

NOTE DE SERVICE

DESTINATAIRES :

Directrices et directeurs de l'éducation
Secrétaires-trésorières et secrétaires-trésoriers des administrations
scolaires

EXPÉDITEURS :

Don Young
Directeur
Direction de la statistique et de l'analyse de l'éducation

Alayne Bigwin
Directrice
Bureau de l'éducation des Autochtones

DATE :

Le 15 juin 2009

OBJET :

Note sur la GIARE
**Gestion de l'information pour l'amélioration du rendement des
élèves (GIARE)**

- Auto-identification volontaire et confidentielle des élèves
autochtones

Auto-identification volontaire et confidentielle des élèves autochtones :

En avril 2007, le Bureau de l'éducation des Autochtones a publié le document intitulé « Les chemins de la réussite pour les élèves des Premières nations, Métis et Inuits ». Ce document présentait des directives visant à aider les conseils scolaires à élaborer des politiques régissant la collecte de renseignements relatifs à l'auto-identification volontaire et confidentielle des élèves autochtones. Tel que souligné dans le document « Les chemins de la réussite pour les élèves des Premières nations, Métis et Inuits », une fois que les conseils scolaires auront instauré leurs politiques d'auto-identification, le ministère entreprendra son processus de collecte de données et s'engage à présenter tous les trois ans des rapports publics sur les progrès de la mise en œuvre du Cadre d'élaboration des politiques d'éducation des Premières nations, des Métis et des Inuits. Ce processus de collecte de données lui permettra de publier des rapports sur le rendement global des élèves autochtones.

Projet pilote du SISON sur l'auto-identification des élèves autochtones

Le Bureau de l'éducation des Autochtones et la Direction de la statistique et de l'analyse de l'éducation du ministère de l'Éducation travaillent de concert avec des conseils scolaires choisis pour participer à un projet pilote sur l'inclusion de données d'auto-identification des élèves autochtones dans le Système d'information scolaire de l'Ontario (SISON). L'objectif de ce projet est de fournir de l'information sur les pratiques efficaces en matière de collecte de données d'auto-identification des élèves autochtones et d'identifier et de résoudre les problèmes avant que la collecte de données du SISON soit mise en œuvre à l'échelle de la province.

Les quatre conseils scolaires suivants ont été choisis pour participer au projet pilote :

Rainy River DSB
Kenora Catholic DSB
Algoma DSB
Kawartha Pine Ridge DSB

Conséquemment à ce projet pilote, le ministère a documenté les processus que les conseils scolaires ayant participé au projet pilote avaient entrepris aux fins de l'application de leurs politiques d'auto-identification, et ces renseignements ont été incorporés au document de questions et réponses ci-joint. Des exemples des formulaires d'inscription utilisés par ces conseils scolaires pour recueillir des données relatives à l'auto-identification des élèves autochtones sont également joints.

Pour la présentation des données pour 2009-10 en octobre prochain, nous élargirons la collecte de données du SISON recueillies auprès des quatre conseils scolaires ayant participé au projet pilote pour inclure les conseils scolaires qui ont déjà instauré des politiques d'auto-identification des élèves autochtones. De plus amples renseignements seront fournis par le biais d'une note opérationnelle du SISON.

Dans l'attente de travailler avec vous à la mise en œuvre complète de cette initiative, nous vous prions d'accepter nos cordiales salutations.

Original signé par

Original signé par

Don Young
Directeur
Direction de la statistique et de
l'analyse de l'éducation

Alayne Bigwin
Directrice
Bureau de l'éducation des Autochtones

- c.c. Sous-ministres adjoints
 - Directeur de l'information, Groupement ITI des services à la collectivité
 - Attaché de direction, Bureau du sous-ministre
 - Directeurs
 - Directeur, Solutions technologiques, Groupement ITI
 - Chefs régionaux, Direction des services régionaux
 - Dirigeants de GIARE
 - Membres du comité consultatif de GIARE
 - Secrétaires des directeurs de l'éducation
 - Chefs de la Direction de la statistique et de l'analyse de l'éducation