

**Ministry of Education**

Deputy Minister

Mowat Block  
Queen's Park  
Toronto ON M7A 1L2**Ministère de l'Éducation**

Sous-ministre

Édifice Mowat  
Queen's Park  
Toronto ON M7A 1L2

**Destinataires :** Directrices et directeurs de l'éducation  
Directrices et directeurs des écoles privées inspectées  
Surintendante du Centre Jules-Léger

**Expéditeur :** George Zegarac  
Sous-ministre

**Date :** Le 30 août

**Objet :** Publication du programme-cadre *Le curriculum de l'Ontario, 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> année – Études canadiennes et mondiales, 2013 (Révisé)*

---

Le programme-cadre *Le curriculum de l'Ontario, de la 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> année – Études canadiennes et mondiales, 2013 (Révisé)* a été affiché sur le site Web du ministère de l'Éducation à [www.edu.gov.on.ca](http://www.edu.gov.on.ca) à l'intention des conseils scolaires, des écoles et autres intervenants du milieu de l'éducation. Les documents imprimés seront distribués aux conseils scolaires et aux écoles d'ici peu. Le Ministère comprend que les conseils scolaires prendront des décisions à l'échelle locale quant à leur capacité à mettre en œuvre en tout ou en partie le programme-cadre révisé à compter de l'automne 2013. La mise en œuvre intégrale deviendra obligatoire en septembre 2014.

Les révisions apportées sont le produit du travail accompli dans le cadre du processus d'examen du curriculum entrepris par des équipes d'éducatrices et éducateurs à l'automne 2007. La démarche s'appuyait sur des résultats de recherche portant sur de nouvelles approches propres à cette discipline, sur une analyse comparative du curriculum par rapport à celui des autres instances nationales comme internationales ainsi que sur des consultations auprès d'éducateurs, d'élèves, de parents et d'une vaste gamme d'intervenants. Ces consultations nous ont beaucoup éclairés sur les aspects du curriculum qu'il fallait renforcer.

Les cours prévus dans le programme-cadre révisé sont conformes à l'engagement du gouvernement à maintenir un curriculum moderne et pertinent qui contribue à la réussite de tous les élèves en améliorant leur rendement et en comblant les écarts. Les connaissances et les habiletés à acquérir dans ces cours sont utiles à tous les élèves, pour qu'ils se voient reflétés dans le curriculum et prennent leur place dans une économie mondiale diversifiée, et pour que des écoles sécuritaires et tolérantes soient créées et favorisées au profit de tous les élèves de l'Ontario.

Des séances de formation en vue de la mise en œuvre sont prévues pour 2013. Elles comporteront un volet Web et un volet face-à-face, tant pour des équipes des conseils de langue française que pour celles des conseils de langue anglaise.

Pour toute question au sujet des programmes-cadres révisés, veuillez vous adresser à votre bureau régional. Je vous remercie pour le constant soutien que vous apportez au processus ministériel d'examen du curriculum.

A handwritten signature in black ink that reads "George Zegarac". The signature is written in a cursive, flowing style.

George Zegarac

- c. K. Verduyn, directrice, Direction des services régionaux
- S. Bickford, directrice intérimaire, Direction des politiques stratégiques en matière de réussite des élèves et d'apprentissage jusqu'à l'âge de 18 ans
- B. Finlay, directeur, Direction des politiques et des programmes de l'éducation de l'enfance en difficulté
- R. Andrews, directeur, Direction de la mise en œuvre stratégique, de l'innovation et du soutien pour la réussite des élèves et l'apprentissage jusqu'à l'âge de 18 ans
- A. Bigwin, directrice, Bureau de l'éducation autochtone
- N. Sanders, directrice, Direction des écoles provinciales
- Chefs des bureaux régionaux du ministère de l'Éducation