

Ministry of Education

Minister

Mowat Block
Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2
Telephone (416) 325-2600
Facsimile (416) 325-2608

Ministère de l'Éducation

Ministre

Édifice Mowat
Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2
Téléphone (416) 325-2600
Télécopieur (416) 325-2608



Le 26 mars 2009

Mesdames, Messieurs,

Au cours des cinq dernières années, nous avons travaillé ensemble pour que les élèves aient de meilleurs résultats, pour réduire l'écart de rendement des groupes d'élèves ayant des difficultés et pour renforcer la confiance du public dans nos 5 000 écoles.

L'engagement du gouvernement de l'Ontario envers un système d'éducation financé par les fonds publics reste inébranlable. Merci pour votre dévouement indéfectible et pour votre travail soutenu.

Nous avons beaucoup de raisons d'être fiers, car le rendement de chaque élève s'est amélioré. L'an dernier, à l'échelle de toute la province, 13 500 élèves de plus ont obtenu leur diplôme d'études secondaires par rapport à 2003-2004. La proportion d'élèves ayant atteint le niveau 1, ou un niveau inférieur, aux tests administrés par l'OQRE (ceux qui ne possèdent pas les compétences de base en littératie et en numératie) a diminué de plus de la moitié. Le nombre des écoles à très faible rendement a également diminué – de 75 pour cent. Parallèlement, on remarque une réduction de l'écart de rendement des apprenants de langue anglaise et des élèves en difficulté.

Les améliorations constatées durant ces dernières années découlent principalement de l'esprit de partenariat, des relations fondées sur le respect, de priorités clairement établies, de ressources accrues et d'une meilleure utilisation des ressources existantes. Aujourd'hui, malgré le fléchissement sensible de l'économie et la baisse des effectifs dans toute la province, le financement des conseils scolaires financés par les deniers publics de l'Ontario augmente pour la septième année consécutive.

Les Subventions pour les besoins des élèves (SBE) de 2009-2010 augmenteront, passant à 19,8 milliards de dollars – soit une hausse de près de 600 millions de dollars par rapport à l'année dernière (plus de 3 pour cent). Le financement a augmenté de plus de 5 milliards de dollars depuis que ce gouvernement est au pouvoir – soit une hausse de 34 pour cent. Quant au financement par élève, il a augmenté de plus de 3 000 \$, soit une hausse de 42 pour cent.

.../2

Voici quelques points saillants des SBE de 2009-2010 :

- Protéger les progrès clés en matière de rendement grâce à un investissement continu dans l'amélioration des programmes pour les élèves et à l'augmentation du nombre de personnel dans les domaines clés;
- Inclure la totalité du coût des nouvelles conventions collectives de quatre ans;
- Aider les conseils scolaires à suivre la hausse des coûts en ajustant les repères dans des domaines comme l'Initiative d'utilisation communautaire des installations scolaires, le fonctionnement des écoles et le transport.

Comme le démontrent ces investissements, il est clair que l'éducation continue d'être parmi les hautes priorités du gouvernement. Un système solide financé par les fonds publics pose des fondements importants autant pour les élèves aujourd'hui, que pour la santé économique et la prospérité de l'Ontario à long terme.

Il est important de noter toutefois que cet investissement dans l'éducation est fait dans un contexte économique difficile. De nombreuses décisions ardues ont dû être prises dans d'autres domaines prioritaires du gouvernement afin de protéger les sommes nécessaires au maintien des changements importants qui produisent des résultats positifs dans nos écoles.

En cette période économique tendue, nous devons tous nous concentrer plus que jamais sur les principaux objectifs de rendement des élèves. Le ministère de l'Éducation voudrait étayer les gains réalisés dans le rendement des élèves durant ces dernières années. Pour ce faire, il faudra consacrer plus de temps, d'attention et de financement afin de mettre en œuvre quelques stratégies qui ont fait leurs preuves. De plus, il faudra réduire le nombre de nouvelles initiatives afin que le système puisse renforcer les gains considérables réalisés à ce jour.

Des économies et des efficiences devront être réalisées dans certains domaines des SBE afin de protéger nos stratégies de base et les gains réalisés en matière de rendement. L'examen des opérations, les réformes dans le transport des élèves, le Comité d'experts en matière de normes d'immobilisations scolaires et d'autres mesures continueront à améliorer les pratiques opérationnelles, nous permettant de centrer nos ressources sur le soutien du rendement des élèves.

Une note de service B, qui sera distribuée demain matin, donnera des renseignements détaillés sur les rajustements touchant d'autres domaines clés, comme les manuels scolaires, les ordinateurs, le transport, le perfectionnement du personnel et le redressement pour baisse des effectifs. Le Ministère continuera à travailler avec les conseils scolaires pour réduire les coûts d'exploitation au moyen de pratiques opérationnelles plus efficaces et plus efficientes.

On ne saurait trop insister sur l'importance de la transparence pour appuyer la confiance du public en cette période économique difficile. De bonnes pratiques opérationnelles, l'utilisation prudente des sommes destinées à l'éducation et l'obligation de rendre des comptes demandent une vigilance soutenue de notre part.

En travaillant de concert pour trouver des efficiences, nous espérons établir des relations plus solides entre conseils scolaires voisins et partenaires communautaires. Les objectifs seront, entre autres, de tirer pleinement parti de l'espace disponible dans les écoles et de mieux coordonner les soutiens sociaux et éducatifs. Cela permettra de renforcer la confiance du public et apportera la preuve tangible que nos écoles peuvent réellement être des carrefours qui permettront de créer des collectivités fortes dans une société plus homogène.

Le gouvernement continuera à soutenir d'autres initiatives dans le domaine de l'éducation, pour lesquelles le financement ne provient pas des SBE. Outre les SBE, environ 260 millions de dollars seront alloués aux conseils durant l'année scolaire 2009-2010. Nous fournirons des renseignements détaillés dès que possible pour faciliter la planification du budget; de plus, nous simplifierons les démarches administratives concernant le financement ne provenant pas des SBE pour 2009-2010.

Pour terminer, permettez-moi de répéter que nous devrions être très fiers des réalisations en matière d'éducation constatées en Ontario durant ces dernières années. Notre système est devenu un modèle pour les autres territoires de compétences. Le rendement scolaire des élèves s'améliore, et nous nous rapprochons de nos principaux objectifs qui sont de voir 75 pour cent des élèves atteindre les normes provinciales en lecture, écriture et mathématiques, et 85 pour cent des élèves obtenir le diplôme d'études secondaires.

Pour ce qui est de la transformation du système, nous savons ce qui donne de bons résultats : continuer à porter attention à l'enseignement et à l'apprentissage, suivre une stratégie cohérente et bien centrée, motiver les élèves, les parents et les collectivités, établir de bonnes relations, concentrer les interventions dans les domaines clés et réduire les distractions.

Je suis certaine que les fondements que nous avons jetés au cours des cinq dernières années et notre résolution infaillible d'améliorer nos résultats dans les années à venir nous permettront de continuer à bâtir un système d'éducation sans égal.

Veuillez agréer, Mesdames, Messieurs, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

La ministre de l'Éducation,



Kathleen Wynne