

Ministry of Education

Special Education Policy
and Programs Branch
24th floor
900 Bay Street
Toronto ON M7A 1L2

Ministère de l'Éducation

Direction des politiques et des
programmes de l'éducation
de l'enfance en difficulté
24^e étage, 900, rue Bay
Toronto ON M7A 1L2



NOTE DE SERVICE : Directrices et directeurs de l'éducation
Agentes et agents de supervision et
Secrétaires-trésorières et secrétaires-trésoriers des
administrations scolaires
Directrices et directeurs des administrations scolaires
régies par l'article 68
Directrices et directeurs des écoles provinciales et des
écoles d'application
Surintendante du Centre Jules-Léger

EXPÉDITEUR : Barry Finlay, directeur
Direction des politiques et des programmes de l'éducation
Direction de la planification stratégique pour l'éducation de
l'enfance en difficulté

DATE : Le 13^e juin 2008

OBJET : **Compilation d'échantillons d'exemples de plans
d'enseignement individualisé**

Lae présente courrielnote de service a pour objectif de demander aux conseils scolaires de fournir des échantillons de plans d'enseignement individualisé (PEI) au Ministère.

Comme vous le savez, le Ministère est s'dévouengagé au soutien de l'élaboration et de la mise en oeuvreplace de PEI qui s'avéreront efficaces pour les élèves ayant des besoins particuliers. Afin d'aider les représentantes et représentants éducatrices et les éducateurs du milieu de l'éducation à atteindre cet objectif, le Ministère a examiné des PEI en collaboration, a organisé de nombreuses séances de formation, a élaboré un gabaritmodèle électronique du PEI pour l'ensemble de la province et a préparé et publié le *Plan d'enseignement individualisé (PEI), Guide 2004* ainsi que d'autres ressources.

Le Ministère a reçu de nombreuses demandes de la part du personnel enseignant, de parents et d'autres professionnels qui désiraient recevoir des échantillons exemples pour contribuer au processus d'élaboration, de mise en œuvre et de vérificationsuivi des PEI. Le Ministère, dans le cadre des efforts qu'il déploie pour soutenirappuyer les conseils scolaires, prépare une compilation d'exempleséchantillons de PEI qui sera distribuée à partir de septembre 2008.

Afin d'appuyer cette initiative, le Ministère recueille des échantillons d'exemples de PEI qui ne concernent pas des élèves actuellement à l'école, mais qui ont été élaborés par des conseils scolaires à des fins d'apprentissage professionnel. Les échantillons d'exemples reçus contribueront au travail d'une équipe de rédacteurs durant l'été 2008.

Une ressource aux fins de compilation d'exemples sera élaborée pour refléter les éléments suivants :

- tous les domaines d'anomalie (différents niveaux de gravité et de complexité);
- les paliers élémentaire et secondaire;
- les élèves qui ont été identifiés comme des élèves ayant des besoins particuliers ou non identifiés;
- les secteurs anglais et français.

On utilisera un modèle gabarit de PEI normalisé ne permettant pas d'identifier le conseil scolaire.

Une équipe de rédaction sera mise sur pied afin de travailler au projet durant la semaine du 11 au 15 août 2008. Les bureaux régionaux du Ministère pourraient inviter les membres du personnel de votre conseil scolaire à y participer. Le cas échéant, vous recevrez une invitation en ce sens.

Veuillez envoyer vos échantillons d'exemples (par courriel, télécopieur ou courrier) au plus tard le 30 juin 2008.

Si vous avez des questions concernant cette initiative, veuillez communiquer avec :

Robert Spall

Joanne Van Alstyne

Agent/Agente d'éducation

bob.spall@ontario.ca

416 314-8782

325-0269

1 877 699-5431 (sans frais)

Votre appui à cette initiative est grandement apprécié.

Veuillez agréer mes sincères salutations.

Original signé par

Barry Finlay

Directeur

Direction des politiques et des programmes de l'éducation

Direction de la planification stratégique pour l'éducation de l'enfance en difficulté

Ministère de l'Éducation

900, rue Bay, 24^e étage

Toronto (Ontario) M7A 1L2
416 327-825414-0637 (télécopieur)

P:\SPECED STRATEGIC PLANNING - Mowat\English Memo 4 to directors 2008 06
13 FINAL - FR.doc