

Ministry of Education

Ministère de l'Éducation

Ministry of Training,  
Colleges and  
Universities

Ministère de la Formation  
et des Collèges et Université

Aboriginal Education  
Office

Bureau de l'éducation des  
Autochtones

Mowat Block  
900 Bay Street, 12<sup>th</sup> Floor  
Toronto ON M7A 1L2

Édifice Mowat  
900, rue Bay, 12<sup>e</sup> étage  
Toronto ON M7A 1L2



## NOTE DE SERVICE

### DESTINATAIRES :

Directeurs et directrices de l'éducation

### EXPÉDITRICE :

Michelle Braakman  
Directrice par intérim, Bureau de l'éducation des Autochtones  
Division de l'éducation en langue française et de l'administration  
de l'éducation

### DATE :

Le 23 février 2009

### OBJET :

**Rapport de l'automne 2009 sur la mise en œuvre du Cadre  
d'élaboration des politiques en éducation des Premières  
nations, des Métis et des Inuits de l'Ontario**

---

Comme vous le savez, en janvier 2007, le gouvernement de l'Ontario a lancé la nouvelle Stratégie d'éducation des Autochtones de l'Ontario. La stratégie aidera à soutenir l'apprentissage et la réussite scolaire des élèves autochtones. En outre, elle aidera à faire connaître les cultures, l'histoire et les perspectives des Premières nations, des Métis et des Inuits dans les écoles.

La Stratégie d'éducation des Autochtones a été lancée à l'occasion de la publication du *Cadre d'élaboration des politiques en éducation des Premières nations, des Métis et des Inuits*. Le Cadre fournit le contexte de la politique stratégique au sein duquel le ministère de l'Éducation, les conseils scolaires et les écoles collaboreront pour améliorer la réussite scolaire des élèves autochtones.

Le Cadre comprend dix outils de mesure du rendement qui seront utilisés pour évaluer le succès de la mise en œuvre du Cadre. Pour votre information, vous trouverez ci-joint un sommaire des outils de mesure du rendement. Le Ministère s'est engagé à rendre un rapport sur la mise en œuvre du Cadre à l'automne 2009.

L'objectif du rapport de l'automne 2009 est d'informer sur les progrès réalisés par le Ministère dans le cadre de la mise en œuvre du Cadre. Les données recueillies aux fins de rédaction du rapport aideront à identifier les tendances relatives à la mise en œuvre globale du Cadre et ne seront pas utilisées pour renseigner sur l'état d'avancement individuel des conseils scolaires.

Les agentes et agents d'éducation du Bureau de l'éducation des Autochtones communiqueront avec les conseils scolaires afin de recueillir des renseignements sur les indicateurs de données liés aux partenariats à l'échelon local. Par ailleurs, les Chiefs of Ontario (chefs de l'Ontario), la Métis Nation of Ontario et l'Ontario Federation of Indian Friendship Centres œuvrent auprès de leurs communautés respectives pour connaître leurs perspectives s'agissant de ces mêmes indicateurs.

Les consultantes de StonePath Research, Sabrina Redwing Saunders et Susan Hill, ont été retenues par notre bureau pour l'attribution d'un contrat en vue de recueillir des renseignements sur des outils de mesure du rendement spécifiques dans les domaines suivants : estime de soi des élèves, engagement familial, préparation du personnel enseignant et sensibilisation des élèves à l'histoire, aux cultures et aux perspectives des Autochtones. Cette mission sera réalisée par l'intermédiaire d'entrevues, de questionnaires, et d'interaction avec des élèves, des parents, des enseignants, des directrices et directeurs, des organismes communautaires, des conseils scolaires et les facultés d'éducation. Dans ce cadre, Sabrina et (ou) Susan sont susceptibles de communiquer avec vous.

Pour toute question concernant le rapport, veuillez communiquer avec votre agente ou agent d'éducation régional(e) du Bureau de l'éducation des Autochtones (liste de personnes-ressources ci-jointe). Je vous remercie de votre contribution à la réussite des élèves des communautés des Premières nations, des Métis et des Inuits.

---

Michelle Braakman

Pièce jointe

c.c. Kit Rankin, directrice, Direction des services régionaux  
Chefs régionaux