

Ministry of Education

Ministry of Training,
Colleges and Universities

Mowat Block
Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2

Ministère de l'Éducation

Ministère de la Formation
et des Collèges et Universités

Édifice Mowat
Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2



NOTE DE SERVICE

DESTINATAIRES : Directrices et directeurs de l'éducation
Surintendance du Centre Jules-Léger
Directrices et directeurs des écoles élémentaires et secondaires

EXPÉDITEURS : Raymond Théberge, sous-ministre adjoint
Division de l'éducation en langue française, de l'éducation des
Autochtones et de la recherche

Grant Clarke, sous-ministre adjoint par intérim
Division de l'apprentissage et du curriculum

DATE : Le 11 décembre 2009

OBJET : *Faire croître le succès – politique portant sur l'évaluation et la communication du rendement de la maternelle à la 12^e année : progrès accomplis*

La présente note de service vise à vous informer des progrès accomplis en ce qui concerne la rédaction de la politique portant sur l'évaluation et la communication du rendement de la maternelle à la 12^e année, *Faire croître le succès*.

Comme vous le savez déjà, au mois de janvier 2008, la ministre de l'Éducation a annoncé l'initiative *Faire croître le succès* pour clarifier, regrouper, mettre à jour et coordonner les lignes directrices ministérielles portant sur l'évaluation et la communication du rendement des élèves. Dans le cadre de cette initiative, nous avons effectué un sondage, consulté nos partenaires, y compris le comité tripartite personnel enseignant-conseils-Ministère, dirigé un projet pilote au sujet du bulletin scolaire à l'élémentaire et effectué une révision du bulletin scolaire au secondaire. Au mois de mai 2009, toutes les étapes de la consultation ont été complétées. Aujourd'hui, nous sommes à finaliser la rédaction du document politique.

Calendrier

Le document de politique sera distribué à l'hiver 2010 pour une mise en œuvre au mois de septembre 2010. Nous vous fournirons d'abord une version électronique du document; celle-ci sera suivie d'une version imprimée.

Énoncés de politique

Afin d'appuyer votre planification et celle de votre fournisseur de services de gestion des élèves pour l'année scolaire 2010-1011, le Ministère souhaite vous fournir certains renseignements importants. Nous vous fournissons ci-dessous les composantes clés qui feront partie de la version finale de la politique :

- Il y a huit principes directeurs qui orienteront la mise en œuvre de toutes les pratiques ayant trait à l'évaluation du rendement.
- Il y a huit habiletés d'apprentissage et habitudes de travail, identiques de la 1^{re} année à la 12^e année. Celles-ci prennent une plus grande importance sur les bulletins scolaires et sont harmonisées avec le Passeport-compétences de l'Ontario.
- Au palier élémentaire, il y aura une fiche de progression à l'automne.
- Au palier élémentaire, il y aura deux bulletins scolaires officiels. Le premier bulletin, délivré en janvier, fait état du rendement de l'élève par rapport aux attentes du curriculum qui ont été présentés ainsi que de l'acquisition des habiletés d'apprentissage et des habitudes de travail. Le deuxième bulletin, délivré en juin, rend compte du rendement de l'élève par rapport aux attentes du curriculum qui ont été présentés ainsi que de l'acquisition des habiletés d'apprentissage et habitudes de travail pendant cette étape.
- Nous utiliserons des cotes (lettres) sur les bulletins scolaires de la 1^{re} à la 6^e année.
- Nous utiliserons des notes en pourcentage sur les bulletins scolaires de la 7^e à la 12^e année.

Développement des versions électroniques des bulletins scolaires

Nous sommes heureux de vous annoncer que le Ministère a prévu des fonds suffisants pour que les conseils scolaires puissent engager des fournisseurs pour le développement des versions électroniques des bulletins scolaires. Nous avons transférés ces fonds à l'Association des conseillères et des conseillers d'orientation scolaire de l'Ontario (ACCOSO) en vertu d'un contrat les autorisant à gérer ces fonds. Cet hiver, vous recevrez les gabarits finals des bulletins scolaires avec d'autres informations portant sur le rôle de l'ACCOSO dans la gestion des fonds.

Perfectionnement professionnel

La publication du document de politique, *Faire croître le succès*, coïncidera avec une série de séances de perfectionnement professionnel. Celles-ci seront organisées de concert avec les leaders régionaux et les chefs d'équipe des conseils scolaires et des écoles. Nous fournirons aux participantes et participants de ces séances de la documentation qui leur permettra d'assumer le perfectionnement professionnel du personnel enseignant et d'animer des séances d'informations pour les parents au niveau local. Nous travaillons présentement avec les bureaux régionaux afin de planifier ce travail et nous pourrions vous fournir d'autres renseignements sous peu.

Soutien à la mise en œuvre

Pendant les séances de consultation, le personnel scolaire a souligné l'importance de

fournir des illustrations qui aideraient les enseignantes et les enseignants à effectuer la mise en œuvre de la politique. Nous sommes heureux de vous informer que le personnel du Ministère a commencé l'élaboration de ces illustrations et qu'elles vous seront fournies en version électronique. En plus, l'information portant sur la politique sera affichée sur le site Web du Ministère. Il est important que les parents soient renseignés sur cette politique; à cette fin, de l'information pour les parents sera aussi fournie.

Nous vous remercions très sincèrement de votre collaboration ainsi que de l'expertise fournie par votre personnel en ce qui concerne cette initiative pendant les deux dernières années. Nous vous remercions d'avance de l'appui que vous nous fournirez au cours de la prochaine année, axée sur la mise en œuvre de la politique.

Raymond Théberge

Grant Clarke

- c.c. Chefs d'équipe des conseils scolaires
Président, Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario
Président, Association des enseignantes et des enseignants
franco-ontariens
Président, Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de
l'Ontario
Président, Fédération des enseignantes et des enseignants élémentaires de l'Ontario
Chefs des bureaux régionaux
Ginette Plourde, Directrice, DPPÉLF
Sue Durst, Director, CAPB
Marc Verhoeve, directeur général, ACCOSO