

FAITS EN BREF

Stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive

La Stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive est conçue pour soutenir un système d'éducation dans lequel tous les élèves de nos écoles financées par les fonds publics ont la possibilité de développer leur plein potentiel.

Pourquoi avoir adopté la Stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive?

L'éducation publique fait partie des fondements de notre société démocratique. Les Ontariennes et Ontariens croient tous à la nécessité de favoriser l'apprentissage des élèves et de les préparer à leur rôle dans la société pour qu'ils deviennent des citoyens consciencieux, productifs et responsables. Il y a toutefois certains groupes, comme les nouveaux immigrants, les enfants de familles à faible revenu, les Autochtones, les garçons et les élèves ayant des besoins spéciaux, qui courent des risques d'avoir un faible rendement. Dans le document *Appuyer chaque élève : Tonifier l'éducation en Ontario*, le ministère de l'Éducation de l'Ontario fait part de son intention de créer le meilleur système d'éducation public au monde. Le document énonce les trois priorités fondamentales suivantes :

1. De hauts niveaux de rendement des élèves
2. La réduction des écarts en matière de rendement des élèves
3. L'accroissement de la confiance du public dans l'éducation publique

Un système d'éducation équitable et inclusif est absolument nécessaire pour réaliser ces priorités et on reconnaît partout dans le monde que c'est une condition primordiale pour offrir une éducation de qualité supérieure à tous les élèves (UNESCO, 2008). L'équité et l'excellence vont donc de pair. L'équité et l'éducation inclusive sont aussi impératives pour créer une société cohésive et une économie vigoureuse afin d'assurer la prospérité future de l'Ontario.

Pourquoi maintenant?

Le multiculturalisme, les droits de la personne et la diversité représentent pour les Canadiennes et Canadiens des valeurs fondamentales. Il se produit néanmoins régulièrement dans notre société des cas de discrimination qui exigent une vigilance constante. L'homophobie est de plus en plus répandue. La cyberintimidation et la propagande haineuse dans Internet n'existaient pas il y a dix ans mais représentent aujourd'hui des préoccupations importantes pour les élèves comme leurs parents. Le racisme, l'intolérance religieuse, l'homophobie et la violence fondée sur le sexe demeurent présents dans nos collectivités et, malheureusement, dans nos écoles. Le rejet, l'exclusion et l'isolement sont associés à des problèmes de comportement en classe, à un manque d'intérêt pour les études, à un faible rendement et à des taux de décrochage élevés.

L'Ontario est la province du Canada qui compte la population la plus diversifiée et elle doit donc trouver des solutions à ces problèmes. Elle doit également satisfaire les besoins d'une société qui évolue rapidement et devient de plus en plus complexe, en adaptant ses politiques à mesure qu'évoluent les besoins sociaux.

Aujourd'hui, il y a seulement 43 des 72 conseils scolaires de l'Ontario qui disent s'être déjà dotés d'une politique quelconque en matière d'équité. Même si nos écoles comptent de plus en plus d'élèves de différentes religions, seulement 12 conseils disent avoir des politiques ou lignes directrices sur des mesures d'adaptation religieuse et seules les politiques ou lignes directrices de trois conseils peuvent être considérées comme complètes. Nous devons nous

NOTRE VISION

Nous voulons doter l'Ontario d'un système d'éducation inclusif dans lequel :

- tous les élèves, les parents et les membres du milieu scolaire se sentent acceptés et respectés;
- chaque élève est épaulé et motivé à réussir dans une culture d'apprentissage exigeant un rendement élevé.

Pour créer un milieu scolaire équitable et inclusif, les conseils scolaires et les écoles s'efforceront de faire en sorte que toutes les personnes dans les écoles se sentent en sécurité, à l'aise et acceptées. Nous voulons amener tous les membres du personnel et les élèves à valoriser la diversité, à montrer du respect pour les autres et à s'efforcer de créer une société équitable et soucieuse du bien-être de chacun.

efforcer de créer un système d'éducation public vraiment équitable et inclusif qui soit conforme à nos valeurs en matière de droits de la personne et de justice sociale.

Qu'est-ce que la Stratégie accomplira?

La Stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive se veut le prolongement des initiatives du gouvernement, du ministère, des écoles et des conseils scolaires qui ont déjà aidé l'Ontario à créer une société juste et équitable. Pour pouvoir réaliser l'équité et l'éducation inclusive dans les écoles de l'Ontario, nous devons poursuivre les trois objectifs suivants :

1. **Le leadership collectif et engagé** du ministère, des conseils scolaires et des écoles jouera un rôle de premier plan dans l'élimination de la discrimination, notamment, en reconnaissant et en éliminant des préjugés et des obstacles.
2. **Les politiques et pratiques d'équité et d'éducation inclusive** doivent soutenir la création de milieux d'apprentissage positifs pour que tous les élèves se sentent motivés et responsabilisés par ce qu'ils apprennent, appuyés par les personnes qui leur enseignent et bien accueillis dans leur milieu d'apprentissage
3. **La responsabilisation et la transparence** seront mesurées grâce à des indicateurs de succès clairs et par la communication au public de nos progrès en matière d'équité pour tous les élèves.

Qui participe à la Stratégie?

La Stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive qui a été créée prévoit ce qui suit :

- le ministère doit orienter, soutenir et guider le secteur de l'éducation pour qu'il procure à tous les élèves un milieu d'apprentissage positif lui permettant de développer son plein potentiel;
- chaque conseil scolaire élaborera et mettra en application une politique et des lignes directrices sur l'équité et l'éducation inclusive à l'échelle du conseil et des écoles;
- chaque école créera et soutiendra en son sein un climat positif encourageant l'équité, l'éducation inclusive et la diversité.

Comment se déroulera la mise en œuvre?

Nous sommes conscients qu'il faudra du temps pour établir les politiques, les programmes et les pratiques nécessaires et que la mise en œuvre se fera de façon graduelle. La Stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive est mise en œuvre sur une période de quatre ans, à partir de l'année scolaire 2008-2009 jusqu'à l'année scolaire 2011-2012.

La Stratégie définit une série de démarches à entreprendre chaque année, qui indiquent clairement ce que les milieux de l'éducation en Ontario doivent faire pour déceler et éliminer la discrimination et les obstacles systémiques nuisant au rendement des élèves et encourager la diversité et le respect de chacun dans nos écoles. Même s'il peut exister des différences dans les stades où en sont les écoles et conseils scolaires pour ce qui est de l'élaboration de politiques et de programmes d'équité et d'éducation inclusive, on s'attend à ce qu'ils fassent tous des progrès continus à l'égard de la satisfaction des besoins d'une population étudiante diversifiée et d'une société en perpétuelle mutation. En prenant ces mesures, l'Ontario deviendra un leader mondial dans la création et le maintien d'un système d'éducation équitable et inclusif.

CE QU'EST...

LA DIVERSITÉ : Présence d'un vaste éventail d'attributs de la personne dans un groupe, une organisation ou une société. Ces attributs ont notamment trait à l'ascendance, à la culture, à l'origine ethnique, au sexe, à l'identité sexuelle, à l'orientation sexuelle, à la langue, aux capacités physiques ou intellectuelles, à la race, à la religion et au statut socioéconomique.

L'ÉQUITÉ : Principe de traitement juste, inclusif et respectueux de toutes les personnes. L'équité ne signifie pas que tout le monde est traité de la même façon, sans égard aux différences individuelles.

ÉDUCATION INCLUSIVE : Éducation basée sur les principes d'acceptation et d'inclusion de tous les élèves. Les élèves se sentent représentés dans le curriculum et dans leur milieu immédiat de même que dans le milieu scolaire en général lorsque la diversité est valorisée et que toutes les personnes sont respectées.

POUR EN SAVOIR PLUS

Affiché sur le site Web du ministère de l'Éducation (<http://www.edu.gov.on.ca/eng/policyfunding/equity.html>)