

NOTE DE SERVICE

DESTINATAIRES : Directrices et directeurs de l'éducation
Agentes et agents de supervision et secrétaires-trésorières et secrétaires-trésoriers des administrations scolaires

EXPÉDITEURS : Barry Pervin
Sous-ministre adjoint
Division de l'enseignement et du développement du leadership

Grant Clarke
Sous-ministre adjoint
Division de l'apprentissage et du curriculum

DATE : 29 août 2013

OBJET : *Vers une discipline progressive et sans préjugés à l'école : Guide à l'intention des leaders scolaires et du système*

Nous avons le plaisir de vous présenter un nouveau guide visant à encadrer les leaders scolaires et du système dans la promotion d'une discipline progressive sans préjugés et d'interventions précoces en vue d'encourager les comportements positifs au sein de la communauté scolaire.

Le guide a été élaboré dans le cadre d'une collaboration sans précédent entre le ministère de l'Éducation et la Commission ontarienne des droits de la personne (CODP) et reflète les commentaires du personnel enseignant, du personnel non enseignant, des élèves et des groupes de parents à l'échelle de la province.

Le document *Vers une discipline progressive et sans préjugés à l'école : Guide à l'intention des leaders scolaires et du système* présente les changements positifs introduits par la modification de la *Loi sur l'éducation* (dont ceux apportés dans le cadre du projet de loi 13 « loi de 2012 pour des écoles tolérantes »), les ententes en matière de droits de la personne et les initiatives ministérielles axées sur des écoles sécuritaires, inclusives et tolérantes pour favoriser le rendement et le bien-être des élèves.

Le guide de ressources, une version synthétisée et une affiche illustrant les opinions du Conseil consultatif ministériel des élèves sont accessibles à l'adresse suivante :

<http://www.edu.gov.on.ca/fre/policyfunding/discipline.html>

Veillez noter que nous planifions offrir des séances facultatives au moyen d'Adobe Connect au cours de l'automne et de l'hiver 2013 afin de fournir de l'information supplémentaire sur le guide ainsi que de favoriser le dialogue et les échanges parmi les participants.

Pour enrichir notre travail et notre approche de mise en œuvre à ce sujet, nous invitons les leaders scolaires et du système à remplir un sondage, accessible à l'adresse suivante :

<https://www.surveymonkey.com/s/XXS6HM2>.

Trois directions du ministère ont participé à l'élaboration du guide avec la CODP. Pour toute question, veuillez communiquer avec :

Ruth Flynn, directrice, Direction de l'éducation inclusive, à l'adresse Ruth.Flynn@ontario.ca;
Marg Connor, directrice, Direction du milieu d'apprentissage, à l'adresse Marg.Connor@ontario.ca;
Barry Finlay, directeur, Direction des politiques et des programmes de l'éducation de l'enfance en difficulté, à l'adresse Barry.Finlay@ontario.ca.

Nous tenons à souligner votre leadership et votre engagement visant à favoriser le rendement et le bien-être de tous les élèves dans des écoles sécuritaires, inclusives et tolérantes, et nous vous remercions de votre soutien et de votre collaboration continus.

Veuillez agréer nos salutations distinguées.

Original signé par :

Barry Pervin
Sous-ministre adjoint

Grant Clarke
Sous-ministre adjoint

- c. c. Surintendantes et surintendants de l'éducation/Surintendantes et surintendants responsables des écoles sécuritaires/Surintendantes et surintendants responsables de l'équité et de l'éducation inclusive /Surintendantes et surintendants de l'éducation de l'enfance en difficulté
Ruth Flynn, directrice, Direction de l'éducation
Marg Connor, directrice, Direction du milieu d'apprentissage
Barry Finlay, directeur, Direction des politiques et des programmes de l'éducation de l'enfance en difficulté