

**Ministry of Education**

Deputy Minister

Mowat Block  
Queen's Park  
Toronto ON M7A 1L2**Ministère de l'Éducation**

Sous-ministre

Édifice Mowat  
Queen's Park  
Toronto ON M7A 1L2**Note de service**

**Destinataires :** Directrices et directeurs de l'éducation  
Surintendante du Centre Jules-Léger

**Expéditeur :** George Zegarac  
Sous-ministre

**Date :** Le 14 juillet 2015

**Objet :** Publication du programme-cadre *Le curriculum de l'Ontario, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année – Études canadiennes et mondiales, 2015 (Révisé)*

---

*Le curriculum de l'Ontario, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année – Études canadiennes et mondiales, 2015 (Révisé)* a été affiché sur le site Web du ministère de l'Éducation à <http://www.edu.gov.on.ca/fre/curriculum/secondary/canworld.html> afin que les conseils scolaires, les écoles et les autres intervenants du milieu de l'éducation puissent y avoir accès. Des exemplaires imprimés seront distribués aux conseils scolaires et aux écoles d'ici peu. La mise en œuvre obligatoire du programme-cadre révisé commencera en septembre 2015.

Les révisions apportées sont le produit du travail accompli dans le cadre du processus d'examen du curriculum entrepris par des équipes d'éducatrices et éducateurs à l'automne 2009. La démarche s'est appuyée sur des résultats de recherche portant sur de nouvelles approches propres à cette discipline, sur une analyse comparative du programme-cadre par rapport à celui d'autres instances nationales et internationales ainsi que sur de nombreuses consultations réalisées auprès d'éducateurs, d'élèves, de parents et d'une large gamme d'intervenants. Ces consultations nous ont beaucoup éclairés sur les aspects du programme-cadre qu'il fallait renforcer.

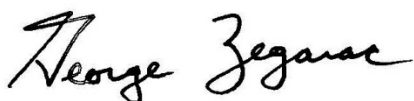
Les cours prévus dans le programme-cadre révisé s'inscrivent dans l'engagement du gouvernement de maintenir un curriculum moderne et pertinent qui contribue à la réussite de tous les élèves en améliorant leur rendement et en réduisant les écarts. Les connaissances et les habiletés qui seront acquises dans ces cours sont importantes pour que tous les élèves se voient reflétés dans le curriculum et prennent leur place dans une économie mondiale diversifiée, et pour que des écoles sécuritaires et tolérantes puissent être créées et favorisées au profit de tous les élèves de l'Ontario.

Les séances de formation en vue de la mise en œuvre ont déjà eu lieu et elles ont comporté un volet Web et un volet en personne, tant pour les équipes des conseils de langue française que pour celles des conseils de langue anglaise. Les documents fournis lors de ces séances sont disponibles sur Édusource à <http://edusourceontario.com/index.aspx>.

Pour toute question au sujet des programmes-cadres révisés, veuillez vous adresser à votre bureau régional.

Je vous remercie pour le constant soutien que vous apportez au processus ministériel d'examen du curriculum.

Le sous-ministre,



George Zegarac

- c. c. Kathy Verduyn, directrice, Direction des services régionaux  
Karen Gill, directrice, Direction des politiques relatives au curriculum et à l'évaluation  
Pauline McNaughton, directrice par intérim, Direction des politiques pour la réussite des élèves  
Julie Williams, directrice par intérim, Direction des politiques et des programmes de l'éducation de l'enfance en difficulté  
Rob Andrews, directeur, Direction de la mise en œuvre pour la réussite des élèves  
Alayne Bigwin, directrice, Bureau de l'éducation autochtone  
Nancy Sanders, directrice, Direction des écoles provinciales  
Council of Ontario Directors of Education