

## NOTE DE SERVICE

**DESTINATAIRES :** Directrices et directeurs de l'éducation  
Directrices et directeurs des écoles provinciales d'application  
Surintendante du Centre Jules-Léger

**EXPÉDITEURS :** Raymond Théberge  
Sous-ministre adjoint  
Division de l'éducation en langue française, de l'éducation des  
Autochtones et de la recherche

Grant Clarke  
Sous-ministre adjoint  
Division de l'apprentissage et du curriculum

Mary Jean Gallagher  
Sous-ministre adjointe  
Division du rendement des élèves

**DATE :** Le 4 janvier 2011

**OBJET :** ***Ébauche de L'apprentissage pour tous, de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année***

---

Nous vous remercions de votre soutien et utilisation de la ressource *L'apprentissage pour tous, de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année* pendant l'année scolaire 2009-2010. Une variété de ressources et d'outils fut développée par les conseils scolaires, particulièrement par les onze (11) conseils scolaires identifiés comme leader pour faire la promotion des concepts et des approches présentés dans l'ébauche, pour accroître la capacité et pour soutenir l'apprentissage de tous les élèves. Nous sommes heureux de vous informer du plan du Ministère pour 2010-2011.

Le Ministère fournira aux conseils scolaires des fonds pour :

- Continuer à soutenir l'utilisation de l'ébauche de *L'apprentissage pour tous, de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année* comme cadre conceptuel pour l'évaluation et l'enseignement dans les conseils scolaires, les écoles et les classes;
- Continuer à soutenir le réseautage régional et augmenter le nombre de conseils scolaires (18) participant à l'Équipe provinciale de *L'apprentissage pour tous, de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année*;
- Faciliter l'alignement des diverses initiatives ministérielles (p. ex., *Projet d'évaluation et d'intervention du CODE, Mat-1<sup>re</sup> année, Faire croître le succès – Évaluation et communication du rendement : amélioration de l'apprentissage des élèves, Plan*

*d'amélioration des conseils scolaires pour le rendement des élèves, Cadre d'efficacité pour la réussite de chaque élève à l'école de langue française M-12, Programme d'apprentissage à temps plein de la maternelle et du jardin d'enfants);*

- Soutenir les conseils scolaires dans le développement de ressources; et
- Soutenir et faciliter la diffusion des connaissances par la tenue de CAP.

Un investissement de 700 000 \$ est attribué en 2010-2011. Tous les conseils scolaires vont recevoir une somme d'argent de 5 000 \$ pour continuer la participation aux communautés d'apprentissage professionnelles (CAP) locales. En plus, les sept projets régionaux initiés l'année dernière se poursuivront dans six régions et au sein des conseils scolaires francophones. Chacun des projets régionaux va recevoir 57 715 \$ pour soutenir la collaboration régionale dans le développement d'un produit ou d'une ressource et permettre la coordination de CAP.

Au cours de l'année scolaire 2009-2010, le Ministère a recueilli vos commentaires pour appuyer la révision de l'ébauche de la ressource par l'intermédiaire des onze conseils scolaires leaders ainsi que des intervenants. En cette année scolaire 2010-2011, le Ministère va continuer de recueillir les commentaires de la part des conseils scolaires et des intervenants en vue de la mise au point de la ressource. L'ébauche de *L'apprentissage pour tous, de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année* demeurera disponible sur le site web du Council of Ontario Directors of Education (CODE) : [www.ontariodirectors.ca](http://www.ontariodirectors.ca). Ce site web offre également des ressources permettant d'appuyer les élèves ayant des besoins particuliers lors des journées pédagogiques. La publication du document révisé est prévue pour l'automne 2011.

Nous vous remercions des efforts constants que vous déployez pour soutenir l'ébauche de la ressource *L'apprentissage pour tous, de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année*.

Raymond Théberge,  
Sous-ministre adjoint  
Division de l'éducation en  
langue française, de  
l'éducation des Autochtones et  
de la recherche

Grant Clarke,  
Sous-ministre adjoint  
Division de l'apprentissage et  
du curriculum

Mary Jean Gallagher,  
Sous-ministre adjointe  
Division du rendement des  
élèves