

Ministry of Education

Ministère de l'Éducation

Deputy Minister

Sous-ministre

Mowat Block  
Queen's Park  
Toronto ON M7A 1L2  
Telephone (416) 325-2600  
Facsimile (416) 327-9063

Édifice Mowat  
Queen's Park  
Toronto ON M7A 1L2  
Téléphone (416) 325-2600  
Télécopieur (416) 327-9063



Le 23 juin 2010

Chères collègues,  
Chers collègues,

À l'approche de la fin de l'année scolaire 2009-2010, je souhaite prendre quelques minutes pour réfléchir à ce que nous avons accompli et considérer l'année à venir.

Grâce à votre travail assidu et à votre dévouement, nous avons fait de grands progrès dans l'éducation financée par les deniers publics au cours des huit derniers mois. Certaines de nos réalisations sont nettement mesurables : d'après les résultats des évaluations de l'OQRE, 67 % des élèves de 3<sup>e</sup> et de 6<sup>e</sup> année atteignent ou dépassent la norme provinciale, soit une hausse de 13 points de pourcentage depuis 2002-2003, et 79 % des élèves obtiennent leur diplôme d'études secondaires, ce qui signifie que davantage d'élèves ont une base solide pour poursuivre leurs études et sont mieux préparés à réussir dans la vie.

Avec votre appui, nous avons aussi mis en place les conditions d'une réussite accrue dans les prochaines années. Ensemble, nous avons notamment :

- élargi nos programmes pour la réussite des élèves, dont les Majeures Haute Spécialisation, qui aident les élèves du palier secondaire à s'engager dans leur apprentissage;
- fait du rendement des élèves la première priorité des conseils scolaires et encouragé des pratiques de bonne gouvernance et une gestion financière saine en vertu de la *Loi de 2009 sur le rendement des élèves et la gouvernance des conseils scolaires*;
- précisé les attentes en matière de travail des élèves et d'évaluation grâce à *Faire croître le succès*, notre politique actualisée d'évaluation et de communication du rendement, qui sera mise en œuvre en septembre prochain;
- fait de nos écoles des lieux plus sécuritaires, plus propices à l'apprentissage par le biais de la *Loi de 2009 modifiant la Loi sur l'éducation (sécurité de nos enfants à l'école)*, qui, entre autres mesures, exige d'une part que le personnel scolaire signale les incidents graves impliquant des élèves, y compris les actes d'intimidation, à la direction d'école, et d'autre part que celle-ci contacte les parents des élèves.
- continué à encourager l'équité, l'inclusivité et le respect dans nos écoles dans le cadre de la Stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive, lancée en avril 2009. Cette stratégie aide le milieu de l'éducation dans toute la province à mieux cerner et à éliminer les préjugés discriminatoires et les obstacles systémiques à la réussite des élèves.

.../2

Nous allons également de l'avant avec la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein, programme qui représente le plus important changement dans le système d'éducation de la dernière décennie. Nous avons fait du chemin depuis l'annonce du modèle du programme en octobre 2009 : nous avons sélectionné les quelque 600 écoles qui offriront le programme en 2010-2011 ainsi que les 800 écoles environ qui le proposeront l'année suivante; nous avons enchâssé la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein dans la *Loi sur l'éducation*; nous avons rédigé le programme-cadre qui guidera le personnel enseignant et les éducatrices et éducateurs de la petite enfance dans la salle de classe.

Le programme, qui sera mis en œuvre dans presque 600 écoles cet automne, est le résultat de la collaboration entre écoles, conseils scolaires, associations, municipalités, Réseaux Meilleur départ et organismes communautaires. Cette collaboration continuera d'occuper une place primordiale pendant la première année de mise en œuvre de la maternelle et du jardin d'enfants à temps plein dans toutes nos écoles.

Je vous remercie de tous les efforts que vous avez déployés pendant l'année scolaire 2009-2010. Je sollicite votre engagement continu à l'égard de tout notre travail à l'intention des élèves de l'Ontario.

Veillez agréer, chères collègues, chers collègues, mes plus sincères salutations.

Le sous-ministre,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'K. Costante', written in a cursive style.

Kevin Costante