

Ministry of Education

900 Bay Street
Mowat Block, 10th Floor
Toronto ON M7A 1L2
Telephone: 416-325-9955
Facsimile: 416-325-8565

Ministère de l'Éducation

900, rue Bay
Édifce Mowat, 10^e étage
Toronto (Ontario) M7A 1L2
Téléphone : 416 325-9955
Télécopieur : 416 325-8565

**NOTE DE SERVICE****DESTINATAIRES :**

Directions de l'éducation
Surintendances, secrétaires-trésorières et secrétaires-
trésoriers des administrations scolaires
Directrice de la direction des écoles provinciales
Agente de supervision du Centre Jules-Léger

EXPÉDITEUR :

Steve Marshall
Sous-ministre

DATE :

Le 27 juin 2008

OBJET :

*Vers des points communs : le développement du caractère
dans les écoles de l'Ontario, de la maternelle à la
12^e année*

J'ai le plaisir de vous faire parvenir le document cadre révisé *Vers des points communs : le développement du caractère dans les écoles de l'Ontario, de la maternelle à la 12^e année*. Ce document est conçu pour appuyer la mise en œuvre de l'initiative de développement du caractère, une priorité clé du gouvernement de l'Ontario. On s'attendait à ce que tous les conseils scolaires de l'Ontario entreprennent la mise en œuvre d'un programme de développement du caractère au cours de l'année scolaire 2007-2008.

Au cours des dernières années, le ministère de l'Éducation a remis l'accent sur l'amélioration du rendement scolaire des élèves de l'Ontario. Grâce au développement du caractère, les écoles ont la possibilité de mettre en évidence un autre aspect important de l'éducation, lequel contribue à des cultures scolaires positives et à la réussite des élèves. Nous croyons qu'une approche holistique en matière d'éducation contribuera à fournir une éducation de qualité. Notre approche est composée d'un programme académique rigoureux, axé sur le caractère, le respect de la diversité, l'engagement civique et les partenariats avec les parents et la communauté. Cette approche a déjà été adoptée dans de nombreuses écoles de l'Ontario.

Le développement du caractère n'est pas un élément nouveau du curriculum. Les enseignantes et enseignants y ont en tout temps attaché une grande valeur. Les attentes de l'initiative de développement du caractère donnent l'occasion aux écoles d'engager les

élèves, les parents, les travailleurs en éducation et la communauté à façonner la culture de leur école.

Ce document remplace le document de travail du même titre qui a été publié lors du lancement de l'initiative en octobre 2006. De février à juin 2007, des consultations ont été organisées dans toute la province pour échanger des données, élaborer des visions communes et recueillir des idées. Des parents, des élèves, des membres de la communauté et du personnel des écoles et des conseils scolaires ont assisté à ces consultations. Au cours de l'année scolaire 2007-2008, divers intervenants nous ont fait parvenir d'autres observations. Les révisions apportées au document de travail se sont largement appuyées sur toutes les observations recueillies.

L'initiative de développement du caractère reconnaît que l'apprentissage, la réussite scolaire, le respect de la diversité, l'engagement civique et les partenariats avec les parents et la communauté sont inextricablement liés et doivent être intégrés dans les expériences éducatives des élèves. Cette initiative donne aux élèves les outils nécessaires pour améliorer leur rendement, bâtir des assises solides pour prendre des décisions avisées et se donner davantage de possibilités d'utiliser leurs compétences pour obtenir des résultats positifs. Ce que nous voulons en fin de compte, c'est que nos élèves exercent leur pensée critique, éprouvent des sentiments profonds et agissent de façon morale et sensée.

Les conseils scolaires doivent remettre le rapport d'une seule page sur les mesures qu'ils ont prises à l'appui de leurs programmes de développement du caractère pour l'année 2007-2008, d'ici le 30 juin 2008. D'autres renseignements à propos de ce rapport se trouvent dans la note de service d'Avis Glaze du 11 avril 2008 intitulée *Mise à jour : l'initiative de développement du caractère, de la maternelle à la 12^e année*.

Je vous remercie de faire en sorte que le développement du caractère devienne partie intégrante de l'éducation en Ontario.

Pour toute question sur cette initiative, veuillez communiquer avec Issam Massouh à issam.massouh@ontario.ca.

Cordialement,

Steve Marshall

c.c. Sous-ministres adjoints, EDU
 Chefs des bureaux régionaux
 Frank Kelly, CODDE
 Direction générale, OPC
 Direction générale, CPCO
 Secrétaire-trésorière, FEO

Secrétariat général, ETFO
Secrétariat général, OECTA
Secrétariat général, FEESO
Direction générale, ADFO
Secrétariat général, AEFO
Direction générale, OCSOA
Direction générale, OPSOA
Président, AGEFO