

ANNEXE C PP : Contribution de la division au perfectionnement professionnel en 2008-2009 (en date de mars 2008). LRÉ/18 combinés, Éducation de l'enfance en difficulté, DPPEED – 28 mars 2008.

Horaire	Régional/ provincial	Sujet / objectif	Participants
Avril-août 2008 - Sauf indication contraire, événements sur le perfectionnement professionnel annoncés dans la note de service de mai 2007.			
Avril-mai 2008	Régional	Sciences et technologie, 1 - 8, Formation pour la mise en œuvre (avec volet analyse et évaluation)	Représentants régionaux des conseils scolaires et autres intervenants.
20, 21, 22 mai 2008 Programme repris pour 1/3 des écoles tous les jours)	Provincial	Réunion Majeure haute spécialisation <ul style="list-style-type: none"> Pour planifier la mise en œuvre 2008-2009 par rôle (p. ex., chef de conseil, administrateur, enseignants des principaux crédits) et par secteur. Les sujets incluent l'apprentissage expérientiel, les AAC, les plans des écoles et des conseils, les travaux livrables en 2008-2009. 	Chef MHS des conseils, 3 ou 4 de chacune des écoles MHS 2008-2009 (p. ex., un administrateur, conseiller en orientation, coopérative, enseignants des principaux crédits), chefs des bureaux régionaux du ministère de l'Éducation.
11-13 juin 2008	Provincial	Colloque des leaders pour la réussite des élèves – Amélioration dans les écoles –Diriger l'amélioration dans les écoles et la participation des élèves.	LRÉ, soutien LRÉ à l'échelon des conseils, et un directeur d'école secondaire.
Automne 2008	Régional	Sciences, 9 - 12, Formation pour la mise en œuvre (avec volet analyse et évaluation).	Représentants régionaux des conseils scolaires et autres intervenants.
Automne 2008	Régional	Enseignement des technologies, 9 - 12, formation pour la mise en œuvre (avec volet analyse et évaluation).	Représentants régionaux des conseils scolaires et autres intervenants.
Automne 2008	Régional	Les arts, 1 - 8, Formation pour la mise en œuvre (avec volet analyse et évaluation).	Représentants régionaux des conseils scolaires et autres intervenants.
14-16 octobre 2008	Provincial	Colloque des leaders pour la réussite des élèves – Diriger l'amélioration dans les écoles – Définir les équipes de l'amélioration dans les écoles et les mises à jour (OSS/DI/PSC)	LRÉ, soutien LRÉ à l'échelon des conseils, et un directeur d'école primaire/secondaire.
Début octobre 2008 (1 journée)	Régional	Réunion Majeure haute spécialisation <ul style="list-style-type: none"> Partager les activités et les pratiques efficaces par secteur, équipe scolaire (par ex. matériel promotionnel); Partager et peaufiner les plans de mise en œuvre MHS des conseils et des écoles; Présenter les nouveaux guides des secteurs; Partager les données de 2007-2008; Établir des partenariats locaux; Examiner les activités d'apprentissage en contexte (AAC) de référence, l'élaboration de plans. 	Chef MHS des conseils, et une équipe scolaire de 3 ou 4 de chacune des écoles MHS 2008-2009 (p. ex., un administrateur, conseiller en orientation, coopérative, enseignants des principaux crédits), chefs des bureaux régionaux du ministère de l'Éducation, contacts locaux de Passeport vers la prospérité, partenaires locaux (éducation et affaires).
Automne 2008	Régional	Équipes pour la réussite des élèves – étendre la capacité de manière à transférer les meilleures pratiques aux conseils scolaires, avec accent sur une plus grande littératie des données dans le cadre du suivi et de la surveillance des élèves.	Équipes scolaires et chefs de service, CYW, conseillers sur la fréquentation
Automne 2008	Régional/local	<u>Stratégie d'apprentissage professionnel pour l'enseignement différencié et planification et mise en œuvre des transitions.</u> <ul style="list-style-type: none"> Étendre et consolider l'initiative de transition avec accent sur les facteurs de protection qui appuient <i>Être, appartenir et devenir</i> (recherche et étude de la 	Directeurs, enseignants des écoles élémentaires et secondaires (7 ^e , 8 ^e , 9 ^e t 10 ^e années) et chefs à l'échelon du conseil.

Horaire	Régional/ provincial	Sujet / objectif	Participants
		documentation du SickKids). <ul style="list-style-type: none"> • Continuer d'appuyer les gains initiaux dans l'application des DI 7-10. Augmenter la capacité du système pour l'apprentissage professionnel à l'aide de stratégies différenciées.	
Janvier-février 2009	Régional (1 journée)	Éducation pour tous les élèves du jardin d'enfants à la 12 ^e année et élaboration du PEI : lier le curriculum de l'Ontario, l'enseignement en classe et les bulletins scolaires (base de la journée désignée PP SE).	Équipes des conseils (SO, coordonnateur, LRÉ, chef LNS, directeurs d'écoles primaires et secondaires, enseignants en salle de classe d'écoles primaires et secondaires et enseignants EED d'écoles primaires et secondaires.
Mars 2009	Régional/local	Équipes pour l'amélioration dans les écoles – Partager les stratégies et les pratiques entre conseils et écoles.	LRÉ, agent de supervision, directeur d'école secondaire, chefs de service, équipes d'amélioration dans les écoles.
Avril – juin 2009			
28-30 avril 2009	Provincial	Colloque des leaders pour la réussite des élèves – Diriger l'amélioration dans les écoles et utiliser des indicateurs actifs et des résultats.	LRÉ, soutien LRÉ à l'échelon des conseils, et un directeur d'école primaire/secondaire.
Mi-mai 2009 (1 journée)	Provincial	Colloque Majeure haute spécialisation Accent : représentants des écoles avec de NOUVEAUX programmes approuvés pour 2009-2010 et programmes à faible rendement, année 2. <ul style="list-style-type: none"> • Définir le rôle des équipes scolaires dans la mise en œuvre des MHS. • Partager les activités et pratiques efficaces par secteur et par équipe scolaire. • Commencer à travailler au plan de mise en œuvre dans les écoles. • Créer des communautés d'apprentissage professionnel. • Revoir les travaux à livrer pour 2009-2010 (AAC, budget, données sur les élèves). 	Chef MHS des conseils, et une équipe scolaire de 3 ou 4 de chacune des NOUVELLES écoles MHS (p. ex., un administrateur, conseiller en orientation, coopérative, enseignants des principaux crédits), chefs des bureaux régionaux du ministère de l'Éducation.
Continu en 2008-2009	Conférences locales, régionales, provinciales (MFCU/EDU)	Passeport-compétences de l'Ontario: formation en anglais et en français dans les écoles secondaires, Connexion Emploi et Programme de littératie, et groupes d'employeurs. Confirmer les normes et le protocole liés à la recherche sur les compétences essentielles et le Passeport-compétences de l'Ontario tout en appuyant la mise en œuvre du PCO dans des contextes très variés d'enseignement et de formation au sein des ministères de l'Éducation, FCU, MCI et autres, selon les besoins.	Administrateurs et enseignants du secondaire et administrateurs de l'éducation des adultes. Personnel du programme de littératie et de Connexion Emploi.
Continu en 2008-2009	Local/régional Adobe Connect	Suivi et révision de DI et des transitions <ul style="list-style-type: none"> • Continuer de travailler aux plans de mise en œuvre des conseils et des écoles. • Créer des communautés d'apprentissage professionnel. • Augmenter la capacité du système quant à l'apprentissage professionnel en ayant recours aux formats électroniques, par exemple Connect. 	Directeurs, enseignants des écoles élémentaires et secondaires (7 ^e , 8 ^e , 9 ^e et 10 ^e années) et chefs à l'échelon du conseil.
Continu en 2008-2009	Régional	Révision de la réussite des élèves <ul style="list-style-type: none"> • Accent sur la transition, la pratique éducative et la littératie des données pour l'amélioration dans les écoles. • Partage des pratiques efficaces – « les quatre piliers ». • Participation des élèves. 	Directeurs des écoles élémentaires et directeurs adjoints des écoles secondaires.

Horaire	Régional/ provincial	Sujet / objectif	Participants
Printemps 2009	Provincial/régional	<u>Stratégie d'apprentissage professionnel pour l'enseignement différencié et planification et mise en œuvre des transitions</u> <ul style="list-style-type: none"> • Partager les activités et les pratiques efficaces par conseil, équipe scolaire (p. ex. modèles et matériels d'apprentissage professionnel). • Partager et peaufiner les plans de mise en œuvre des conseils et des écoles. • Créer la capacité pour l'utilisation de nouvelles ressources. 	Directeurs, enseignants des écoles élémentaires et secondaires (7 ^e , 8 ^e , 9 ^e t 10 ^e années) et chefs à l'échelon du conseil.
Continu en 2008-2009	Local	Discussions et conversations sur les indicateurs des résultats en fonction du plan d'action annuel 2008-2009 – accent sur l'amélioration dans les écoles.	Équipes scolaires.

Autre formation parrainée par le ministère de l'Éducation et dispensée par des organismes partenaires

Horaire	Régional/ provincial	Sujet / objectif	Participants
13 mai 2008	Provincial (CODE, JECT)	Colloque annuel sur l'initiative école/collège/monde du travail <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour présenter les programmes à double reconnaissance de crédit qui contribuent à améliorer le rendement des élèves, les pourcentages d'obtention des diplômes et la transition vers les programmes collégiaux et collèges et d'apprentissage. ▪ Pour partager les activités et les pratiques efficaces qui contribuent aux « liens étroits » entre les écoles et les collèges. 	Représentants des équipes régionales de planification JECT des conseils et des collèges, chefs des programmes à double reconnaissance de crédit, leaders pour la réussite des élèves aux conseils, chefs JECT des bureaux régionaux du ministère de l'Éducation.
Août 2008 5 jours	Régional (Genève)	Formation des équipes scolaires ABA avec accent sur les enseignants.	Équipes scolaires (directeurs, enseignants en salles de classe et ÉED, enseignants ressources ÉED, agents d'éducation).
Septembre 2008- juin 2009	Régional	Forums régionaux sur l'initiative école/collège/monde du travail <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour dispenser la formation aux enseignants des écoles secondaires dans un rôle spécialisé pour appuyer la réussite des élèves dans les cours à double reconnaissance de crédit donnés dans les collèges. ▪ Pour fournir des ressources pour les « cours de littératie » et partager les pratiques efficaces sur la mise en œuvre dans les programmes à double reconnaissance de crédit. 	Représentants des équipes régionales de planification JECT des conseils et des collèges, enseignants d'écoles secondaires dans un rôle spécialisé pour appuyer la réussite des élèves dans les cours à double reconnaissance de crédit.
15 octobre 2008	OPA provinciale (Ontario Psychological Association)	Transfert de connaissances : pour favoriser la durabilité des pratiques d'évaluation.	Équipes de projets de conseil OPA.
17-18 novembre 2008	Provincial (CODE)	Transfert de connaissances: récapitulation du projet l'éducation pour tous du jardin d'enfants à la 12 ^e année.	Équipes de projet CODE des conseils
Mai 2009	Provincial (CODE, JECT)	Colloque annuel sur l'initiative école/collège/monde du travail <ul style="list-style-type: none"> • Pour présenter les programmes à double reconnaissance de crédit qui contribuent à améliorer le rendement des élèves, les pourcentages d'obtention des diplômes et la transition vers les programmes collégiaux et collèges et d'apprentissage • Pour partager les activités et les pratiques efficaces qui contribuent aux « liens étroits » entre les écoles et les collèges. 	Représentants des équipes régionales de planification JECT des conseils et des collèges, chefs des programmes à double reconnaissance de crédit, leaders pour la réussite des élèves aux conseils, chefs JECT des bureaux régionaux du ministère de l'Éducation.

Journées d'activité professionnelle du conseil :

Recommander que l'une des six journées d'activité professionnelle de 2008-2009 soit consacrée à l'éducation à l'enfance en difficulté.

