

Ministry of Education

Education Statistics & Analysis Branch
777 Bay Street
4th Floor, Suite 422
Toronto, Ontario M5G 2E5

Ministère de l'Éducation

Direction de la statistique
et de l'analyse de l'éducation
Bureau 422, 4e étage,
Toronto (Ontario) M5G 2E5

**NOTE DE SERVICE****DESTINATAIRES :**

«Director Name»
«Director of Education-or-Secretary/Treasurer»
«Board-or- School Authority Name»

EXPÉDITRICE :

Claire Corinthios
Directrice (intérim.)
Direction de la statistique et de l'analyse de l'éducation

DATE :

Le 15 juin 2016

OBJET :

Modèle de rapport des activités financées de
développement de la capacité locale (DCL) de Gestion de
l'information pour l'amélioration du rendement des élèves
(GIARE) de 2016-2017 et documents pertinents

Pour donner suite à la note de service du Ministère datée du 24 mars 2016 au sujet du financement des Subventions pour les besoins des élèves (SBE) pour 2016-2017 (2016:B06), j'ai le plaisir de remettre à votre conseil scolaire le modèle de rapport des activités financées de DCL de GIARE de 2016-2017 ainsi que les documents pertinents.

Afin de mieux équilibrer les exigences relatives aux rapports tout en continuant de favoriser l'atteinte des objectifs et le respect des priorités de base du Ministère, le programme de DCL de GIARE sera transféré aux SBE en 2016-2017. Les fonds alloués au titre du DCL de GIARE pour votre conseil scolaire devraient s'élever à «Board amount», qui seront versés par la Subvention pour l'administration et la gestion des conseils scolaires dans le cadre des SBE.

En plus du transfert du DCL de GIARE aux SBE, nous rationalisons le processus des rapports. L'exigence liée aux rapports intérimaires a été éliminée et le modèle de rapport a été simplifié. Le Ministère continuera de surveiller les progrès et de déterminer les pratiques prometteuses en recueillant des renseignements sur les activités de GIARE à l'aide du modèle de *rapport des activités financées de DCL de GIARE de 2016-2017* ci-joint.

Les fonds alloués au titre du programme de DCL de GIARE continueront d'appuyer le travail important dirigé par les leaders GIARE au sein des conseils ou des administrations scolaires afin de soutenir et de faire avancer la capacité locale dans le but d'utiliser des données probantes de qualité en ciblant des fonds dans au moins deux des quatre domaines prioritaires de financement suivants :

- Mettre en place et maintenir la capacité en poursuivant le travail sur les activités principales communes qui sont prioritaires en vue d'atteindre divers niveaux ou de les maintenir, comme l'indique le *Continuum de la GIARE sur les capacités de base communes (janvier 2006)*.
- Renforcement de la collaboration à l'échelle de la classe, de l'école, du conseil scolaire ou du CRP dans les activités reliées à la définition, à l'analyse, à la mise en œuvre, au suivi, à l'évaluation des stratégies et aux initiatives d'amélioration.
- Promotion de l'accessibilité prioritaire et de la convivialité des informations pour les utilisateurs finaux (p. ex. les enseignants, les directeurs d'école, les surintendants), en tenant compte de l'obligation de la protection de la vie privée.
- Mise en œuvre des projets de gestion de la qualité des données visant à améliorer l'actualité (production en temps utile), l'exactitude et l'exhaustivité des données et des informations relatives aux conseils soumises par l'intermédiaire du Système d'information scolaire de l'Ontario (SISON).

J'aimerais profiter de l'occasion pour souligner le rôle important que votre leader GIARE accomplit en habilitant les pratiques collaboratives de votre conseil et en se servant des données pour en extraire de nouvelles informations ainsi que des éléments probants afin de justifier les quatre grands objectifs de notre système d'éducation : atteindre l'excellence, assurer l'équité, promouvoir le bien-être et rehausser la confiance du public.

À cet égard, veuillez indiquer si un nouveau leader GIARE du conseil ou de l'administration scolaire doit être nommé, car le Ministère continuera de considérer le leader GIARE du conseil ou de l'administration scolaire comme la principale personne-ressource pour les activités et les rapports de DCL de GIARE de 2016-2017. Veuillez consulter la note de service Rôle du leader GIARE mise à jour récemment (juin 2011, révisée en avril 2016) afin d'obtenir de plus amples renseignements sur ce poste.

Votre leader GIARE devra organiser la présentation des *rapports des activités financées de DCL de GIARE de 2016-2017* approuvés par les directeurs (voir ci-joint) d'ici le 31 août 2016 et le 15 juin 2017. Les *rapports des activités financées de DCL de GIARE de 2016-2017* peuvent être acheminés par courrier électronique à Aimee.Chang@ontario.ca.

Si des membres de votre personnel ont des questions, veuillez les inviter à communiquer avec Eric Ward, chef, Unité de la gestion des programmes et des relations avec les intervenants, DSAE, au 416 325-8159 ou à Eric.Ward@ontario.ca.

Je vous remercie de votre leadership et de votre soutien constants à l'égard de la GIARE.

Cordialement,

Original signé par

Claire Corinthios

Directrice (intérim.), Direction de la statistique et de l'analyse de l'éducation

Pièces jointes

- *Rapport des activités financées de DCL de GIARE de 2016-2017*
- *Rôle du leader GIARE* (juin 2011; révisée en avril 2016)
- *Continuum de la GIARE sur les capacités de base communes* (janvier 2006)
- *Développement de la capacité locale (DCL) de Gestion de l'information pour l'amélioration du rendement des élèves (GIARE) 2016-2017 Renseignements généraux*

c.c. Leader GIARE

Cadre supérieur de l'administration des affaires du conseil

AVIS

Une partie des propositions et des plans décrits dans la présente note de service ne prendront effet que si des règlements en ce sens sont établis par la lieutenante-gouverneure en conseil en vertu de l'article 234 de la *Loi sur l'éducation*, ce qui n'a pas encore été fait. Le contenu de la présente note est donc conditionnel à l'adoption de règlements de cet ordre.