

## NOTE DE SERVICE

- DESTINATAIRES :** Directrices et directeurs de l'Éducation  
Surintendante du Centre Jules-Léger  
Directrices et directeurs des écoles élémentaires  
Directrices et directeurs des écoles élémentaires des Premières nations  
Directrice des écoles provinciales
- EXPÉDITRICES :** Ginette Plourde, directrice  
Direction des politiques et programmes d'éducation en langue française
- Sue Durst, directrice  
Direction des politiques relatives au curriculum et à l'évaluation
- Pam Musson, directrice  
Direction de la mise en oeuvre des programmes d'apprentissage et de garde des jeunes enfants
- Jill Vienneau, directrice  
Direction des politiques et des programmes d'apprentissage et de garde des jeunes enfants
- DATE :** le 7 janvier 2011
- OBJET :** **Finalisation des documents sur le *Programme d'apprentissage à temps plein de la maternelle et du jardin d'enfants*, le *Programme de jour prolongé* et de *Faire croître le succès : Évaluation et communication du rendement des élèves fréquentant les écoles de l'Ontario, Deuxième édition, 1<sup>re</sup> – 12<sup>e</sup> année***
- 

Comme vous le savez, le ministère de l'Éducation s'est engagé à offrir un programme d'apprentissage à temps plein aux enfants de quatre et cinq ans dans le cadre du plan de la province pour bâtir un système scolaire plus solide et former une main-d'œuvre instruite. La mise en oeuvre du *Programme d'apprentissage à temps plein de la maternelle et du jardin d'enfants / Full-Day Early Learning-Kindergarten Program* (version provisoire 2010) et du *Programme de jour prolongé / Extended Day Program* (version provisoire 2010) a commencé en septembre 2010 et se poursuivra dans d'autres écoles choisies en septembre 2011. Le nouveau programme sera déployé par étapes en visant une mise en oeuvre complète d'ici les cinq prochaines années.

Cette note vise à vous informer que la date de publication des documents finalisés sur le Programme d'apprentissage à temps plein de la maternelle et du jardin d'enfants et de la deuxième édition de *Faire croître le succès* a été reportée de juin 2011 à juin 2012. Ce délai donnera plus de temps pour :

- consulter les parents, les enseignantes et enseignants, les éducatrices et éducateurs de la petite enfance, les directrices et directeurs d'école et d'autres parties prenantes en éducation et recueillir leurs commentaires sur la version provisoire des documents au cours de l'année scolaire 2010-2011;
- aligner la version provisoire des documents sur la deuxième édition de la politique d'évaluation et de communication, qui inclura le Programme d'apprentissage à temps plein de la maternelle et du jardin d'enfants;
- aligner la version finale des documents sur la stratégie de recherche et d'évaluation pour l'initiative de programme dirigée par la Division de l'apprentissage des jeunes enfants;
- mettre au point des mécanismes de soutien liés au programme pour les enseignantes et enseignants, les éducatrices et éducateurs de la petite enfance et les directrices et directeurs d'école afin de renforcer les capacités.

Comme vous le savez, des séances de formation régionales sur la mise en œuvre sont offertes depuis le printemps 2010 et se poursuivront dans l'année qui vient au fur et à mesure que les écoles de la deuxième année se joindront au programme.

Si vous avez des questions sur la mise en œuvre continue de la version provisoire des documents, veuillez vous adresser à votre Bureau régional. Nous vous remercions de votre soutien continu aux initiatives du Ministère relatives au curriculum.

---

Ginette Plourde

---

Sue Durst

---

Pam Musson

---

Jill Vienneau

c.c. Darryl Sturtevant, sous-ministre adjoint, Politiques et planification stratégique, ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse  
Nancy Matthews, sous-ministre adjointe, Prestation des services, ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse  
Raymond Théberge, sous-ministre adjoint, Division de l'éducation en langue française, de l'éducation des Autochtones et de la recherche  
Grant Clarke, sous-ministre adjoint, Division de l'apprentissage et du curriculum  
Jim Grieve, sous-ministre adjoint, Division de l'apprentissage des jeunes enfants  
Mary Jean Gallagher, sous-ministre adjointe, Division du rendement des élèves  
Kit Rankin, directrice, DSR  
Eleanor Newman, administratrice en chef, SLN  
Alayne Bigwin, directrice, BEO  
Nancy Sanders, directrice, DEP  
Charles Pascal, conseiller en apprentissage préscolaire  
Chefs des bureaux régionaux  
Conseils d'administration de district des services sociaux  
Gestionnaires des services municipaux regroupés