |

Il est possible que votre conseil ait déjà débuté le processus d'octroi de permis d'utilisation de locaux durant l'année scolaire 2010-2011. Par conséquent, nous vous prions de mettre en œuvre ces modifications de vos demandes de permis dès que possible cet automne et, dans la mesure du possible, d'obtenir les renseignements sollicités par les questions susmentionnées pour tous les permis déjà octroyés pour 2010-2011.

Je vous remercie de votre engagement continu envers ce programme important. Si vous avez des questions ou des commentaires, veuillez communiquer avec Anthony Falcone (anthony.falcone@ontario.ca, 416 325-2668).



---

Elizabeth Harding  
Directrice

c.c. Coordonnatrices et coordonnateurs des services de liaison  
Responsable du bureau régional

Pièce jointe