



NOTE DE SERVICE : Directrices et directeurs de l'éducation
Agentes et agents de supervision et secrétaires-trésorières
et secrétaires-trésoriers des administrations scolaires
Surintendante du Centre Jules-Léger

EXPÉDITRICE : Ginette Plourde
Directrice
Direction des politiques et programmes
d'éducation en langue française

Sue Durst
Directrice
Direction des politiques relatives au curriculum et à l'évaluation

DATE : Le 28 janvier 2008

OBJET : *Faire croître le succès – Évaluation et communication du rendement : Amélioration de l'apprentissage des élèves*

Au mois de janvier, le ministère a lancé une initiative visant à mettre à jour, à consolider, à coordonner et à clarifier la politique relative à l'évaluation et la communication du rendement des élèves. Cette initiative a été annoncée lors du colloque qui a eu lieu les 8 et 9 janvier. Nous vous remercions d'avoir délégué une équipe d'éducatrices et éducateurs à ce colloque qui, nous espérons, s'est avéré une activité de perfectionnement professionnel utile. De plus, nous vous sommes très reconnaissants de les avoir autorisés à participer à nos travaux au cours des 18 prochains mois. Notre but est d'élaborer un document de politique de la maternelle à la 12^e année qui sera mis en œuvre en septembre 2009.

Le but de cette note de service est d'expliquer ce processus.

Document *Faire croître le succès*

Faire croître le succès est un document de travail visant à faciliter le débat et la consultation. Au début de février, nous enverrons aux chefs des équipes de votre conseil suffisamment d'exemplaires pour que chaque école puisse avoir le sien. Le document se trouve aussi sur le site Web du ministère : <http://www.edu.gov.on.ca/fre/teachers/studentssuccess/results.html>.

Équipes responsables de *Faire croître le succès* dans les conseils

Les équipes de votre conseil ont désigné des chefs avec lesquels les responsables du ministère ont commencé à travailler directement. Les premières tâches assignées aux chefs d'équipe sont de :

- Recueillir, au sein de leurs conseils respectifs, les documents de politique et la documentation d'appoint concernant l'évaluation et la communication du rendement et les transmettre, par voie électronique ou en format imprimé, aux responsables du ministère.
- Organiser la réponse du conseil à un questionnaire affiché sur « Survey Monkey ». Chaque conseil doit répondre. Le but de ce sondage est de 1) déterminer les éléments de la politique qui doivent être clarifiés ou mis à jour, 2) déterminer les enjeux liés à la politique et suggérer des solutions, et 3) déterminer l'appui et le perfectionnement professionnel que le ministère pourrait fournir pour répondre aux besoins du personnel enseignant.

Responsables de *Faire croître le succès* au ministère

Pour les conseils de langue française, la responsable est :

Lyne Lemieux
Agente d'éducation
Direction des politiques et programmes d'éducation en langue française
Édifice Mowat, 8^e étage
900, rue Bay
Toronto (Ontario)
M7A 1L2
Téléphone : 416 325-4243
Télécopieur : 416 325-8633
Courriel : lyne.lemieux@ontario.ca

Pour les conseils de langue anglaise, le responsable est :

Michael O'Gorman
Agent d'éducation
Direction des politiques relatives au curriculum et à l'évaluation
Édifice Mowat, 16^e étage
900, rue Bay
Toronto (Ontario)
M7A 1L2
Téléphone : 416 325-2336
Télécopieur : 416 325-2575
Courriel : michael.ogorman@ontario.ca

Financement

Chaque équipe du conseil a droit à un budget de base de 5 000 \$. Les équipes comportant plus de six membres ont droit à 300 \$ de plus par membre supplémentaire. (La composition des équipes se fonde sur le nombre de délégués attribué à chaque conseil pour le colloque provincial sur l'évaluation.)

Ces fonds doivent servir à couvrir les dépenses des équipes des conseils, comme les frais de suppléance, les déplacements et l'hébergement ainsi que les frais d'impression. Les chefs des équipes des conseils doivent envoyer les factures aux responsables du ministère d'ici le 21 mars 2008 au plus tard.

Consultation future

En avril et mai 2008, le ministère organisera, avec les équipes des conseils, des rencontres régionales au cours desquelles on présentera des renseignements découlant du sondage, de l'analyse des documents des conseils, du projet pilote du bulletin scolaire de l'élémentaire, du projet de consultation sur le bulletin scolaire du secondaire ainsi que de l'examen de politiques sur le sujet à l'intérieur et à l'extérieur du pays. Les équipes devront participer à l'établissement d'un consensus sur la meilleure politique d'évaluation et de communication du rendement scolaire de la Maternelle à la 12^e année.

De septembre à novembre 2008, le ministère sollicitera des commentaires sur une ébauche de politique en matière d'évaluation et de communication du rendement.

Le ministère assumera les dépenses relatives à ces consultations futures.

Consultation auprès d'autres intervenantes et intervenants

Le ministère entreprendra des consultations semblables auprès d'autres intervenantes et intervenants en éducation, comme les fédérations et associations de personnel enseignant, les associations de surintendantes et surintendants, les conseils de directrices et directeurs d'école et les associations de parents.

Nous nous réjouissons d'avance de travailler avec vos conseils dans cette entreprise très importante. Nous savons qu'ensemble nous pouvons atteindre l'excellence, améliorer le rendement de nos élèves et renforcer la confiance du public.

Originale signée par Denys Giguère pour
Ginette Plourde

originale signée par Sue Durst

Ginette Plourde

Sue Durst

- c.c. Kit Rankin, directrice, Direction des services régionaux
Chefs régionaux
John Ryall, chef, Unité de l'évaluation et de la production de rapports
Suzanne Séguin, chef, Unité des politiques relatives au curriculum en langue française
Michael O'Gorman, agent d'éducation, Direction des politiques relatives au curriculum et à l'évaluation
Lyne Lemieux, agente d'éducation, Direction des politiques et programmes d'éducation en langue française